

Управление образования администрации Туруханского района
Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Борская средняя общеобразовательная школа»



Утверждаю:

Директор МОУ «БорСШ»

Е.А. Хильченко Хильченко Е.А.

"30" августа 2013г

Приказ № 60 от 30.08.2013

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

предпрофильного курса "Рыночная экономика современной России"

Полное общее образование

Предмет: Экономика (обществознание)

Класс: 9

Разработана:

Проверено

Зам. директора по УВР

_____ Т.А.Ладаева

_____ 2013г.

Рассмотрено на МО _____

Руководитель МО _____

протокол « 1 » от «28» Августа 2013г.

2013-2014 учебный год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа написана на основе программы курса "Введение в рыночную экономику" под авторством Ивахно Т.В. и предпрофильного элективного курса "Будем знакомы – экономика" под авторством Гончаровой С.Ю.

Цель экономического образования – усвоение учащимися той части основ социального опыта человечества, которая связана с экономической и организационной деятельностью человека-труженика в современном производстве.

Сегодня, когда Россия вновь поворачивается лицом к рынку, к мировому опыту цивилизованного предпринимательства, экономическое образование становится одним из важных и престижных направлений в подготовке специалистов.

Программа элективного курса «Введение в рыночную экономику» предназначена для учащихся 9 класса в объеме 17 учебных часов. Содержание элективного курса позволяет познакомить учащихся с изменениями, происходящими в социально-экономической жизни нашего общества, овладеть экономическими знаниями уже в школьном возрасте; сделать взвешенный самостоятельный выбор в пользу того или иного профиля 10-11 классов: стать более подготовленным для решения заданий по курсу обществознанию в области экономики.

Цели и задачи:

- Усвоение учащимися системы знаний в области экономики и предпринимательства как элементов общей культуры современного человека для повышения образовательной, коммуникативной и социальной компетентности учащегося.
- Формирование основных положений экономической науки о народном хозяйстве, о потребностях человека и общества, их природе и путях удовлетворения, производстве товаров, услуг, о финансах и денежном обращении
- Развитие и воспитание культуры экономического мышления учащихся, формирование у них представлений о производственных отношениях и экономических связях.
- Обретение опыта анализа экономических ситуаций и навыков принятия самостоятельных экономических решений.
- Развитие способностей к деятельности в сфере экономики и предпринимательства и профессиональная ориентация в сфере экономики
- Формирование у учащихся активной жизненной позиции по отношению к происходящим в обществе экономическим процессам

Требования к обязательному уровню подготовки учащихся

уметь:

- осуществлять свои права на практике;
- уметь руководствоваться в различных сферах жизни существующими нормами;
- уметь проектировать правомерные способы действий в различных жизненных ситуациях, давать правовую оценку собственным действиям, действиям окружающих, явлениям жизни;

знать:

- юридические термины и понятия;

МКОУ "Борская средняя общеобразовательная школа"

- знать содержание законодательных актов (или фрагментов из них), определять принципы права, систему прав и обязанностей;
- знать правила соблюдения, которые способствуют охране личной безопасности человека от преступных посягательств;
- знать социальную ценность права как средства защиты личности и общества;

владеть

- четкими ценностными ориентирами гуманистической направленности;
- владеть четкими установками на законопослушание, негативно относиться к нарушителям правопорядка;
- владеть представлением о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности;
- владеть конкретными правилами поведения в семье, в доме, школе, на улице, учреждениях культуры и т. д., ориентировать на уважение прав и свобод других граждан.

Методы обучения: иллюстративный, репродуктивный, метод проблемного изложения, эвристическая беседа.

Формы организации занятий: лекция, практическое занятие, индивидуальная, парная и групповая формы обучения.

Формы организации учебного процесса:

- * классно-урочная;
- * индивидуальная;
- * групповая;
- * индивидуально-групповая;
- * фронтальная;
- * практикумы;

Средства обучения: схемы; таблицы; опорные конспекты; презентации.

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: обобщающие уроки, включающие проверочные работы.

В учебно-тематическом планировании программы материал поделён на 9 тем. В конце курса предусмотрен обобщающий урок, нацеленный на конкретизацию полученных знаний и выполнение учащимися проверочных заданий, которые позволят убедиться в том, что основной материал ими усвоен. Все задания построены на изученном материале, а предлагаемый формат проверочных заданий и процедура их выполнения знакомы и понятны учащимся.

Рабочая программа предпрофильному курсу "Рыночная экономика современной России" рассчитана на 17 учебных часов.

Литература, учебно-методический комплекс:

- "Экономикс", авторы Макконел К.Р., Брю С.Л., изд. "ИНФРА-М", Москва, 2003.
- Основы экономической теории. авторы Матвеева Т.Ю., Никулина И.Н., изд. "Дрофа", Москва: 2005..
- "Введение в рыночную экономику", Ивахно Т.В., опубликовано festival.1september.ru/economics/
- "Будем знакомы – экономика", Гончарова С.Ю., опубликовано festival.1september.ru/economics/

Содержание программы учебного курса

№ п/п	Тема (глава)	Количество часов			Из них	
		Примерная (авторская) программа	Календарно тематический план	Годовой календарный график школы	л/р	п/р
1.	Что такое экономика: организация, взаимосвязи, законы	3				
2.	Деньги	2				
3.	Спрос и предложение	2				
4.	Конкуренция	2				
5.	Основные формы организации бизнеса.	2				
6.	Фирма в системе рыночных отношений	2				
7.	Государство и экономика	1				
8.	Современная банковская система.	1				
9.	Международные экономические связи	1				
	Итоговый обобщающий урок	1				1
	Итого	17	17			

Средства контроля

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения
1.	Итоговый обобщающий урок	1	