

Управление образования администрации Туруханского района
Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Борская средняя общеобразовательная школа»



Утверждаю:

Директор МОУ «БорСШ»

Хильченко Е.А.

" 31" августа 2016 г.

Приказ № 84 от 01.09.16

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Полное общее образование

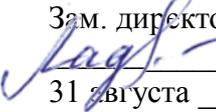
Предмет: История

Класс: 11

Разработана: Медведевой Т.В.

Проверено

Зам. директора по УВР

 Т.А.Ладаева

31 августа 2016 г.

Рассмотрено на МО

Руководитель МО

_____ А.В.Пилюгина

протокол « ___ »

от « ___ » _____ 2016 г.

2015-2016 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемая программа по истории для 11-го класса составлена на основе нормативных документов:

- ✓ Федеральный компонент Государственного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 05. 03. 2004 года № 1089. по предмету «История».
- ✓ Программа для общеобразовательных учреждений (базовый уровень) авторы: А.Н.Сахаров, А.Н.Боханов. «Программа курса и тематическое планирование «История России с древнейших времен до конца 19 века. 10 -11 класс», Н.В. Загладин, С.Т. Минаков, С.И. Козленко, Ю.А.Петров «Программа по истории Отечества. XX век начало XXI века - М., «Просвещение», 2006.

В программе представлен курс истории России и мира XX - начала XXI века.

Учебник профессора Н.В. Загладина и Ю.А. Петрова представляет широкую панораму истории человечества конца XIX — начала XXI в. Он призван сформировать у старшеклассников целостную картину мирового развития, познакомить их с основными проблемами современного мира, стоящими в центре общественно-политических дискуссий. Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного (полного) образования, является частью учебно-методического комплекта «История» и входит в систему учебников «Инновационная школа».

Программа ориентирована на закрепление, систематизацию и углубление имеющихся знаний у выпускников об основных фактах, процессах и явлениях отечественной истории, получение ими целостных представлений о месте и роли России во всемирно-историческом процессе, понимание общих закономерностей развития человечества и особенностей исторического пути России.

Программа по «Всеобщей истории» позволяет дать учащимся целостное интегрированное представление о всемирно-историческом развитии, о пути человечества к современному глобализирующемуся миру, помогает выработать у учащихся навыки исторического мышления, сформировать у них историко-политическую и гуманитарную культуру.

Программа ориентирует учащихся на формирование навыков анализа мирового развития, выработку у них определенного понимания всемирных законов и человеческой составляющей истории.

Программа способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся.

Развивающий потенциал системы исторического образования на ступени среднего общего образования связан с переходом от изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому анализу, а на этой основе – к развитию исторического мышления учащихся. Поэтому содержание данной программы предусматривает развитие навыков поиска информации, работу с ее различными типами, оценивание исторических фактов и явлений, определение собственного отношения к наиболее значительным событиям и личностям всеобщей истории.

Изучение истории на базовом уровне направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, что позволяет формировать у подростков способность понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира.

В программе предусмотрены вводные и повторительно-обобщающие уроки, которые способствуют формированию у учащихся целостных исторических представлений, установлению преемственности в изучении отечественной и всеобщей истории, лучшей организации познавательной деятельности школьников.

Цель изучения курса:

Содействие становлению человека как духовно-нравственной, свободной, саморазвивающейся, социально активной, творческой личности; как гражданина и патриота.

Задачи курса:

- обеспечить учащихся возможно более достоверными сведениями об основных событиях, тенденциях и проблемах общественно-политического, социально-экономического развития России в 20 веке;
- способствовать осознанию учащимися многогранности, сложности и противоречивости событий и явлений новейшей отечественной истории, а также причин неоднозначности их восприятия обществом и исторической наукой в прошлом и настоящем;
- повышать мотивацию учебной деятельности за счет нетрадиционных форм подачи материала, элементов игровой деятельности;
- воспитывать патриотизм, гражданскую ответственность, гуманизм, уважительное отношение к историческому прошлому своего и других народов;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события, явления, личности с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий, явлений и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам.

Место предмета в учебном плане Рабочая программа по истории рассчитана на 70 учебных часов, из расчета 2 часа в неделю. В соответствии с базисным учебным планом, предмет «История» входит в состав учебных предметов, обязательных для изучения на ступени основного общего образования.

| Класс | Объем учебного времени | Разделы рабочей программы | |
|-------|------------------------|---------------------------|----------------|
| | | Всеобщая история | История России |
| 11 | 70 часов | 26 часов | 44 часа |

В познавательной деятельности на уроках используются современные личностно-ориентированные педагогические технологии. Учащиеся вовлекаются в практические занятия с решением проблемных заданий, с самостоятельным анализом разнообразных носителей социальной информации, подготовку докладов, сообщений.

Методы обучения: иллюстративный, репродуктивный, метод проблемного изложения, эвристическая беседа, мозговой штурм, метод проектов.

Формы организации занятий: лекция, практическое занятие, учебная экскурсия; индивидуальная, парная и групповая формы обучения.

Формы организации учебного процесса:

- классно-урочная;
- индивидуальная;
- групповая;
- индивидуально-групповая;
- фронтальная;
- практикумы;
- проектно-исследовательская.

Средства обучения: схемы; таблицы; диаграммы; алгоритмы; опорные конспекты; тесты. В планировании предусмотрены обобщающие уроки, нацеленные на конкретизацию полученных знаний, выполнение учащимися проверочных заданий в форме тестирования или контрольных работ, которые позволят убедиться в том, что основной материал ими усвоен. Все задания построены на изученном материале, а предлагаемый формат проверочных заданий и процедура их выполнения знакомы и понятны учащимся.

2. Требования к обязательному уровню подготовки учащихся

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Для исторического образования приоритетным можно считать развитие умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов. Большую значимость на этой ступени исторического образования приобретает информационно-коммуникативная деятельность учащихся, в рамках которой развиваются умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделения основной информации от второстепенной. Учащиеся должны уметь развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного), объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

В результате изучения истории на базовом уровне ученики:

Должны знать: даты основных событий, термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников, результаты и итоги событий XX – начало XXI века; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в XX – начале XXI века; изученные виды исторических источников.

Должны уметь: сравнивать исторические явления и события, объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий, уметь дискутировать, анализировать исторический источник, самостоятельно давать оценку историческим явлениям, высказывать собственное суждение, читать историческую карту, группировать (классифицировать) исторические события и явления по указанному признаку.

Владеть компетенциями: коммуникативной, смыслопоисковой, компетенцией личностного саморазвития, информационно-поисковой рефлексивной компетенцией, учебно-познавательной и профессионально-трудовой.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи: высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России; использование знаний об историческом пути и традициях народов России в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Используемый УМК:

1. Загладин Н.В., Симония Н.А. История, 11 класс, - М., Русское слово, 2006. В.И.Буганов, П.Н.Зырянов История России конец 17-19 век» часть 2- 10-11 класс Издательство М., «Просвещение», 1999.
2. Н.В. Загладин, С.Т. Минаков, С.И. Козленко, Ю.А.Петров «История России. XX – начало XXI века 11 класс. Издательство М., «Просвещение», 2006.
3. Н.В.Загладин, Ю.А. Петров «История. Конец XIX – начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень». - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2014.

3. Содержание программы учебного курса «История. Конец XIX – начало XXI века»

| № п/п | Тема (глава) | Количество часов | | |
|---------|--|-------------------------------|------------------------------|---------------|
| | | Примерная авторская программа | Календарно-тематический план | ВУД |
| Тема 1. | Россия и мир в начале XX в. | 11 часов | 11 часов | 2 |
| Тема 2. | Россия и мир между двумя мировыми войнами | 13 часов | 13 часов | 2 |
| Тема 3. | Человечество во второй мировой войне | 7 часов | 7 часов | 2 |
| Тема 4. | Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия | 8 часов | 8 часов | |
| Тема 5. | Россия и мир в 1960-1990 гг. | 13 часов | 13 часов | 4 |
| Тема 6. | Россия и мир на современном этапе | 12 часов | 12 часов | 4 |
| 7 | Уроки закрепления и повторения знаний умений и навыков | 6 часов | 6 часов | |
| | Итого: | 70 часов | 70 часов | 14 час |

КОНТРОЛЬ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

| № п/п | Тема | Кол-во часов | Сроки проведения |
|-------|---|---------------|------------------|
| 1 | Урок обобщения по теме «Россия и мир в начале XX в.» | 1 | октябрь |
| 2 | Урок обобщения «Россия и мир в 1917-1945 гг.» | 1 | декабрь |
| 3 | Урок обобщения «Россия и мир после второй мировой войны» | 1 | март |
| 4 | Урок обобщения по теме «Россия и мир на современном этапе развития» | 1 | май |
| | Итого | 4 часа | |

4. СПИСОК МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ПРЕДМЕТУ

1. Агафонов С.В.. Схемы по всемирной истории и истории России с древнейших времен до конца 19 века. - М., Просвещение, 2006.
2. Загладин Н.В., Х.Т. Загладина. Учебно-методические материалы (тесты, таблицы, темы рефератов, контрольные вопросы) по истории России и мира 20 век. – М., Просвещение, 2006.
3. Козленко С.И., Н.В. Загладин. История Отечества. 20- начало 21 века: Поурочное планирование 11 класс - М., Просвещение, 2006.
4. Старобинская Г.И.. История России с древнейших времен до конца 16 века. Поурочное планирование 10-11 класс, - М., Просвещение, 2006.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, РЕКОМЕНДОВАННОЙ ДЕТЯМ

1. Волобуев О.В., Кулешов С.В. История России и мира в 20-начале 21 века, –М., Мнемозина, 2005.
2. Загладин Н.В., Симония Н.А. История, 11 класс, - М., Русское слово, 2006.
3. Павленко Н.И., Андреев И.Л., Ляшенко Л.М. и др. История (профильный уровень) 10-11 кл. – М., Дрофа, 2007.
4. Сороко-Цюпа О.С., Смирнов В.П., Строганов А.И. История (профильный уровень). 11 класс, - М., Дрофа, 2007.
5. Шестаков В.Н. Контрольные вопросы. ЕГЭ по истории, - М., Просвещение, 2006.

Учебно-тематический план для 11 класса по истории
на 2016-2017 учебный год

| Месяц | недел я | Корре кция | № п/п | Урок ов в разде ле | Содержание | Примечание |
|----------|----------------|---------------|-------|---|--|------------------|
| | | | | 11 | Тема I. РОССИЯ И МИР В НАЧАЛЕ XX в. | |
| Сентябрь | 07.09 07.09 | | 1. | 1 | Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития | |
| | | | 2. | 2 | Модернизация в странах Европы, США и Японии | |
| | 14.09 14.09 | | 3. | 3 | Россия на рубеже XIX-XX вв | |
| | | | 4. | 4 | Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг | |
| | 21.09 21.09 | | 5. | 5 | Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г | |
| | | | 6. | 6 | ВУД. Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина | Дни коммуникаций |
| | 28.09 28.09 | | 7. | 7 | Культура России в конце XIX — начале XX в | |
| | | | 8. | 8 | Колониализм и обострение противоречий мирового развития в начале XX в | |
| Октябрь | 05.10 05.10 | | 9. | 9 | ВУД. Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки | Диспут |
| | | | 10. | 10 | Первая мировая война | |
| | 12.10 12.10 | | 11. | 11 | Урок обобщения по теме «Россия и мир в начале XX в.» | |
| | | | | 13 | Тема II. РОССИЯ И МИР МЕЖДУ ДВУМЯ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ | |
| | | | 12. | 1 | Февральская революция в России 1917 г | |
| | 19.10 19.10 | | 13. | 2 | Переход власти к партии большевиков | |
| | | | 14. | 3 | Гражданская война и интервенция | |
| | 26.10 | | 15. | 4 | ВУД. Завершение Гражданской войны и образование СССР | Дни проектов |
| 26.10 | | 16. | 5 | ВУД. От военного коммунизма к нэпу | Дни проектов | |
| | | | 17. | 6 | Культура Страны Советов в 1917-1922 гг. | |
| | | | 18. | 7 | Советская модернизация экономики. Становление советской культуры | |
| | | | 19. | 8 | Куль личности И.В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР | |
| | | | 20. | 9 | Культура и искусство СССР в межвоенные годы | |
| Ноябрь | | | 21. | 10 | Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны | |
| | | | 22. | 11 | Ослабление колониальных империй | |
| | | | 23. | 12 | Международные отношения между двумя мировыми войнами | |
| | | | 24. | 13 | Духовная жизнь и развитие мировой культуры в первой половине XX в. | |
| | | | | 7 | Раздел III. ЧЕЛОВЕЧЕСТВО ВО ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ | |

| | | | | | |
|---------|--------|-----|-----|---|--|
| Декабрь | | 25. | 1 | От европейской к мировой войне | |
| | | 26. | 2 | ВУД. Начальный период Великой Отечественной войны | Учебное исследование |
| | | 27. | 3 | Антигитлеровская коалиция и кампания 1942 г. на Восточном фронте | |
| | | 28. | 4 | Коренной перелом в Великой Отечественной войне | |
| | | 29. | 5 | Наступление Красной армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны | |
| | | 30. | 6 | ВУД. Причины, цена и значение великой Победы | |
| | | 31. | 7 | Урок обобщения «Россия и мир в 1917-1945 гг.» | |
| | | | 8 | Тема IV. МИРОВОЕ РАЗВИТИЕ В ПЕРВЫЕ ПОСЛЕВОЕННЫЕ ДЕСЯТИЛЕТИЯ | |
| | | 32. | 1 | Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина | |
| | | 33. | 2 | Первые попытки реформ и XX съезд КПСС | |
| | | 34. | 3 | Советское общество конца 1950-х — начала 1960-х гг. | |
| | | 35. | 4 | Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг. | |
| | Январь | | 36. | 5 | Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия |
| | | 37. | 6 | Падение мировой колониальной системы | |
| | | 38. | 7 | «Холодная война» и международные конфликты 1940-1970-х гг | |
| | | 39. | 8 | Расширение системы социализма: Восточная Европа и Китай | |
| | | | 13 | Раздел V. РОССИЯ И МИР В 1960-1990-е гг. | |
| Февраль | | 40. | 1 | ВУД. Технологии новой эпохи | День науки |
| | | 41. | 2 | ВУД. Становление информационного общества | День науки |
| | | 42. | 3 | Кризис «общества благосостояния» | |
| | | 43. | 4 | ВУД. Неоконсервативная революция 1980-х гг | Дискуссия |
| | | 44. | 5 | СССР: от реформ — к застою | |
| | | 45. | 6 | Углубление кризисных явлений в СССР и начало политики перестройки | |
| | | 46. | 7 | Развитие гласности и демократии в СССР | |
| | | 47. | 8 | Кризис и распад советского общества | |
| | | 48. | 9 | Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг. | |
| Март | | 49. | 10 | ВУД. Япония, новые индустриальные страны и Китай: новый этап развития | Дебаты |
| | | 50. | 11 | Социально-экономическое развитие Индии, исламского мира и Латинской Америки в 1950-1980-е гг. | |
| | | 51. | 12 | Международные отношения: от разрядки к завершению «холодной войны» | |
| | | 52. | 13 | Урок обобщения «Россия и мир после второй мировой войны» | |
| | | | 12 | Раздел VI. РОССИЯ И МИР НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ | |
| | | 53. | 1 | ВУД. Транснационализация и глобализация | Учебное |

| | | | | | | |
|--------|-----|-----|-----|---|--|--|
| | | | | мировой экономики и их последствия | исследование | |
| | | 54. | 2 | Интеграция развитых стран и её итоги | | |
| Апрель | | 55. | 3 | Россия: курс реформ и политический кризис 1993 г | | |
| | | 56. | 4 | Общественно-политические проблемы России во второй половине | | |
| | | 57. | 5 | ВУД. Россия на рубеже веков: по пути стабилизации | Диспут | |
| | | 58. | 6 | Российская Федерация в начале XXI в. | | |
| | | 59. | 7 | Духовная жизнь России в современную эпоху | | |
| | | 60. | 8 | Страны Восточной и Юго-Восточной Европы и государства СНГ в мировом сообществе | | |
| | | 61. | 9 | Страны Азии, Африки и Латинской Америки на современном этапе развития | | |
| | | 62. | 10 | ВУД. Россия и складывание новой системы международных отношений | Дни модулей | |
| | | 63. | 11 | ВУД. Основные тенденции развития мировой культуры во второй половине XX в. | Дни модулей | |
| | | 64. | 12 | Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления | | |
| | Май | | 65. | | Урок обобщения по теме «Россия и мир на современном этапе развития» | |
| | | | 66. | | Урок повторения | |
| | | 67. | | Урок повторения | | |
| | | 68. | | Урок повторения | | |
| | | 69. | | Резерв | | |
| | | 70. | | Резерв | | |

Проверено:

Руководитель МО Пилюгина А.В.
ФИО

подпись