

Сценарный план непосредственно образовательной деятельности с детьми старшей группы по теме «Составление описательного рассказа по игрушке. «Кошка».

Цель: составление описательного рассказа по игрушке с использованием мнемосхемы.

Задачи:

- Формировать умение составлять описательный рассказ по игрушке, с помощью метода моделирования. Расширять и активизировать словарь детей: котенок, щенок, теленок, жеребенок.
- Развивать связную речь детей.
- Воспитывать внимание, наблюдательность, заботливое отношение к домашним животным.

Образовательная среда:

- **характер взаимодействия субъектов деятельности:** субъект - субъектные отношения
- **средства обучения и воспитания:** наглядные, словесные, практические
- **предметно-практическая среда:** телевизор, компьютер, презентация «Загадки о домашних животных», игрушка кошки, таблица – схема, мяч.

Ведущая образовательная область: развитие речи.

Планируемые результаты: воспитанники умеют составлять описательный рассказ по картине с опорой на мнемосхему.

План деятельности:

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей
Мотивационно - побудительный	<p>- Ребята, сейчас я загадаю вам загадки, вы внимательно дослушиваете до конца, а потом отвечаете. Включается презентация с загадками о корове, свинье, собаке, кошке.</p> <p>- О ком были эти загадки? (о домашних животных) . - Каких еще вы домашних животных знаете? - Почему их называют домашними животными? (они живут рядом с человеком).</p> <p>Посмотрите-ка, кто к нам сегодня в гости пожаловал? (Открывается, накрытая ранее тканью, игрушка кошки.) Может быть, кто-то расскажет стихотворение про кошку</p>	<p>Дети отгадывают загадки о домашних животных.</p> <p>Два – три ребенка рассказывают разученные ранее стихи.</p>
Основной	<p>- Сегодня мы с вами будем составлять рассказ о кошке. И впервые будем делать это по карточке – помогалочке. (Воспитатель выставляет план – схему) - Посмотрите внимательно на карту и подумайте, что же означает каждое из окошек на карте? (Разбор таблицы)</p> <p>Физминутка 1. Кошка на ребят глядит Вот так! Вот так! 2. Хвостиком она играет Вот так! Вот так! 3. Спинку кошка выгибает Вот так! Вот так! 4. А ребятки приседают!</p>	

	<p>Вот так! Вот так!</p> <p>- Ребята, поскольку мы впервые рассказываем по такой табличке, послушайте мое описание кошки, а потом расскажите вы.</p> <p>Это кошка. Ее зовут Снежа, потому что она белая, как снег. У кошки круглая голова. На голове есть уши, глаза, розовый носик и усы. У Снежи туловище, четыре лапы и длинный пушистый хвост. Она покрыта длинной, мягкой шерстью. Кошка мяукает. Она любит кушать рыбу и молоко. Живет кошка дома, рядом с человеком. Это домашнее животное. У нее бывают маленькие котята. Кошка ловит мышей. А еще ее приятно брать на руки и гладить.</p> <p>– Ребята, кто из вас первый желает рассказать о кошке? (Выслушиваю рассказы детей).</p> <p>Игра с мячом: «У кого кто?»(уменьшительно-ласкательно) У кошки – котенок У собаки – щенок У свиньи – поросенок У коровы – теленок У лошади – жеребенок У овцы – ягненок</p>	<p>Дети составляют описательные рассказы.</p>
<p>Рефлексивный</p>	<p>- Садитесь в кружок. (Кошка в середине) Молодцы, ребята, вы очень постарались. Давайте поблагодарим нашу Кошечку, погладим ее и еще раз посмотрим какая она. Ой, она что-то мурлычет. Оказывается, она спрятала в группе трех своих котят. Давайте пойдём и отыщем их!</p>	



Расскажи-ка



Кто это?



Цвет



Части тела



Чем покрыто?



Голос



Чем питается?



Жилище



Детёныши



Польза человеку