

Управление образования администрации Туруханского района  
Муниципальное казенное образовательное учреждение  
«Борская средняя общеобразовательная школа»



Утверждаю:  
Директор МОУ «БорСШ» Хильченко Е.А.  
«30» августа 2013г  
Приказ № \_60\_ от 30.08.13

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Основное общее образование

Предмет: Технология (технический труд)  
Класс: 5-7  
Разработана:

Проверено  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Т.А.Ладаева  
\_\_\_\_\_ 2013г.

Рассмотрено на МО \_\_\_\_\_  
Руководитель МО \_\_\_\_\_  
протокол « 1 \_\_ » от «28» \_августа\_2013

2013-2014 учебный год

### Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по курсу «Технология. Технический труд» и соответствует Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования и основе программы начального и основного общего образования "Технология", издательский центр "Вентана-Граф", 2008 год. Авторы: Хохлова М.В., Самородский П.С., Сеница Н.В., Симоненко В.Д.

#### Цели и задачи:

##### Освоение:

- основных теоретических сведений о строении древесины, ее видах, свойствах и области ее применении, рациональном использовании пород древесины и ее отходов;
- понятия многодетальное изделие, виды и способы соединения деталей посредством угловых, срединных и ящичных шиповых соединений;
- основных теоретических сведений о приемах разметки и запиливания шипов и проушин;
- общих сведений о сборочных чертежах, графическое изображение деталей и их соединений на чертежах, спецификация составных частей;
- основных теоретических сведений о металлах и их сплавах, механические свойства металлов и сплавов, видах термообработки;
- основных теоретических сведений о способах получения деталей цилиндрической формы, их графическом изображении на чертежах (отверстия, уступы, канавки, фаски), виды соединения деталей (резьбовые соединения);
- основных теоретических сведений о токарном станке, его устройстве и назначении, приемах работы и основных операциях (черновое и чистовое точение), видах и назначении токарных резцов, инструментах для нарезания резьбы (плашках и метчике);
- ознакомление со способами защитной и декоративной отделке изделий из дерева и металла;
- основных теоретических сведений о механических и механических устройствах, условном обозначении их на кинематических схемах;
- основных теоретических сведений о схемах квартирной электропроводки, понятии об автоматическом контроле и регулировании, работе бытовых электроприборах, способах экономии электроэнергии;
- основных понятий об экологии жилища, системах энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в жилом доме, сведениями о размещении бытовой техники и приборов в жилом доме.

##### Овладение:

- Умениями подбора древесины, заготовок и пиломатериалов с учетом основных технологических и декоративных свойств, умениями чтения технологической карты и чертежей многодетального изделия, использовании этого умения при изготовлении деталей и изделия;
- умениями изготовления деталей по чертежу с применением ручного инструмента (при обработке дерева – стамеска, долото, напильник) и токарного станка;
- умениями сборки изделия из дерева с использованием шиповых соединений;
- умениями работы на токарном станке, приемами изготовления деталей цилиндрической формы (черновое, чистовое точение), приемам изготовления резьбовых соединений;

- приемами визуального и инструментального контроля, выявление дефектов и овладение приемами их устранения;
- умениями чтения схем механических устройств автоматики;
- умениями чтения схем квартирной электропроводки, определять расход электроэнергии жилого дома;
- способами экономии электроэнергии, тепла, воды в жилом доме.

Кроме того, ознакомить обучающихся с профессиями, связанными с производством древесины и древесных материалов, металла и изделий из металла, выполнением электромонтажных работ по обслуживанию и эксплуатации электрических устройств, профессиями в сфере обслуживания систем жизнеобеспечения жилых домов. Способствовать развитию познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; воспитанию трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, а также уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда. Приобщить к применению политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Количество часов за год - 68 (2 часа в неделю).

#### Требования к обязательному уровню подготовки учащихся

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен:

*Знать/ понимать*

- основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов;
- назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
- 
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
- профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, древесины, созданием изделий из них, получением продукции.
- *Уметь*
- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- изготовления или ремонта изделий из различных материалов;
- создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
- контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги;
- построения планов профессионального образования и трудоустройства.

Методы обучения: иллюстративный, репродуктивный, уроки - практикумы, эвристическая беседа.

Формы организации занятий: лекция, практическое занятие, индивидуальная, парная и групповая формы обучения.

Формы организации учебного процесса:

- классно-урочная;
- индивидуальная;
- групповая;
- фронтальная;
- практикумы;

Средства обучения: прикладной инструмент; станки и электрооборудование; схемы; таблицы;

Учебно-методический комплекс, литература и учебно-методические средства обучения:

- Программа начального и основного общего образования "Технология". Москва. Издательский центр "Вентана - Граф", 2008 год.
- В.Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П.С. Самородский. Технология (технический труд) 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва, "Просвещение", 2009 год.
- В.Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П.С. Самородский. Технология. Технический труд. 6 класс. Вариант для мальчиков. Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва. Издательский центр "Вентана-Граф", 2010 год.
- Гуревич М.И., Сасова И.А. Павлова М.Б.. Технология. Технический труд 7 класс.. Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва, " Вентана - Граф ", 2008 год.
- [www.stranamasterov.ru](http://www.stranamasterov.ru)
- [www.lobzik.pri.ee](http://www.lobzik.pri.ee)
- [www.domosedi.ru](http://www.domosedi.ru)
- [sdelay-svoimirukami.blogspot.com](http://sdelay-svoimirukami.blogspot.com)
- Прикладной инструмент (согласно таблице оснащённости кабинета технологии (технический труд).

Содержание программы учебного курса

<b>5 класс</b>						
№ п/п	Тема (глава)	Количество часов			Из них	
		Примерная (авторская) программа	Календарно тематический план	Годовой календарный график школы	л/р	п/р
1.	Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения.	20	18	2 (Дни модулей)		1
2.	Декоративно-прикладное творчество	10	12			1
3.	Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения.	20	18			1
4.	Черчение и графика.	4	4			1
6.	Уход за одеждой и обувью.	2	2			1
7.	Интерьер жилых помещений.	2	2			
8.	Проектирование и изготовление изделий.	8	12			1
9	Уроки итогового повторения		2			
	Итого	66		2		
<b>6 класс</b>						
№ п/п	Тема (глава)	Количество часов			Из них	
		Примерная (авторская) программа	Календарно тематический план	Годовой календарный график школы	л/р	п/р
1.	Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения.	22	24	2 (Дни модулей)		1
2.	Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения.	18	20			1
3.	Декоративно-прикладное творчество	6	6			1
4.	Черчение и графика.	4	4			1
6.	Санитарно-технические работы.	2	2			1
7.	Ремонтно-отделочные работы.	4	4			
8.	Проектирование и изготовление изделий	10	8			1
9	Уроки итогового повторения		2			
	Итого	66		2		
<b>7 класс</b>						
№ п/п	Тема (глава)	Количество часов			Из них	
		Примерная (авторская) программа	Календарно тематический план	Годовой календарный график школы	л/р	п/р
1.	1. Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов.	38	38	2 (Дни модулей)		1
1.1.	1.1 Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения.	14	12			1
1.2.	1.2. Технология создания изделий	12	14			1

	из металлов. Элементы машиноведения.				
1.3.	1.3. Декоративно-прикладное творчество.	12	12		1
2.	2. Черчение и графика.	4	4		1
3.	3. Технология ведения дома.	14	14		
3.1.	3.1. Ремонтно-отделочные работы.	6	6		
3.2.	3.2.Электротехнические работы	8	8		
4.	4. Проектирование и изготовление изделий.	10	12		1
	Уроки итогового повторения		2		
	Итого	66	2	2	

Средства контроля

<b>5 класс</b>				
№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения	
			5А	5Б
1.	Защита проекта «Салфетница»	1	22.11	18.11
2.	Защита проекта «Новогодний сувенир»	1	27.12	23.12
3.	Защита проекта «Изделия из металлов»	1	19.03	17.03
4.	Проверочная работа «Технология ведения дома»	1	25.04	25.04
5.	Защита творческого проекта	1	23.05	23.05
	ИТОГО	5		
<b>6 класс</b>				
№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения	
			6А	6Б
6.	Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения	1	28.11	28.11
7.	Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения	1	12.02	15.02
8.	Черчение и графика.	1	19.03	22.03
9.	Технология ведения дома.	1	19.04	19.04
10.	Проектирование и изготовление изделий.	1	24.05	24.05
	ИТОГО	5		
<b>7 класс</b>				
№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения	
			7а	7б
1.	Чтение технологической карты	1	10.09	10.09
2.	Шиповые столярные соединения	1	1.10	1.10
3.	Технологическая обработка металлов	1	26.11	26.11
4.	Эскиз и технический рисунок	1	21.02	21.02
5.	Ремонтные и отделочные работы	1	14.03	14.03
6.	Сборка электрической цепи	1	2.04	2.04
7.	Организация технологического проекта	1	21.05	21.05