

Управление образования администрации Туруханского района  
Муниципальное казенное образовательное учреждение  
Борская средняя общеобразовательная школа



Утверждаю  
Директор МОУ «БорСШ»  
Хильченко Е.А.  
" 30 " августа 2013 г.  
Приказ № 60 от 30.08.13

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Основное общее образование

Учитель:

Предмет: технология; модуль «Швейное дело»

Класс: 5-8

Проверено

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ Т.А. Ладаева

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2013г

Рассмотрено на МО

Руководитель МО

\_\_\_\_\_ И.П. Орлова

Протокол №\_1\_\_

От « 28 » августа 2013г

2013 -2014 учебный год

### Пояснительная записка

Данная образовательная программа составлена на основе программы «Технология» для образовательных учреждений 5-8 классов, рекомендованной «Министерством образования и науки РФ». Авторы программы И.А. Сасовой, А.В. Марченко 2007г. Преподавание ведется по учебникам: И.А.Сасова, А.В.Марченко, В.Д.Симоненко.

Количество часов в неделю: для 5-7 классов по программе - 2, по учебному плану школы - 2, для 8 классов по программе - 2, по учебному плану школы - 3.

Изучение направлено на достижение **целей:**

- **Освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- **Овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного составления своих жизненных и профессиональных планов, безопасных приемов труда;
- **Развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **Воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам труда;
- **Получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

**Основные задачи обучения:**

- **Ознакомление** учащихся с ролью технологии в нашей жизни, с деятельностью человека по преобразованию материалов, энергии, информации, с влиянием технологических процессов на окружающую среду и здоровье людей.
- **Обучение** исследованию потребностей людей к поиску путей их удовлетворения.
- **Формирование** общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта или услуги в условиях ограниченности ресурсов с учетом требований дизайнера и возможностей декоративно-прикладного творчества.
- **Ознакомление** с особенностями рыночной экономики и предпринимательства, овладение умениями реализации изготовленной продукции.
- **Развитие** творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения практических задач.
- **Подготовка** выпускников к профессиональному самоопределению и социальной адаптации.

Достижение этих целей и решение задач предполагается осуществлять посредством широкого использования проектного метода и его дидактически обоснованного сочетания с традиционными методами, способами и формами обучения: ролевые игры; обсуждения и дискуссии; работа в группах, создание благоприятной среды для экспериментирования и исследования; обеспечение межпредметных связей, взаимосвязь технологического, экологического, экономического, нравственного и других аспектов образования.

**Формы организации учебной деятельности:** индивидуальные, групповые, фронтальные. Основная часть учебного времени отводится на практическую деятельность учащихся. В течение всего периода обучения каждый учащийся выполняет не менее 2-3 проектов. Под проектом понимается творческая, завершённая работа, соответствующая возрастным возможностям учащегося.

Муниципальное казенное образовательное учреждение  
«Борская средняя общеобразовательная школа»

Отличительной особенностью программы является то, что процесс изготовления любого изделия начинается с выполнения эскизов, зарисовок лучших образцов составления вариантов композиций. При изготовлении изделий наряду с технологическими требованиями большое внимание уделяется эстетическим, экологическим и экономическим требованиям. Учащиеся знакомятся с национальными традициями и особенностями культуры и быта народов России, экономическими требованиями: рациональным расходом материалов, утилизацией отходов.

Воспитание патриотизма представляет собой целенаправленный процесс включения учащихся в различные виды учебной и внеурочной работы. Знакомя с историей костюма, обрядами и традициями наших предков акцентирую внимание учащихся на то, что любовь к Родине, к своей земле, уважение к старшим складывается из знаний традиций своего народа.

### Требования к уровню подготовки учащихся

В результате обучения по курсу «Технология» учащиеся должны:

**Знать:**

- Как определять потребности людей;
- Какие знания, умения и навыки необходимо иметь для использования конкретного изделия, удовлетворяющего определенную потребность;
- Как планировать и реализовывать творческий проект;

**Уметь:**

- Кратко формулировать задачу своей деятельности;
- Отбирать и использовать информацию для своего проекта;
- Определять перечень критериев, которым должно соответствовать разрабатываемое изделие;
- Оценивать идеи на основе выбранных критериев, наличия времени, оборудования, материалов, уровня знаний и умений, необходимых для реализации выбранной идеи;
- Выполнять упражнения для приобретения навыков изготовления изделий высокого качества;
- Планировать изготовление изделий и изготавливать их;
- Определять затраты на изготовление изделия, оценивать его качество, включая влияние на окружающую среду;
- Испытывать изделие на практике;
- Анализировать недостатки изготовленного изделия и определять трудности, возникающие при его проектировании и изготовлении;
- Формулировать и отстаивать свою точку зрения при защите проекта;
- Определять перечень профессий, необходимых для промышленного изготовления конкретного изделия;
- Использовать элементы маркетинга для продвижения своего товара, разрабатывать рекламу своего изделия.

### Содержание программы учебного курса

5 класс

№ п/п	Тема (глава)	Количество часов			Из них	
		Примерная (авторская) программа	Календарно тематический план	Годовой календарный график школы	к/р	п/р
1.	Введение	2	2			

Муниципальное казенное образовательное учреждение  
«Борская средняя общеобразовательная школа»

2.	Кулинария	14	14			9
3.	Гигиена девушки	4	2	ДП (2ч)	1	
4.	Материаловедение	4	4			
5.	Элементы машиноведения Машинные швы	8	6			5
6.	Рукоделие. Лоскутная пластика	4	4			4
7.	Проектирование и изготовление рабочей одежды	28	26	ДН (2ч)	1	24
8.	Уход за одеждой	4	4		1	4
9.	Защита проекта	2	2			
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>	<b>64</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>46</b>

Уроки кулинарии по программе перенесены с 4 четверти на 1 четверть, так как в это время года имеются все свежие продукты для проведения практических работ.

**Средства контроля**

5 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения
1.	Технология обработки пищевых продуктов	1	25.19/ 21.10
2.	Технология обработки ткани	1	113.12/ 16.12
3.	Итоговая контрольная работа за курс 5 класса	1	25.04
	<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	

**Перечень практических работ**

5 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения	
			5 «а»	5 «б»
1.	Блюда из сырых овощей	1	20.09	16.09
2.	Блюда из вареных овощей	2	27.09	23.09
3.	Винегрет. Овощные салаты	2	4.10	30.09
4.	Блюда из яиц	1	11.10	7.10
5.	Бутерброды. Горячие напитки	2	18.10	14.10
6.	Сервировка стола	1	25.10	21.10
7.	Работа на швейной машине	2	6.12	25.11
8.	Машинные швы	3	13.12, 20.12	2.12, 9.12
9.	Лоскутная пластика	4	28.12, 15.01	23.12, 30.12
10.	Знакомство с мерками. Конструирование фартука.	3	22.01, 29.01	20.01, 27.01
11.	Моделирование фартука	2	5.02	3.02
12.	Раскрой фартука	2	12.02	10.02
13.	Обработка накладных карманов	2	19.02	17.02
14.	Обработка бретелей	2	5.03	24.02
15.	Обработка нижней части фартука	4	12.03	3.03, 10.03,
16.	Пришивание карманов к нижней части фартука	2	19.04	17.03
17.	Обработка нагрудника	2	4.04	4.04
18.	Обработка верхнего среза фартука	4	11.04, 18.04	11.04, 18.04
19.	Окончательная отделка фартука	1	25.04	25.04
20.	Уход за одеждой, ремонт одежды	4	16.05, 23.05	16.05, 23.05
	<b>ИТОГО</b>	<b>46</b>		

**Содержание программы учебного курса**

6 класс

№ п/п	Тема (глава)	Количество часов			Из них	
		Примерная (авторская) программа	Календарно тематический план	Годовой календарный график школы	к/р	п/р
1.	Введение	2	2			
2.	Кулинария	12	12		1	10
3.	Гигиена девушки. Косметика	2	2	ДП (2ч)		
4.	Материаловедение	4	2			1
5.	Элементы машиноведения Машинные швы	6	6		1	5
6.	Интерьер жилого дома	4	4			2
7.	Проектирование и изготовление юбки	26	24	ДН (2ч)	1	20
8.	Уход за одеждой, ремонт одежды	4	4			2
9.	Защита проекта	2	4			
10.	Аппликация	6	8			7
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>47</b>

Уроки кулинарии по программе перенесены с 4 четверти на 1 четверть, так как в это время года имеются все свежие продукты для проведения практических работ.

**Средства контроля**

6 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения
1.	Технология обработки пищевых продуктов	1	17.10
2.	Технология обработки ткани	1	5.12
3.	Итоговая контрольная работа за курс изучения 6 класса	1	5.04
	<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	

**Перечень практических работ**

6 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения	
			6 «а»	6 «б»
1.	Блюда из молока	2	12.09	12.09
2.	Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря	2	19.09	19.09
3.	Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий	2	26.09	26.09
4.	Блины, оладьи, блинчики	1	3.10	3.10
5.	Сладкие блюда: компоты и кисели	1	3.10	3.10
6.	Заготовка продуктов	2	10.10	10.10
7.	Свойства тканей из натуральных волокон	1	14.11	14.11
8.	Машинные швы	5	21.11, 28.11	21.11, 28.11
9.	Интерьер жилого дома	2	19.12	19.12
10.	Построение юбки М 1:1	4	15.01, 22.01	18.01, 25.01
11.	Моделирование прямой юбки	2	29.01	1.02
12.	Моделирование конической юбки	2	5.02	8.02

Муниципальное казенное образовательное учреждение  
«Борская средняя общеобразовательная школа»

13.	Моделирование прямой юбки с кокетками, складками	2	12.02	15.02
14.	Обработка вытачек. Обработка складок	2	19.02	22.02
15.	Обработка застежки	2	26.02	1.03
16.	Обработка верхнего среза	2	5.03	15.03
17.	Обработка нижнего среза	2	12.03	22.03
18.	Окончательная отделка изделия	2	19.03	5.04
19.	Уход за одеждой, ремонт одежды	2	12.02, 19.04	19.04, 26.04
20.	Аппликация	7/5	3.05, 10.05, 17.05, 24.05	10.05, 17.05, 24.05
	<b>ИТОГО</b>	<b>47</b>		<b>45</b>

**Содержание программы учебного курса**  
7 класс

№ п/п	Тема (глава)	Количество часов			Из них	
		Примерная (авторская) программа	Календарно тематический план	Годовой календарный график школы	к/р	п/р
1.	Введение	2	2			
2.	Кулинария	14	14		1	11
3.	Материаловедение	2	2			2
4.	Элементы машиноведения Машинные швы	4	4			2
5.	Проектирование и изготовление плечевого изделия	26	22	ДМ (2ч) /ДН (2ч)	1	17
6.	Уход за одеждой, ремонт одежды	4	4			3
7.	Интерьер жилого дома	2	2			
8.	Гигиена девушки	2	2			
9.	Роль комнатных растений	4	4		1	
10.	Защита проекта	2	2			
11.	Рукоделие. Вышивка	6	10/8			10/ 8
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>	<b>68/66</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>45/ 43</b>

Уроки кулинарии по программе перенесены с 4 четверти на 1 четверть, так как в это время года имеются все свежие продукты для проведения практических работ.

**Средства контроля 7 класс**

п/п	Тема	Кол-во	Сроки проведения
1.	Технология обработки пищевых продуктов	1	22.10
2.	Технология обработки ткани	1	19.02/ 28.02
3.	Итоговая контрольная работа за курс изучения 7 класса	1	16.04/ 23.04
	<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	

**Перечень практических работ**  
7 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения	
			7 «а»	7 «б»
1.	Кисломолочные продукты и блюда из них	1	10.09	10.09

Муниципальное казенное образовательное учреждение  
«Борская средняя общеобразовательная школа»

2.	Приготовление супа с фрикадельками	1	17.09	17.09
3.	Приготовление жареного мяса	2	24.09	24.09
4.	Технология приготовления блюд из пресного теста	4	1.10, 8.10	1.10, 8.10
5.	Приготовление обеда в походных условиях	2	15.10	15.10
6.	Консервирование плодов сахаром	1	22.10	22.10
7.	Ткани из химических волокон	2	29.10	29.10
8.	Зигзагообразная строчка и ее применение в изделиях	2	12.11	12.11
9.	Классификация машинных швов Изготовление образцов машинных швов	2	19.11	19.11
10.	Построение основы чертежа	2	10.12	10.12
11.	Моделирование плечевого изделия	2	17.12	17.12
12.	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой	2	24.12	24.12
13.	Подготовка деталей кроя к примерке. Проведение примерки	2	15.01	17.01
14.	Обработка вытачек и швов	2	22.01	24.01
15.	Обработка плечевых боковых срезов	2	29.01	31.02
16.	Обработка горловины, застежки	2	5.02	7.02
17.	Обработка проймы	2	12.02	21.02
18.	Декоративная отделка изделия	1	19.02	28.02
19.	Ремонт одежды	3	5.03, 12.03	14.03, 21.03
20.	Вышивка крестом	10/8	30.04, 7.05, 14.05, 21.05, 28.05	7.05, 14.05, 21.05, 28.05
	ИТОГО	45		43

**Содержание программы учебного курса**

8 класс

№ п/п	Тема (глава)	Количество часов			Из них	
		Примерная (авторская) программа	Календарно тематический план	Годовой календарный график школы	к/р	п/р
1.	Семейная экономика	18	18		1	
2.	Физиология питания. Технология обработки пищевых продуктов	18	18		1	9
3.	Новые ткани и нетканые материалы	3	3	ДМ (ЗЧ)		
4.	Конструирование плечевого изделия;	6	6			6
5.	Обработка деталей швейных узлов;	9	6			6
6.	Художественное моделирование	3	3			3
7.	Изготовление выкроек	3	3			3
8.	Технология изготовления брючного костюма - пижамы	39	42	ДН (3)	1	39
9.	Защита проектов	3	3			3
	ИТОГО	102	102	3	3	69

**Средства контроля**

8 класс

№ п/п	Тема	Кол-во	Сроки проведения
1.	Семейная экономика	1	8.10
2.	Кулинария	1	26.11
3.	Итоговая контрольная работа за курс 8 класса	1	19.05
	ИТОГО	3	

Муниципальное казенное образовательное учреждение  
«Борская средняя общеобразовательная школа»

**Перечень практических работ**  
8 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения
1.	Пресное тесто	6	29.10, 12.11
2.	Дрожжевое тесто	3	19.11
3.	Снятие мерок и расчет конструкции. Конструирование плечевого изделия	6	17.12
4.	Обработка кармана в шве	3	24.12
5.	Обработка низа рукава манжетой	3	16.01
6.	Моделирование	3	23.01
7.	Изготовление выкроек	3	30.01
8.	Моделирование воротников. Моделирование рукавов	3	6.02
9.	Снятие мерок. Построение брюк.	3	20.02
10.	Раскрой пижамы	3	27.02
11.	Подготовка к примерке	3	6.03
12.	Проведение примерки	6	13.03
13.	Обметывание изделия. Заготовка мелких деталей	3	20.03
14.	Обработка застежки, горловины	3	7.04
15.	Вметывание, втачивание рукава в пройму	3	14.04
16.	Обработка низа рукава, петель. Пришивание пуговиц	6	21.04, 28.04
17.	Стачивание брюк.. Обметывание швов. в.т.о. швов	3	5.05
18.	Обметывание швов. в.т.о. швов	3	12.05
19.	Обработка верхнего среза брюк. Обработка низа брюк. Окончательная отделка изделия	3	19.05
	<b>ИТОГО</b>	<b>69</b>	

**Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ по технологии**

Класс	Тема практических или лабораторных работ	Наименование оборудования	Минимум	Факт
	<b>Технология приготовления пищи</b>	Ваза	3	3
	№1. Сервировка стола к завтраку.	Вилки столовые	15	15
	Способы складывания салфеток	Губка для мытья посуды	3	3
	№2. Определение доброкачественности овощей по внешнему виду.	Дуршлаг	3	3
		Доски разделочные	15	10
		Комплект прихваток из 2 штук	3	2
	№3. Приготовление бутербродов.	Кастрюля эмалированная на 1,5 л	3	3
	№4. Приготовление горячих напитков.	Кастрюля эмалированная на 3л	1	1
		Кофейник	2	2
	№5. Приготовление блюд из яиц.	Ложка чайная	2	2
	№6. Определение доброкачественности овощей	Ложка столовая	15	15
		Миска эмалированная маленькая	15	15
	№7. Приготовление салатов и винегретов.	Набор столовый для специй	3	2
		Набор кухонных ножей	3	2
	№8. Органолептическая оценка готовых блюд (дегустация.).	Нож столовый из нерж. Стали	2	2
		Нож желобковый для очистки	3	2

Муниципальное казенное образовательное учреждение  
«Борская средняя общеобразовательная школа»

№9. Приготовление овощного супа. №10. Приготовление тушеных или жареных овощей.	овощей и картофеля	3	10
	Плита электрическая 4-х конфорочная	1	3
	Поднос	3	1
	Подставка под горячее	3	3
	Полотенце кухонное	3	3
	Салатница	3	3
	Сервиз чайный	3	3
	Скатерть матерчатая с салфетками	3	2
	Стакан для салфеток	3	4
	Сковорода средняя	3	3
	Тарелка глубокая	3	1
	Тарелка мелкая	3	12
	Тарелка десертная	3	12
	Тарелка пирожковая	15	30
	Терка комбинированная	3	16
	Холодильник	3	2
	Чайник	1	3
	Чашка с блюдцем	1	1
	Печь СВЧ	1	1
	Таблицы «работа с пищевыми продуктами»	1	2
Таблицы «Сервировка стола»	3	1	
Таблицы «Кулинария»			
<b>Элементы материаловедения</b>	Коллекция «Лен и продукты его переработки»	1	1
№1.Изучение волокон хлопка и льна	Коллекция « Хлопок и продукты его переработки	1	1
№2.Определение в ткани направления нитей основы и утка	Коллекция « Хлопок и продукты его переработки	5	6
№3.Определение лицевой и изнаночной сторон ткани.	Лупа текстильная	1	1
№4.Определение свойств тканей из натуральных волокон.	Станок ткацкий учебный Коллекция тканей с раздаточным материалом	1	1
<b>Ручные работы</b>	Игольница	15	15
№1.Знакомство с инструментами и приспособлениями при выполнении ручных работ	Наперсток	15	15
№2.Терминология, применяемая при выполнении ручных работ и ВТО	Ножницы	15	15
№3.Выполнение ручных стежков и строчек.	Ножницы для раскроя ткани	3	5
	Утюг электрический	15	3
	Доска гладильная	2	2
	Щетка-сметка	2	2
<b>Элементы машиноведения</b>	Игольница	15	15
№1.Знакомство с историей создания швейной машины	Наперсток	15	15
№2.Знакомство с бытовой швейной машиной и ее составными частями	Ножницы	15	15
№3.Подготовка швейной машины к работе.	Утюг электрический	3	3
№4.Знакомство с терминологией при выполнении машинных работ.	Доска гладильная	2	2
№5.Выполнение машинных швов.	Машина швейная с электроприводом	2	2
	Краеобметочная швейная машина бытовая (оверлог)	3	8
		1	1

Муниципальное казенное образовательное учреждение  
«Борская средняя общеобразовательная школа»

	<b>Технология обработки ткани.</b>	Игольница	15	15
	<b>Конструирование. Моделирование</b>	Наперсток	15	15
	№1.Снятие мерок и запись результатов измерений.	Ножницы	15	15
	№2.Построение чертежа фартука в масштабе 1:4.	Угольник пластмассовый	3	2
	строение чертежа фартука в натуральную величину.	Манекен учебный	15	1
	№3.Моделирование фартука.	Набор шаблонов швейных изделий в М 1:4 для моделирования	2	15
		Лента сантиметровая	1	15
	<b>Технология изготовления фартука.</b>	Ножницы	15	15
	№1.Подготовка выкройки к раскрою.	Ножницы для раскроя ткани	2	15
	№2.Экономная раскладка выкройки.	Утюг электрический	2	5
	№3.Прокладывание контрольных и контурных линий на деталях кроя.	Доска гладильная	3	3
	№4.Обработка накладных карманов.	Щетка-сметка	8	2
	№5.Обработка бретелей, пояса и нагрудника.	Машина швейная с электроприводом	1	2
	№6.Соединение нагрудника с поясом.	Краеобметочная швейная машина бытовая (оверлог)	15	
	№7.Соединение нагрудника с нижней частью фартука			
	№8.Художественная отделка фартука.			
	<b>Культура быта.</b>	Ножницы для раскроя ткани	5	5
	№1.Ремонт заплатами	Машина швейная с электроприводом	8	8
	№2.Выполнение эскиза интерьера кухни.	Утюг электрический	2	3
		Доска гладильная	2	2
		Щетка-сметка	3	2
		Иглы машинные № 70 - 110	3	2
<b>6</b>	<b>Технология приготовления пищи</b>	Ваза	3	3
	№1.Определение качества воды.	Вилки столовые	15	15
	№2.Составление меню на ужин из двух-трех блюд	Губка для мытья посуды	3	3
	№3.Составление меню, обеспечивающего суточную потребность организма в минеральных солях.	Дуршлаг	5	3
		Доски разделочные	3	10
	№4.Технология приготовления молочного супа.	Комплект прихваток из 2 штук	3	3
		Кастрюля эмалированная на 1,5	15	3
	№5. Приготовление макарон с сыром.	Кастрюля эмалированная на 3л	3	3
		Ложка чайная	3	15
	№6. Блюда из жидкого теста	Ложка столовая	3	3
		Набор столовый для специй	3	2
	№7. Сладкие блюда (компот)	Набор кухонных ножей	6	2
		Нож столовый из нерж. стали	3	1
	№8.Приготовление салата из сельди с овощами.	Нож желобковый для очистки овощей и картофеля	1	2
		Плита электрическая	1	2
	№9. Приготовление жареной рыбы	Поднос	3	2
		Полотенце кухонное	3	1
	№10. Заготовка зимнего салата из капусты.	Салатница	3	3
		Сервиз чайный	3	10
		Лопатка для котлет и мяса	3	2
		Стакан для салфеток	3	3
Сковорода средняя		3	2	
Тарелка десертная		20	4	
Тарелка пирожковая		2	15	
Терка комбинированная		20	15	
Хлебница для стола		15	2	
Холодильник		15	3	
			15	1

Муниципальное казенное образовательное учреждение  
«Борская средняя общеобразовательная школа»

	Чайник Печь СВЧ Миксер Таблицы «Работа с пищевыми продуктами» Таблицы «Сервировка стола»	3	1
<b>Элементы материаловедения</b> №1. Распознавание волокон шерсти и натурального шелка. №2. Распознавание лицевой и изнаночной сторон ткани.	Коллекция «Шерсть и продукты ее переработки» Коллекция «Шелк и продукты его переработки» Лупа текстильная	1 1 5 1	1 1 6 1
<b>Элементы машиноведения</b> №1. Регулировка качества машинной строчки. №2. Подбор и установка швейной иглы. №3. Чистка и смазка машины. №4. Изготовление образцов машинных швов.	Игольница Наперсток Ножницы Ножницы для раскроя ткани Утюг электрический Доска гладильная Щетка-сметка Машина швейная с электроприводом	15 15 15 15 2 2 3 8	15 15 15 5 3 2 2 8 1
<b>Проектирование и изготовление юбки</b> №1. Снятие мерок и снятие результатов измерений. №2. Расчет конструкции юбки по формулам. №3. Построение основы чертежа юбки. №4. Зарисовка эскизов различных моделей юбок №5. Подготовка выкройки к раскрою. №6. Обработка вытачек №7. Обработка складок №8. Обработка застежки тесьмой «молния» №9. Дублирование пояса и обработка концов пояса. №10. Обработка низа юбки ручным и машинным способом. №11. Раскладка выкройки и раскрой. №12. Обработка боковых швов и застежки. №13. Обработка пояса. №14. Обработка нижнего среза юбки.	Игольница Наперсток Ножницы Ножницы для раскроя ткани Линейка закройщика Угольник пластмассовый Манекен учебный Лента сантиметровая Утюг электрический Доска гладильная Щетка-сметка Машина швейная с электроприводом Краеобметочная швейная машина бытовая (оверлог) Иглы машинные № 70 – 110 Образцы поузловой обработки Образцы готовых изделий	15 15 15 15 15 1 1 1 1 5 2 2 3 1 1 1 1 1 1 1	15 15 15 5 12 1 1 1 12 3 2 2 8 1 1 1 1 1 1

Муниципальное казенное образовательное учреждение  
«Борская средняя общеобразовательная школа»

7	№1.Первая медицинская помощь при отравлениях	Ваза	3	3
	№2.Приготовление супа с крупой и мясными фрикадельками.	Вилки столовые	15	
	№3.Приготовление сырников из творога.	Доски разделочные	3	15
	№4.Приготовление вареников	Комплект прихваток из 2 штук	3	3
	№5.Приготовление домашнего печенья.	Кастрюля эмалированная на 1,5 л	15	2
	№6.Приготовление тонких блинчиков.	Ложка чайная	3	10
	№7. Приготовление яблочного мусса.	Ложка столовая	3	
	№8. Приготовление супа из смородины.	Набор столовый для специй	3	2
	№9.Приготовление варенья из яблок.	Набор кухонных ножей		3
	№10.Цукаты из апельсиновых корок	Нож столовый из нерж. стали	15	2
		Нож желобковый для очистки овощей и картофеля	15	15
		Плита электрическая 4-х конфорочная	3	15
		Салатница	1	3
		Сервиз чайный	1	2
		Лопатка для котлет и мяса	3	2
	<b>Элементы материаловедения</b>			
	№1.Определение свойств тканей из искусственных волокон.	Коллекция искусственных и синтетических волокон и тканей	1	1
	№2.Изучение символов ухода за текстильными изделиями	Лупа текстильная	5	6
		Коллекция тканей с раздаточным материалом	1	1
	<b>Элементы машиноведения</b>			
	№1.Применение зигзагообразной строчки	Игольница	15	15
	№2.Применение приспособлений к швейной машине	Наперсток	15	15
	№3.Изготовление образцов машинных швов.	Ножницы	15	15
		Ножницы для раскроя ткан	15	5
		Утюг электрический	2	3
		Доска гладильная	2	2
		Щетка-сметка	3	2
		Машина швейная с электроприводом	8	8
		Краеобметочная швейная машина бытовая (оверлог)	1	2
		Иглы машинные № 70 – 110	15	12
			8	
	<b>Проектирование и изготовление плечевого изделия на основе чертежа ночной сорочки</b>			
	№1. Выбор темы проекта и его обоснование. Подбор материалов для реферата	Игольница	15	15
	№2 Снятие мерок и запись результатов измерений.	Наперсток	15	15
	№3. Построение основы чертежа ночной сорочки в М1:4	Ножницы	15	15
	№4. Разработка модели платья, халата или блузки.	Ножницы для раскроя ткани	15	5
	№5. Подготовка выкройки к раскрою.	Линейка закройщика		
	№6. Раскрой изделия.	Угольник пластмассовый	15	12
	№7. Подготовка деталей кроя к обработке. Подготовка изделия к первой примерке.	Манекен учебный	1	1
	№8. Первая примерка изделия. Устранение дефектов после первой примерки.	Лента сантиметровая	1	
	№9. Обработка вытачек, плечевых и боковых срезов. Разметка петель	Утюг электрический	5	1
		Доска гладильная	2	12
		Щетка-сметка	2	3
		Машина швейная с электроприводом	3	2
		Краеобметочная швейная машина бытовая (оверлог)		2
		Иглы машинные № 70 – 110	8	
		Образцы поузловой обработки		8
		Образцы готовых изделий	1	
			15	1
			15	12

Муниципальное казенное образовательное учреждение  
«Борская средняя общеобразовательная школа»

	<p>№10. Изготовление подкройной обтачки</p> <p>№11. Обработка срезов горловины и пройм подкройной обтачкой.</p> <p>№12. Обработка срезов горловины и пройм окантовочным швом</p> <p>№13. Обработка срезов горловины и пройм косой полоской способом «чисто вытачать»</p> <p>№14. Обработка горловины и застежки цельнокроеными подбортами.</p> <p>№15. Обработка низа изделия швом вподгибку с закрытым срезом.</p>			
	<p><b>Культура быта</b> Роль комнатных растений в интерьере</p>	Образцы комнатных растений		
<b>8</b>	<p><b>Технология ведения дома.</b> <b>Семейная экономика.</b></p> <p>№1. Определение расходов семьи</p> <p>№2. Составление перечня товаров и услуг – источников доходов школьников</p> <p>№3. Расчет затрат на приобретение необходимых для учащегося 8 класса вещей.</p> <p>№4. Определение положительных и отрицательных качеств приобретенных вещей.</p> <p>№5. Анализ сертификата соответствия на купленный товар</p> <p>№6. Определение по штрихкоду страны-изготовителя.</p> <p>№7. Разработка этикетки на предполагаемый товар.</p> <p>№8. Разработка проекта снижения затрат на оплату коммунальных услуг.</p> <p>№9. Составление списков расходов семьи.</p> <p>№10. Определение пути снижения затрат на питание.</p> <p>№11. Оценка затрат на питание семьи за неделю</p> <p>№12. Составление бухгалтерской книги школьника</p> <p>№13. Расчет прибыли от реализации урожая. Расчет стоимости продукции садового участка.</p>	<p>Образец лицензии</p> <p>Образец патента</p> <p>Таблица «Питательная ценность продуктов»</p> <p>Комплект штрихкодов</p> <p>Образец сертификата</p> <p>Комплект этикеток на товары</p>	<p>15</p> <p>15</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>15</p> <p>3</p>	

Муниципальное казенное образовательное учреждение  
«Борская средняя общеобразовательная школа»

<b>Физиология питания</b> №1. Пищевые отравления и их классификация, обмен веществ №2. Русская кухня. Домострой №3. Пресное тесто. №4. Русские пироги. Дрожжевое тесто. №5. Блюда национальной кухни	Вилки столовые	15	15
	Дуршлаг	3	3
	Доски разделочные	3	3
	Комплект прихваток из 2 штук	15	15
	Кастрюля эмалированная	3	3
	Ложка чайная	3	3
	Ложка столовая	3	3
	Мыльница	15	15
	Набор столовый для специй	15	15
	Набор кухонных ножей	3	3
	Нож столовый из нерж. стали	1	1
	Нож желобковый	1	1
	Плита электрическая	3	3
	Салатница	3	3
	Сервиз чайный	3	3
	Сито	3	3
	Скалка	3	3
лопатка для котлет и мяса			
Сковорода средняя с тефлоновым покрытием	3	3	
<b>Проектирование и изготовление швейного изделия с рукавом.</b> №1. Новые ткани. Нетканые материалы. №2. Снятие мерок. Построение плечевого изделия. №3. Обработка застежки подбортом №4. Обработка кармана в шве №5. Обработка рукава притачной манжетой. №6. Моделирование плечевого изделия. №7. Моделирование рукавов, воротников. №8. История брюк. Основные направления современной моды №9. Снятие мерок. Построение чертежа брюк. №10. Раскрой пижамы №11. Пошив кофточка. Сметывание деталей кроя. №12. Проведение примерки. Устранение недочетов. №13. Обметывание изделия. Заготовка и обработка мелких деталей. №14. Обработка застежки притачным подбортом. №15. Вметывание, втачивание рукава в пройму. №16. Обработка низа рукава. Низа изделия. Обработка петель, пришивание пуговиц. №17. Стачивание, обметывание, в.т.о. штанов.	Ножницы	15	15
	Ножницы для раскроя ткани	15	15
	Линейка закройщика	15	15
	Угольник пластмассовый	15	5
	Манекен учебный	15	
	Лента сантиметровая	1	12
	Утюг электрический	1	1
	Доска гладильная	5	
	Щетка-сметка	2	1
	Машина швейная с электроприводом	2	12
	3	3	
	Краеобметочная швейная машина бытовая (оверлог)	8	2
	1	2	
	Иглы машинные № 70 – 110	15	
	Образцы поузловой обработки	15	8
	Образцы готовых изделий		

Муниципальное казенное образовательное учреждение  
«Борская средняя общеобразовательная школа»

	№18. Обработка карманов. Заготовка пояса. Обработка верхнего среза штанов притачным поясом.			
--	--	--	--	--

**Литература и учебно-методические средства обучения**

1. И.А. Сасова. «Технология»: 5-8 классы: программы / И.А.Сасова, А.В.Марченко – М.Вента-Граф, 2007г.
2. И.П. Арефьев. Занимательные уроки технологии. Пособие для учителей. - М. «Школьная пресса» 2005г.
3. М.И. Гуревич. Метод проектов в технологическом образовании школьников 5-8 кл. - М. «Вента-Граф»2005г.
4. Е.Н Перова. Уроки по курсу «Технология» 5-8 кл.- М. «Знания»2006г.
5. В.Н.Чернякова. Технология обработки ткани 5-8 кл. - М. «Просвещение» 2000г.
6. Т.И. Еременко. Иголлка-волшебница. М.«Просвещение» 2000г.
7. <http://blog-ychitel.ru/2-klass/rabochaya-programma-po-texnologii-2.html>
8. [http://pedsovet.org/component/option,com\\_mtree/task,viewlink/link\\_id,20458/Itemid,118](http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,20458/Itemid,118)
9. <http://festival.1september.ru/articles/571341/>
10. <http://www.zavuch.info/methodlib/242/37473/>
11. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/library/tekhnologiya-rabochaya-programma>
12. [http://elenasadigova.ucoz.ru/load/kalendarno\\_tematiceskoe\\_planirovanie/2\\_klass/rabochaja\\_programma\\_po\\_tekhnologii\\_2\\_klass/50-1-0-156](http://elenasadigova.ucoz.ru/load/kalendarno_tematiceskoe_planirovanie/2_klass/rabochaja_programma_po_tekhnologii_2_klass/50-1-0-156)
13. <http://www.uchportal.ru/load/50-1-0-29786>

**Перечень электронных ресурсов**

Класс	Наименование электронного ресурса	Место хранения	Примечание
5	История фартука. Национальная одежда. Производство ткани. Снятие мерок. Моделирование фартука. Они сражались за Родину. Пасха.	Обменник – <b>ЦОР</b>	
6	История юбки. Национальная одежда. Праздники народов России Производство ткани. Моделирование прямой юбки. Моделирование двухшовной, конической юбки. Интерьер. Они сражались за Родину. Пасха	Обменник – <b>ЦОР</b>	
7	Стили. Праздники народов России Производство ткани. Моделирование ночной сорочки. Они сражались за Родину. Пасха	Обменник – <b>ЦОР</b>	
8	Праздники народов России. Брюки в народном костюме. Моделирование одежды. История брюк. Они сражались за Родину. Пасха	Обменник – <b>ЦОР</b>	