

Управление образования администрации Туруханского района
Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Борская средняя общеобразовательная школа»



Утверждаю:

Директор МОУ «Бор СШ»

Е.А.Хильченко

«31» августа 2016г.

Приказ № 84 от 01.09.16

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Среднего общего образования

Предмет: Основы регионального развития

Класс: 10- 11

Разработана: Пилюгиной Аллой Васильевной

Образовательная область: Краеведение

Проверено:

Зам директора по УВР

Ладаева Т.А. Ладаева

31. августа 2016г.

Рассмотрено на МО

Руководитель МО

_____ А.В. Пилюгина

Протокол № _____

От «___» _____ 2016 г.

2016/2017 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная программа по учебному предмету «Основы регионального развития» составлена на основе краевого (национально-регионального) компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в Красноярском крае.

Учебный предмет «Основы регионального развития» на ступени среднего (полного) общего образования изучается в течение двух лет обучения, в 10 и 11 классах. На изучение учебного материала по учебному предмету «Основы регионального развития» на ступени среднего (полного) общего образования региональным базисным учебным планом для образовательных учреждений Красноярского края, реализующих программы общего образования, отведено 140 часов: по 70 часов в каждом классе. В программе предусмотрен резерв свободного учебного времени на внеурочную учебную деятельность (ВУД) в 10 и 11 классах (дни проектов, дни модулей, дни коммуникации, день науки, учебное исследование и т.д.).

Примерная программа конкретизирует содержание тем по учебному предмету, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Назначение учебного предмета «Основы регионального развития» – содействовать развитию личности обучающегося – жителя Красноярского края, обладающего системными знаниями об обществе и окружающем мире, способного не только оценивать происходящие события, но и принимать решения.

Содержание тематического планирования по учебному предмету «Основы регионального развития» обеспечивает преемственность по отношению к материалу, осваиваемому обучающимися на ступени основного общего образования в рамках предметов краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае, и углубленное изучение экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни Красноярского края.

Полученные знания, жизненный и политический опыт помогут старшеклассникам не только сформировать целостную картину мира на основе регионального материала, но и разобраться во всем его многообразии, сложностях и противоречиях.

Учебный предмет призван помочь обучающимся на ступени полного общего образования ориентироваться в событиях общественно-политической жизни Красноярского края, направлен на формирование у них профессиональных интересов, навыков самостоятельного осмысления социально-экономической, политической и духовной жизни Красноярского края, становление активной гражданской позиции и развитие общей культуры.

Новизна предмета состоит в том, что его содержанием являются не понятия и представления социальных наук, а единство знаний и практических умений и навыков старшеклассников, направленное на понимание и решение проблем, реально существующих в обществе.

Курс является межпредметным: в его содержание включен материал по основам региональной политики, политологии, праву, истории, социологии.

Учебные занятия по предмету могут проводиться в различных формах: исследование, моделирование, работа в группах, деловые игры, дискуссии, создание и защита проектов и другие.

Итогом работы обучающихся могут быть социальные проекты, мультимедиа презентации, статьи и репортажи для средств массовой информации, научно-исследовательские работы, рефераты, сообщения. В рабочей программе при указании формы контроля знаний, умений и навыков используются следующие сокращения: обобщающий урок – ОУ.

1. Цели и задачи курса

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовной культуры, социального мышления и способности к успешной социализации в обществе;
- воспитание приверженности к гуманистическим ценностям, положенным в основу законов Красноярского края;
- освоение системы знаний о деятельности жителей Красноярского края, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений в Красноярском крае, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой;
- овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для позитивного участия в жизни Красноярского края;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сфере гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми разных национальностей и народов, проживающих на территории Красноярского края, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.

2. Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения учебного предмета «Основы регионального развития» ученик должен:

- уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для эффективного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с социальными институтами;
- уметь ориентироваться в актуальных общественных событиях и процессах, выработать собственную гражданскую позицию
- знать место и роль человека в системе общественных отношений Красноярского края;
- знать тенденции политико-экономического и социального развития Красноярского края;
- уметь анализировать явления и события, происходящие в современной социальной жизни Красноярского края;
- успешно адаптироваться к социальной среде Красноярского края;
- решать задачи в области социальных отношений по типу «человек – человек», «человек – общество».

3. Учебно-методические средства обучения

1. Учебник «Основы регионального развития», автор: И. В. Молодцова:
Издательство: Красноярск, 2007

4. Содержание программы учебного курса

В содержании программы учебного курса предусмотрены резервные уроки, уроки социального проектирования, практические работы. Содержание учебного курса предполагает проведение мини исследований, разработку проектов, привлечение местного материала.

10 класс

№ п/п	Тема (глава)	Количество часов		
		Примерная авторская программа	Календарно-тематический план	В том числе ВУД
10 класс				
1.	Красноярский край – субъект Российской Федерации	6	6	2
2.	Политическая система	30	30	2

	Красноярского края, ее структура и функции. Современное политическое развитие Красноярского края			
3.	Правовой статус жителя Красноярского края – гражданина России	16	16	1
4.	Социальное проектирование	16	16	4
6.	Резерв	2		
	Итого	70	68	9
11 класс				
1.	Экономические и политические предпосылки развития хозяйственной деятельности в Красноярском крае. Рыночные отношения и отношения собственности в Красноярском крае, их развитие	35	35	6
2.	Особенности социальной структуры Красноярского края	15	15	1
3.	Проблемы развития духовной культуры в Красноярском крае	10	8	1
4.	Отражение глобальных проблем общества в жизни Красноярского края	6	5	2
5.	Политико-экономические и социальные перспективы развития Красноярского края	4	5	2
	Итого:	70	68	12

5. Контроль уровня обученности

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения
10 класс			
1	ОУ «Красноярский край – субъект РФ»	1	
2	ОУ «Политическая система Красноярского края»	1	
3	ОУ «Правовой статус жителя Красноярского края»	1	
4	Проект «Мой выбор - моя Малая Родина»	1	
	ИТОГО	4	
11 класс			
№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения
1	ОУ «Рыночные отношения и отношения собственности в Красноярском крае»	1	
2	ОУ «Особенности социальной структуры Красноярского края»	1	
3	ОУ «Проблемы развития духовной культуры в Красноярском крае»	1	
4	ОУ ««Моё будущее в Красноярском крае»	2	
	ИТОГО	5	

ВСЕГО	9	
-------	---	--

V. Литература и дополнительные учебно-методические средства обучения

1. Енисейский энциклопедический словарь. – Красноярск, 1998 г.
2. Мкртчян Г.М., Чистяков И.М. Молодёжь на рынке труда// Социологические исследования - № 12. – 2000 г.
3. Будущее молодёжи в Сибири. Молодёжь и социум. – Красноярск РИО КГПУ, 2004
4. Живое слово. Занимательная энциклопедия практического права. Спб., 2000
5. Красноярский край: XX век. – Красноярск: Буква, 2001
6. Рафиков Р.Г. Этноатлас Красноярского края. – Красноярск, 2006 г

Учебно-тематический план 10 класс

Месяц неделя	Коррек ция	№ п/п	№ урока по разделу	Содержание	Деятельность учащихся
Сентябрь	01.09-10.09		6	Тема 1. Красноярский край – субъект Российской Федерации	
		1)	1.	ВУД. Введение: регионы и региональная политика.	
		2)	2.	Региональное развитие в РФ: тенденции, проблемы, прогнозы и сценарии.	
	12.09-17.09	3)	3.	Красноярский край как часть Российской Федерации.	
		4)	4.	Особенности геополитического положения Красноярского края.	
	19.09-24.09	5)	5.	<i>ОУ «Красноярский край – субъект РФ»</i>	
		6)	6.	ВУД. Какими должны стать регионы России-2020?	
			30	Тема 2. Политическая система Красноярского края, ее структура и функции. Современное политическое развитие Красноярского края	
	26.09-01.10	7)	1.	Основы организации государственной власти в Красноярском крае.	
		8)	2.	Федеральные и региональные органы власти	
9)		3.	Устав Красноярского края – Основной закон края.		
Октябрь	03.10-08.10	10)	4.	Уставной урок «Устав края – новые возможности»	
		11)	5.	Региональные отделения политических партий в Красноярском крае и их влияние на жизнь региона.	
	10.10-15.10	12)	6.	Региональные отделения политических партий в Красноярском крае и их влияние на жизнь региона.	
		13)	7.	Общественные объединения в Красноярском крае.	
	17.10-22.10	14)	8.	Общественные объединения в Красноярском крае.	
		15)	9.	Местное самоуправление как институт демократического общества.	
	24.10-29.10	16)	10.	ВУД. Виды органов местного самоуправления РФ.	
17)		11.	Роль органов местного самоуправления.		
Ноябрь	07.11-12.11	18)	12.	Местное самоуправление в общественной жизни Красноярского края.	
		19)	13.	Органы местного самоуправления п. БОР	
	14.11-19.11	20)	14.	Задачи, перспективы развития	
		21)	15.	Участие граждан в общественно-политической жизни Красноярского края.	
	21.11-26.11	22)	16.	Избирательная система РФ	
		23)	17.	Выборы депутатов Законодательного собрания края: история, порядок	

МКОУ «Борская средняя общеобразовательная школа»

					проведения, активность избирателей.	
Декабрь	28.11-03.12	24)		18.	ВУД. Выборы депутатов Законодательного собрания края: история, порядок проведения, активность избирателей.	
		25)		19.	Выборы депутатов местного самоуправления: история муниципальных выборов, порядок проведения, активность избирателей.	
	05.12. -10.12	26)		20.	Выборы депутатов местного самоуправления: история муниципальных выборов, порядок проведения, активность избирателей.	
		27)		21.	Что делает власть региона эффективной	
	12.12-17.12	28)		22.	Что делает власть региона эффективной	
		29)		23.	Значение школьного опыта участия в общественной жизни для становления гражданской позиции	
	19.12-24.12	30)		24.	Значение школьного опыта участия в общественной жизни для становления гражданской позиции	
		31)		25.	Политическая культура, политический и правовой статус личности	
26.12-30.12	32)		26.	Политическая культура, политический и правовой статус личности		
	33)		27.	Политическая культура жителя Красноярского края.		
Январь	16.01-21.01	34)		28.	Политическая культура жителя Красноярского края.	
		35)		29.	Политическая жизнь Красноярского края: тенденции и особенности.	
	23.01-28.01	36)		30.	<i>ОУ «Политическая система Красноярского края»</i>	
			16	Тема 3. Правовой статус жителя Красноярского края – гражданина России		
		37)		1.	Права и обязанности жителя Красноярского края – гражданина России.	
Февраль	30.01-04.02	38)		2.	ВУД. Права и обязанности жителя Красноярского края – гражданина России.	
		39)		3.	Защита прав человека и гражданина в Красноярском крае.	
	06.02-11.02	40)		4.	Защита прав человека и гражданина в Красноярском крае.	
		41)		5.	Правоохранительные органы и правозащитные организации Красноярского края.	
	13.02-18.02	42)		6.	Правоохранительные органы и правозащитные организации Красноярского края.	
		43)		7.	Положение с соблюдением прав человека в Красноярском крае.	
20.02-25.02	44)		8.	Соблюдение социально-экономических прав, личных, отдельных гражданских и политических прав и свобод.		
	45)		9.	Соблюдение прав коренных малочисленных народов.		
М	27.02-04.03	46)		10.	Соблюдение прав коренных малочисленных народов.	

МКОУ «Борская средняя общеобразовательная школа»

	06.03-11.03	47)	11.	Защита прав несовершеннолетних в Красноярском крае.	
		48)	12.	Урок – практикум «Защити себя сам»	
		49)	13.	Органы и организации, осуществляющие правовую и социальную защиту ребенка в Красноярском крае	
	13.03-18.03	50)	14.	Органы соц. защиты	
		51)	15.	Деятельность Уполномоченного по правам ребенка в Красноярском крае.	
	20.03-22.03	52)	16.	<i>ОУ «Правовой статус жителя Красноярского края»</i>	
			16	Тема 4. Социальное проектирование	
Апрель	03.04-08.04	53)	1.	Этапы социального проектирования.	
		54)	2.	Этапы социального проектирования.	
	10.04-15.04	55)	3.	ВУД. Что делает Красноярский край регионом-локомотивом в стратегии Россия 2020?	
		56)	4.	Программы и проекты как метод региональной политики	
	17.04-22.04	57)	5.	Программы развития Красноярского края.	
		58)	6.	Социальные проекты как эффективная социальная технология усиления роли жителей в решении местных проблем, изменения ситуации в регионе.	
24.04-29.04	59)	7.	Социальные проекты красноярцев.		
	60)	8.	Практикум «Наш социальный проект».		
Май	01.05-06.05	61)	9.	Общероссийские акции гражданской направленности, общероссийские конкурсы социальных проектов	
		62)	10.	Общероссийские акции гражданской направленности, общероссийские конкурсы социальных проектов	
	08.05-13.05	63)	11.	ВУД. Разработка учебного социального проекта.	
		64)	12.	ВУД. Разработка и защита учебного социального проекта.	
	15.05-20.05	65)	13.	ВУД. Защита социальных проектов по теме « Мой выбор - моя Малая Родина»	
		66)	14.	Проект « Мой выбор - моя Малая Родина»	
	22.05-27.05	67)	15.	Впервые в России предварительное голосование	
		68)	16.	Резерв	

Проверено:

Руководитель МО Пилюгина А.В.

ФИО

 подпись

Учебно-тематический план 11 класс

Месяц неделя	Коррек ция	№ п/п	№ урока по разделу	Содержание	Деятельность учащихся
Сентябрь	01.09-10.09		35	Тема 1. Экономические и политические предпосылки развития хозяйственной деятельности в Красноярском крае. Рыночные отношения и отношения собственности в Красноярском крае, их развитие	
		1)	1.	ВУД. Красноярский край в составе единого экономического пространства РФ	
		2)	2.	Принципы региональной экономической политики.	
		3)	3.	Современные тенденции и потенциал экономического развития Красноярского края.	
	12.09-17.09	4)	4.	Современные тенденции и потенциал экономического развития Красноярского края.	
		5)	5.	ВУД. Стратегия развития Красноярского края, инновационный сценарий развития.	
	19.09-24.09	6)	6.	ВУД. Стратегия развития Красноярского края, инновационный сценарий развития.	
		7)	7.	Стратегия развития края: территории и группы муниципальных образований.	
	26.09-01.10	8)	8.	Стратегия развития края: территории и группы муниципальных образований.	
		9)	9.	Инвестиционные проекты края	
Октябрь	03.10-08.10	10)	10.	Инвестиционные проекты края	
		11)	11.	Рынок труда в Красноярском крае.	
	10.10-15.10	12)	12.	Востребованные профессии	
		13)	13.	Мобильность рынка труда – фактор успешной экономики	
	17.10-22.10	14)	14.	Экономическая мобильность работников в Красноярском крае.	
		15)	15.	Условия для эффективного развития всех районов края	
	24.10-29.10	16)	16.	ВУД. Оказание справедливой помощи территориям с недостаточным уровнем социально-экономического развития.	
17)		17.	Собственность, виды собственности, отношения собственности		
Нояб	07.11-12.11	18)	18.	Краевая собственность и краевые финансы.	
		19)	19.	Формирование, утверждение, исполнение краевого бюджета и контроль за его исполнением.	

МКОУ «Борская средняя общеобразовательная школа»

	14.11-19.11	20)	20.	Формирование, утверждение, исполнение краевого бюджета и контроль за его исполнением.	
		21)	21.	Бюджет края в составе бюджета РФ	
	21.11-26.11	22)	22.	Источники краевого бюджета.	
23)		23.	Основные расходы краевого бюджета.		
Декабрь	28.11-03.12	24)	24.	ВУД. Статьи расходов и их формирование	
		25)	25.	Приоритетные краевые целевые программы.	
	05.12. -10.12	26)	26.	Программы в Туруханском районе	
		27)	27.	Долгосрочные целевые программы края.	
	12.12-17.12	28)	28.	ВУД. Туруханский район - перспективы	
		29)	29.	Предпринимательство	
	19.12-24.12	30)	30.	Предпринимательство в Красноярском крае.	
		31)	31.	Виды бизнеса	
	26.12-30.12	32)	32.	Развитие малого и среднего бизнеса.	
		33)	33.	Примеры успешных компаний (крупный, средний и малый бизнес)	
Январь	16.01-21.01	34)	34.	Решение проблемы административных барьеров и коррупции.	
		35)	35.	<i>ОУ «Рыночные отношения и отношения собственности в Красноярском крае»</i>	
	23.01-28.01		15	Тема 2. Особенности социальной структуры Красноярского края	
36)		1.	Основные тенденции развития социальной жизни общества.		
		37)	2.	Социальная структура и социальная мобильность	
Февраль	30.01-04.02	38)	3.	Социальная структура населения Красноярского края по данным переписей 2002 и 2010 гг.	
		39)	4.	Социальные противоречия в современном развитии региона.	
	06.02-11.02	40)	5.	ВУД. Социальное неравенство. Проблема бедности.	
		41)	6.	Что разъединяет жителей Красноярского края	
	13.02-18.02	42)	7.	Социальная политика как основа консолидации общества и развития Красноярского края.	
		43)	8.	Реализация приоритетных национальных проектов в Красноярском крае.	
	20.02-25.02	44)	9.	Доступность и возможность получения качественного образования в регионе.	
45)		10.	Демографические процессы в Красноярском крае. Социальная политика в сфере защиты семьи и детства.		
М	27.02-04.03	46)	11.	Основные тенденции в развитии межэтнических и межконфессиональных	

МКОУ «Борская средняя общеобразовательная школа»

				отношений в Красноярском крае.	
		47)	12.	Деятельность этнических сообществ Красноярского края	
	06.03-11.03	48)	13.	Основные тенденции и результаты социальной политики в регионе.	
		49)	14.	Социальная защищенность жителей края	
	13.03-18.03	50)	15.	<i>ОУ«Особенности социальной структуры Красноярского края»</i>	
			8	Тема 3. Проблемы развития духовной культуры в Красноярском	
		51)	1.	Особенности культурной жизни Красноярского края.	
20.03-22.03	52)	2.	Развитие культуры на территории Красноярского края		
Апрель	03.04-08.04	53)	3.	Образ жизни, особенности менталитета населения региона	
		54)	4.	Культурное достояние края сохранение и развитие культуры на территории Красноярского края.	
	10.04-15.04	55)	5.	Сохранение традиционного культурного наследия края.	
		56)	6.	ВУД. Равное достоинство культур народов и этнических общностей, проживающих на территории края.	
	17.04-22.04	57)	7.	Полномочия органов государственной власти края в области культуры. Формы государственной поддержки организаций культуры на территории края.	
		58)	8.	<i>ОУ «Проблемы развития духовной культуры в Красноярском крае»</i>	
			5	Тема 4. Отражение глобальных проблем общества в жизни Красноярского края	
24.04-29.04	59)	1.	Красноярский край в глобальном мире		
	60)	2.	Красноярский край – проблемы и перспективы		
01.05-06.05	61)	3.	Красноярский край – проблемы и перспективы		
	62)	4.	ВУД. Мини – исследования по выбранным темам		
	63)	5.	ВУД. Мини – исследования по выбранным темам		
Май	08.05-13.05		5	Тема 4. Отражение глобальных проблем общества в жизни Красноярского края	
		64)	1.	Красноярский край – территория успешного жизненного старта	
	15.05-20.05	65)	2.	Красноярский край – территория успешного жизненного старта	
		66)	3.	ВУД. ОУ «Моё будущее в Красноярском крае»	
	22.05-27.05	67)	4.	ВУД. ОУ «Моё будущее в Красноярском крае»	
		68)	5.	Резерв	

Проверено:

Руководитель МО Пилюгина А.В.

ФИО

подпись