

Управление образования администрации Туруханского района
Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Борская средняя общеобразовательная школа»



Утверждаю:
Директор МОУ «БорСШ» Хильченко Е.А.
"31" августа 2016г
Приказ № 84 от 01.09.16

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Основное общее образование

Предмет: информатика и ИТ

Класс: 8-9

Разработана: Ждановой Татьяной Николаевной
Черных Анной Николаевной

Проверено

Зам директора по УВР
Т.А. Ладаева

31 августа 2016г.

Рассмотрено на МО

Руководитель МО
О.В. Тагильцева
протокол « ___ »
от « ___ » _____ 2016

2016 -2017 учебный год

Пояснительная записка

Настоящая программа составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по информатике и информационным технологиям на основе:

- "Примерной программы основного общего образования по информатике и ИКТ" (утверждена приказом Минобрнауки России от 09.03.04. № 1312)
- Авторской программы курса «Информатика и ИКТ» для 8 класса и 9 класса. (Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.)

Программа рассчитана на изучение базового курса информатики и ИКТ учащимися 8-9 классов в течение 102 часов, в том числе в VIII классе - 34 учебных часа из расчета 1 час в неделю и в IX классе - 68 учебных часов из расчета 2 часа в неделю. В программе предусмотрен резерв свободного учебного времени на внеурочную учебную деятельность (ВУД) в 8 и 9 классах (дни проектов, дни модулей, дни коммуникации, день науки, учебное исследование и т.д.).

Общая характеристика учебного предмета

Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимых школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления.

Практическая же часть курса информатики направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов.

Курс нацелен на формирование умений фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовывать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и процессы, планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.

В данной программе используется, предложенный в авторской программе И. Г. Семакина и др., подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

Для реализации программы используется учебно-методический комплект по информатике и ИКТ для 8-9 классов (авторы И. Г. Семакин и др. издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»).

Цели:

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий в 8-9 классах направлено на достижение следующих целей:

Управление образования администрации Туруханского района
Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Борская средняя общеобразовательная школа»

- **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Основные задачи программы:

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего образования.

Методы и формы решения поставленных задач

Данный курс призван обеспечить базовые знания учащихся, т.е. сформировать представления о сущности информации и информационных процессов, развить логическое мышление, являющееся необходимой частью научного взгляда на мир, познакомить учащихся с современными информационными технологиями.

Учащиеся приобретают знания и умения работы на современных профессиональных ПК и программных средствах. Приобретение информационной культуры обеспечивается изучением и работой с текстовым и графическим редактором, электронными таблицами. СУБД, мультимедийными продуктами, средствами компьютерных телекоммуникаций.

Программой предполагается проведение непродолжительных практических работ (20-25 мин), направленных на отработку отдельных технологических приемов, и практикумов – интегрированных практических работ, ориентированных на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся. При выполнении работ практикума предполагается использование актуального содержательного материала и заданий из других предметных областей. Часть практической работы (прежде всего подготовительный этап, не требующий использования средств информационных и коммуникационных технологий) может быть включена в домашнюю работу учащихся, в проектную деятельность.

Программой предполагается проведение:

- практических работ в 8 классе (в том числе работы обучающего характера, не предполагающего выставление оценки).
- практические работы в 9 классе (в том числе работы обучающего характера, не предполагающего выставление оценки).

В рабочей программе при указании формы контроля знаний, умений и навыков используются следующие сокращения: практические работы – ПР, самостоятельные работы – СР, контрольные работы – КР.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий ученик должен:

знать/понимать

- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;
- основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;
- программный принцип работы компьютера;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

уметь

- выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;
 - оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
 - оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
 - создавать информационные объекты, в том числе:
 - структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
 - создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности – в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;
 - создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
 - создавать записи в базе данных;
 - создавать презентации на основе шаблонов;
 - искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
 - пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе в форме блок-схем);
 - проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;

Управление образования администрации Туруханского района
Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Борская средняя общеобразовательная школа»

- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
- передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

8 класс

1. Человек и информация.

Введение в предмет информатики. Роль информации в жизни людей.

Информация. Информационные объекты различных видов. Язык как способ представления информации: естественные и формальные языки.

Основные информационные процессы: хранение, передача и обработка информации. *Восприятие, запоминание и преобразование сигналов живыми организмами.* Дискретная форма представления информации.

Понятие количества информации: различные подходы. Единицы измерения количества информации.

Практика на компьютере: освоение клавиатуры, работа с клавиатурным тренажером; основные приемы редактирования.

Практические работы:

- №1 «Использование цифровой камеры и устройств звукозаписи»

2. Первое знакомство с компьютером.

Основные компоненты компьютера и их функции (процессор, устройства ввода и вывода информации, оперативная и долговременная память).

Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера.

Программный принцип работы компьютера.

Программное обеспечение, его структура. Представление о программировании.

Операционные системы, их функции. Загрузка компьютера.

Данные и программы. Файлы и файловая система.

Командное взаимодействие пользователя с компьютером, графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые панели, меню).

Создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств.

Архивирование и разархивирование. Защита информации от компьютерных вирусов.

Соединение блоков и устройств компьютера, других средств ИКТ, простейшие операции по управлению (включение и выключение, понимание сигналов о готовности и неполадке и т. д.), использование различных носителей информации, расходных материалов.

Практика на компьютере: знакомство с комплектацией устройств персонального компьютера, со способами их подключений; знакомство с пользовательским интерфейсом операционной системы; работа с файловой системой ОС (перенос, копирование и удаление файлов, создание и удаление папок, переименование файлов и папок, работа с файловым менеджером, поиск файлов на диске); работа со справочной системой ОС; использование антивирусных программ.

Управление образования администрации Туруханского района
Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Борская средняя общеобразовательная школа»

Практические работы:

- №2 «Соединение блоков и устройств компьютера»
- №3 «Определение характеристик ПК»
- №4 «Выполнение операций с файлами»

3. Обработка текстовой информации

Кодирование текстовой информации.

Структура текстового документа. Создание и простейшее редактирование документов (вставка, удаление и замена символов, работа с фрагментами текстов).

Нумерация и ориентация страниц. Размеры страницы, величина полей. Колонтитулы. Проверка правописания.

Создание документов с использованием мастеров и шаблонов (визитная карточка, доклад, реферат).

Параметры шрифта, параметры абзаца. Ссылки, заголовки, оглавления. Выделение изменений.

Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов. Разработка и использование стиля: абзацы, заголовки. Гипертекст.

Компьютерные словари и системы перевода текстов.

Печать текста. *Планирование работы над текстом.* Примеры деловой переписки, учебной публикации (доклад, реферат). Сохранение документа в различных текстовых форматах.

Практика на компьютере: основные приемы ввода и редактирования текста; постановка руки при вводе с клавиатуры; работа со шрифтами; приемы форматирования текста; работа с выделенными блоками через буфер обмена; работа с таблицами; работа с нумерованными и маркированными списками; вставка объектов в текст (рисунков, формул); знакомство со встроенными шаблонами и стилями, включение в текст гиперссылок.

При наличии соответствующих технических и программных средств: практика по сканированию и распознаванию текста, машинному переводу.

Практические работы:

- «Параметры текстового документа»
- «Использование мастеров и шаблонов при создании документа»
- «Форматирование текстового документа»
- «Списки в текстовом документе»
- «Таблицы в текстовом документе»
- «Изучение панели рисования Word»
- «Настройка гиперссылок. Гипертекст»
- «Ввод текста в ПК с помощью сканера»
- «Работа с программой-переводчиком»

4. Технология обработки графической информации.

Области применения компьютерной графики.

Аппаратные компоненты видеосистемы компьютера.

Кодирование изображения.

Растровая и векторная графика.

Интерфейс графических редакторов.

Форматы графических файлов.

Ввод изображений с помощью инструментов графического редактора, сканера, графического планшета, использование готовых графических объектов. Геометрические и стиливые преобразования. Использование примитивов и шаблонов.

Управление образования администрации Туруханского района
Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Борская средняя общеобразовательная школа»

Практика на компьютере: создание изображения в среде графического редактора растрового типа с использованием основных инструментов и приемов манипулирования рисунком (копирование, отражение, повороты, прорисовка); знакомство с работой в среде редактора векторного типа (можно использовать встроенную графику в текстовом процессоре).

При наличии технических и программных средств: сканирование изображений и их обработка в среде графического редактора.

Практические работы:

- «Работа с графическим редактором растрового типа»
- «Работа с графическим редактором векторного типа»

5. Технология мультимедиа.

Что такое мультимедиа. Звуки и видеоизображения.

Технические средства мультимедиа.

Компьютерные презентации.

Дизайн презентации и макеты слайдов.

Запись изображений и звука с использованием различных устройств (цифровых фотоаппаратов и микроскопов, видеокамер, сканеров, магнитофонов); текстов, (в том числе с использованием сканера и программ распознавания, расшифровки устной речи); музыки (в том числе с использованием музыкальной клавиатуры); таблиц результатов измерений (в том числе с использованием присоединяемых к компьютеру датчиков) и опросов.

Композиция и монтаж. Использование простых анимационных графических объектов.

Практика на компьютере: освоение работы с программным пакетом создания презентаций; создание презентации, содержащей графические изображения, анимацию, звук, текст.

При наличии технических и программных средств: демонстрация презентации с использованием мультимедийного проектора; запись звука в компьютерную память; запись изображения с использованием цифровой техники и ввод его в компьютер; использование записанного изображения и звука в презентации.

Практические работы:

- «Освоение среды PowerPoint» (Планирование презентации и слайда. Создание презентации; вставка изображений. Настройка анимации. Устное выступление, сопровождаемое презентацией на проекционном экране)

Итоговое повторение и контроль

9 класс

6. Передача информации в компьютерных сетях.

Процесс передачи информации, источник и приемник информации, сигнал, кодирование и декодирование, *искажение информации при передаче*, скорость передачи информации. Локальные и глобальные компьютерные сети.

Что такое Интернет.

Информационные ресурсы и сервисы компьютерных сетей: Всемирная паутина, файловые архивы, интерактивное общение.

Электронная почта как средство связи, правила переписки, приложения к письмам, отправка и получение сообщения. Сохранение для индивидуального использования информационных

Управление образования администрации Туруханского района
Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Борская средняя общеобразовательная школа»

объектов из компьютерных сетей (в том числе Интернета) и ссылок на них. Примеры организации коллективного взаимодействия: форум, телеконференция, чат.

Поиск информации.

Компьютерные энциклопедии и справочники; информация в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации.

Компьютерные и некомпьютерные каталоги; поисковые машины; запросы.

Практика на компьютере: работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами. Работа в Интернете (или в учебной имитирующей системе) с почтовой программой, с браузером WWW, с поисковыми программами. Работа с архиваторами.

Знакомство с энциклопедиями и справочниками учебного содержания в Интернете (используя отечественные учебные порталы). Копирование информационных объектов из Интернета (файлов, документов).

Создание простой Web-страницы с помощью текстового процессора.

Практические работы:

- «Работа в локальной сети»
- «Работа с электронной почтой»
- «Работа с WWW»
- «Поиск информации в Интернет»
- «Создание простейшей Web-страницы»

7. Информационное моделирование.

Модели натурные и информационные. Типы информационных моделей. Графические информационные модели. Таблицы типа «объект-свойство» и «объект-объект». Двоичные матрицы. Информационное моделирование на компьютере. Модели, управляемые компьютером. Чертежи. Двумерная и *трехмерная* графика. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов и компонентов. Диаграммы, планы, карты. Простейшие управляемые компьютерные модели.

Практика на компьютере: работа с демонстрационными примерами компьютерных информационных моделей. Знакомство с одной из доступных геоинформационных систем (например, картой города в Интернете).

Практические работы:

- «Проведение компьютерных экспериментов»

8. Хранение и обработка информации в базах данных.

Назначение информационных систем и баз данных (БД). Классификация БД. Структура реляционной базы данных. Элементы РБД: первичный ключ; имя, значение и тип поля. Выборка информации из базы данных. Условия поиска информации; логические значения, операции, выражения. Сортировка; ключи сортировки. Поиск данных в готовой базе. Создание записей в базе данных.

Практика на компьютере: работа с готовой базой данных: открытие, просмотр, простейшие приемы поиска и сортировки; формирование запросов на поиск с простыми и составными условиями поиска; сортировка таблицы по одному и нескольким ключам; создание однотабличной базы данных; ввод, удаление и добавление записей.

Управление образования администрации Туруханского района
Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Борская средняя общеобразовательная школа»

Практические работы:

- «Создание базы данных»
- «Формирование простых запросов к БД»
- «Формирование сложных запросов к БД»
- «Создание запросов на удаление и изменение»

9. Табличные вычисления на компьютере.

Двоичная система счисления и представление чисел в памяти компьютера.

Назначение и структура ЭТ.

Табличный процессор: среда, режимы работы, система команд.

Типы данных: числа, формулы, текст. Абсолютные и относительные ссылки.

Встроенные функции. Деловая графика.

Математическое моделирование на ЭТ.

Имитационное моделирование на ЭТ.

Таблица как средство моделирования. Ввод данных в готовую таблицу, изменение данных, переход к графическому представлению. Ввод математических формул и вычисление по ним, представление формульной зависимости на графике.

Практика на компьютере: работа с готовой электронной таблицей: просмотр, ввод исходных данных, изменение формул; создание электронной таблицы для решения расчетной задачи; решение задач с использованием условной и логических функций; манипулирование фрагментами электронной таблицы (удаление и вставка строк, сортировка строк). Использование встроенных графических средств.

Численный эксперимент с данной информационной моделью в среде электронной таблицы.

Практические работы:

- «Работа с готовой ЭТ»
- «Деловая графика»

10. Управление и алгоритмы.

Управление, обратная связь. Основные этапы развития средств информационных технологий.

Алгоритм. Свойства алгоритма.

Способы записи алгоритмов; блок-схемы.

Возможность автоматизации деятельности человека.

Исполнители алгоритмов (назначение, среда, режим работы, система команд).

Компьютер как формальный исполнитель алгоритмов (программ).

Алгоритмические конструкции: следование, ветвление, повторение.

Разбиение задачи на подзадачи, вспомогательный алгоритм.

Алгоритмы работы с величинами: типы данных, ввод и вывод данных. Обработываемые объекты: цепочки символов, числа, списки, деревья, *графы*.

Практика на компьютере: работа с учебным исполнителем алгоритмов; составление линейных, ветвящихся и циклических алгоритмов управления исполнителем; составление алгоритмов со сложной структурой; использование вспомогательных алгоритмов (процедур, подпрограмм).

Практические работы:

- «Построение линейных алгоритмов»
- «Использование вспомогательных алгоритмов»

Управление образования администрации Туруханского района
Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Борская средняя общеобразовательная школа»

- «Работа с циклами»
- «Использование ветвлений»

11. Программное управление работой компьютера.

Языки программирования, их классификация. Правила записи основных операторов: ввода, вывода, присваивания, ветвления, цикла. Правила записи программы. Этапы разработки программы: алгоритмизация - кодирование - отладка - тестирование.

Практика на компьютере: знакомство с системой программирования на языке Паскаль; ввод, трансляция и исполнение данной программы; разработка и исполнение линейных, ветвящихся и циклических программ; программирование обработки массивов.

Практические работы:

- «Разработка линейных программ»
- «Разработка программ с ветвлением»
- «Циклы в Паскале»
- «Обработка одномерных массивов»

12. Информационные технологии в обществе.

Организация информации в среде коллективного использования информационных ресурсов. Организация групповой работы над документом. Создание и обработка комплексных информационных объектов в виде печатного текста, веб-страницы, презентации с использованием шаблонов.

Организация информации в среде коллективного использования информационных ресурсов.

Информационные ресурсы общества, образовательные информационные ресурсы.

Этика и право при создании и использовании информации.

Личная информация, информационная безопасность, информационные этика и право.

Перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения

I. Перечень средств ИКТ:

Аппаратные средства:

- мультимедийные ПК;
- локальная сеть;
- интерактивный комплекс;
- принтер;
- сканер;
- Web-камера;
- цифровая фотокамера;
- графический планшет;
- микрофон;
- акустические колонки, наушники.

Программные средства:

- операционная система Windows/Linux;
- антивирусная программа

Управление образования администрации Туруханского района
Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Борская средняя общеобразовательная школа»

- полный пакт офисных приложений Microsoft Office/OpenOffice.org;
- растровые и векторные графические редакторы;
- программа-архиватор;
- клавиатурный тренажер;
- мультимедиа проигрыватель;
- система программирования TurboPascal.

II. Учебно-методический комплект

8 класс

1. **Информатика и ИКТ. Базовый курс:** Учебник для 8 класса / И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестакова. – 3-е изд., испр. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.
2. Задачник-практикум по информатике в II ч. / И. Семакин. Г.. Хеннер – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2001.
3. Набор ЦОР к базовому курсу информатики в 8-9 классах (УМК к учебнику Семакина И.Г.)

9 класс

1. **Информатика и ИКТ:** Учебник для 9 класса / И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестакова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.
2. Задачник-практикум по информатике в II ч. / И. Семакин, Е. Хеннер – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2001.
3. Набор ЦОР к базовому курсу информатики в 8-9 классах (УМК к учебнику Семакина И. Г.)

Список литературы

1. Овчинникова Г.Н., Перескокова О.И., Ромашкина Т.В., Семакин И.Г. Сборник дидактических материалов для текущего контроля результатов обучения по информатике и ИКТ в основной школе.
2. Информатика. 7-9 класс. Базовый курс. Практикум-задачник по моделированию / Под ред. Н.В.Макаровой. – СПб.: Питер, 2004.

Управление образования администрации Туруханского района
Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Борская средняя общеобразовательная школа»

Содержание программы учебного курса

№ п/п	Тема (глава)	Количество часов		
		Примерная (авторская) программа	Календарно тематическ ий план	В том числе ВУД
	8 класс			
1	Человек и информация	5	6	3
2	Первое знакомство с компьютером	7	7	1
3	Текстовая информация и компьютер	10	8	3
4	Графическая информация и компьютер	5	5	1
5	Технология мультимедиа	5	9	3
6	Резерв	2		
	ИТОГО	34	35	11
	9 класс			
1	Передача информации в компьютерных сетях	11		
2	Информационное моделирование.	5		
3	Хранение и обработка информации в базах данных	11		
4	Табличные вычисления на компьютере	11		
5	Управление и алгоритмы	9		
6	Программное управление работой компьютера	11		
7	Информационные технологии в обществе	4		
8	Резерв	2		
	ИТОГО			

Средства контроля

№ п/п	Тема	Форма	Кол-во часов	Сроки проведения
	8 класс			
	Человек и информация	СР	1	
	Первое знакомство с компьютером	СР	1	
	Текстовая информация	ПР	1	
	Графическая информация. Технология мультимедиа	СР	1	

Управление образования администрации Туруханского района
Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Борская средняя общеобразовательная школа»

Приложение 1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

Месяц	неделя	№ недели	Коррекция	№ п\п	К-во уроков в разделе	Содержание	Примечания
сентябрь					6	Человек и информация	
	01.09 - 10.09	1)		1.	1)	<i>ВУД. Как добиться успехов в изучении предмета в 8 классе</i>	
		2)		2.	2)	Техника безопасности.	
	12.09 - 17.09	3)		3.	3)	Восприятие и представление информации	
	19.09 - 24.09	4)		4.	4)	<i>ВУД. Неопределенность знаний и количество информации</i>	
	26.09 - 31.09	5)		5.	5)	Измерение информации	
октябрь	03.10 - 08.10	6)		6.	6)	СР «Человек и информация».	
					7	Первое знакомство с компьютером	
	10.10 - 15.10	7)		7.	1)	Назначение и устройство компьютера. Компьютерная память	
	17.10 - 22.10	8)		8.	2)	Устройство ПК и его основные характеристики.	
	24.10 - 29.10	9)		9.	3)	<i>ВУД Программное обеспечение компьютера. Системное ПО</i>	
ноябрь	07.11 - 12.11	10)		10.	4)	Файлы и файловые структуры	
	14.11 - 19.11	11)		11.	5)	Работа с файловой структурой операционной системы.	
	21.11 - 26.11	12)		12.	6)	Пользовательский интерфейс.	
	28.11 - 02.12	13)		13.	7)	СР Первое знакомство с компьютером	
					8	Текстовая информация и компьютер	
декабрь	05.12 - 09.12	14)		14.	1)	<i>ВУД. Сравнение компьютерного документа и бумажного</i>	
	12.12 - 17.12	15)		15.	2)	Тексты в компьютерной памяти	
	19.12 - 24.12	16)		16.	3)	Текстовые редакторы и текстовые процессоры	
	26.12 - 30.12	17)		17.	4)	<i>ВУД Редактирования текста.</i>	
январь	14.01 - 21.01	18)		18.	5)	Работа с таблицами.	
	23.01 - 28.01	19)		19.	6)	Дополнительные возможности текстового процессора	

Управление образования администрации Туруханского района
Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Борская средняя общеобразовательная школа»

	30.01 - 04.02	20)		20.	7)	ПР «Текстовая информация»	
февраль	06.02 - 11.02	21)		21.	8)	<i>ВУД. Системы перевода и распознавания текста.</i>	
					5	Графическая информация и компьютер	
	13.02 - 18.02	22)		22.	1)	Компьютерная графика и области её применения.	
	20.02 - 25.02	23)		23.	2)	<i>ВУД. Технические средства компьютерной графики</i>	
	27.02 - 04.03	24)		24.	3)	Кодирование изображения	
март	06.03 - 11.03	25)		25.	4)	Растровая графика.	
	13.03 - 18.03	26)		26.	5)	Векторная графика.	
					9	Технология мультимедиа	
	20.03 - 01.04	27)		27.	1)	Понятие мультимедиа. Компьютерные презентации	
апрель	03.04 - 08.04	28)		28.	2)	Аналоговый и цифровой звук	
	10.04 - 15.04	29)		29.	3)	Технические средства мультимедиа	
	17.04 - 22.04	30)		30.	4)	Создание презентации	
	24.04 - 29.04	31)		31.	5)	Создание презентации	
май	01.05 - 06.05	32)		32.	6)	СР Графическая информация. Технология мультимедиа	
	08.05 - 13.05	33)		33.	7)	<i>ВУД Открытка</i>	
	15.05 - 20.05	34)		34.	8)	<i>ВУД Буклет</i>	
	22.05 - 27.05	35)		35.	9)	<i>ВУД Буклет</i>	

Проверено:

Руководитель МО _____

ФИО

подпись