

Управление образования администрации Туруханского района  
Муниципальное казенное образовательное учреждение  
«Борская средняя общеобразовательная школа»



Складаю:  
\_\_\_\_\_  
директор МОУ «Бор СШ» Хильченко Е.А.  
\_\_\_\_\_  
августа 2016 г.  
№ \_84\_ от \_01.09.16

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Основное общее образование

Предмет: биология

Класс: 10

Разработана: Черепановой Светланой Степановной

Проверено

Зам директора по УВР

\_\_\_\_\_ Т.А. Ладаева

\_\_\_\_\_ 2016 г.

Рассмотрено на МО

Руководитель МО

\_\_\_\_\_

протокол « \_\_\_ »

от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

2016 -2017 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Программа:

Примерная программа по биологии среднего (полного) общего образования (базовый уровень), Народное образование № 5, 2006 г.

### Учебник

Автор: А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник

Название: Биология. Общая биология.

Издательство: Дрофа, Москва, 2006

### Количество часов в неделю:

- по программе: \_\_\_1\_\_\_\_\_
- по учебному плану школы: \_\_\_1\_\_\_\_\_
- практические работы: \_\_\_3\_\_\_\_\_
- контрольные работы: \_\_\_6\_\_\_\_\_

Программой предусматривается изучение теоретических и прикладных основ общей биологии. Особое внимание уделено экологическому воспитанию молодёжи.

Изучение курса «Общая биология» основывается на знаниях, полученных учащимися при изучении биологических дисциплин в младших классах, а также приобретённых на уроках химии, физики, истории, физической и экономической географии. Сам предмет является базовым для ряда специальных дисциплин.

Отличие рабочей программы от примерной заключается в изменении объёма и порядка в изложении отдельных тем и вопросов.

С учётом того, что класс по уровню слабый, при изучении наиболее сложных тем в программе используются только базовые знания.

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение биологии (зоологии) в 10 классе отводится 34 часа учебного времени (1 час в неделю). В программе при этом предусмотрено не менее 7 часов на внеурочную учебную деятельность (ВУД) в каждом классе (дни проектов, дни модулей, дни коммуникации, день науки, учебное исследование, экскурсии и т.д).

Для повышения уровня полученных знаний, а также для приобретения практических навыков программой предусматривается выполнение ряда лабораторных работ, которые проводятся после подробного инструктажа и ознакомления учащихся с установленными правилами техники безопасности.

При освоении программы используются коллективные, групповые и индивидуальные формы обучения; системно-структурный подход и коллективный способ обучения.

Эти формы и методы применимы при использовании ИКТ- технологии.

В конце каждой темы проведены межпредметные связи курса «Общая биология» с другими изучаемыми предметами.

### ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

1. Формирование знаний об особенностях жизни как формы существования материи, роли физических и химических процессов в живых системах различного иерархического уровня организации;
2. Воспитание бережного отношения к окружающей среде и здоровью человека

<i>К о м п е т е н ц и и</i>	
<i>Общеучебные</i>	Работать со справочной и научно-популярной литературой
	Выбирать типы источников, необходимых для поиска информации и обосновывать их выбор
	Определять цели своей деятельности
	Аргументировано спорить и корректно отстаивать точку

<b>Предметно - ориентированные</b>	зрения
	Работать в группах, команде
	Определять и находить ресурс для выполнения действий
	Пользоваться знанием общебиологических закономерностей
	Строить вариационные кривые на растительном и животном материале
	Давать аргументированную информацию по биологическим вопросам
	Применять биологические знания в жизненной практике
	Работать с микроскопом и изготавливать простейшие препараты для микроскопических исследований
	Решать генетические задачи
Владеть языком предмета	

### Содержание программы учебного курса

№ п/п	Тема (глава)	Количество часов		Из них		
		Примерная (авторская) программа	Календарно тематический план	ВУД	л/р	п/р
1	Введение	2	2	1		
2	Основы цитологии	12	15	3	2	
	Лр № 1: Расщепление пероксида водорода с помощью ферментов					
	Лр № 2: Изучение строения эукариотических клеток					
3	Размножение и индивидуальное развитие организма	8	6			
4	Основы генетики	13	12	3		1
	Лр № 1: Решение генетических задач					
	<b>Итого:</b>	35	<b>35</b>	7	2	1

### Средства контроля

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения
1	Химическая организация клетки	1	
2	Клетка – структурная единица живого	1	
3	Обмен веществ и энергии в клетке	1	
4	Размножение и индивидуальное развитие организмов	1	
5	Основы генетики	1	
6	Общебиологические закономерности, проявляющиеся на клеточном и организменном уровнях	1	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>	

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения
1	Расщепление пероксида водорода с помощью ферментов	1	
2	Изучение строения эукариотических клеток	1	
3	Решение генетических задач	1	
<b>ИТОГО:</b>		<b>3</b>	

**Учебно-методические средства обучения**

1. Беляев Д.К. Общая биология
2. Лернер Г.И. Общая биология. Тесты и задания.
3. Мамонтов С.Г., Захаров В.Б. Основы биологии
4. Трошин А.С., Браун А.Д. Цитология
5. Воронцов Н.Н. Эволюция органического мира.
6. Де Дюв К. Путешествие в мир живой клетки.
7. Кемп П., Армс К. Введение в биологию
8. Медников Б.М. Аксиомы биологии
9. Тарасенко Н.Д. Что вы знаете о своей наследственности
10. Тихомирова М.М. Генетика с основами селекции

**Учебно-тематический план**

Месяц	Неделя	Коррекция	№ урока	Содержание	Деятельность учащихся	ВУД
				Введение (2 ч)		
Сентябрь			1	ВУД. Краткая история развития биологии. Методы исследования в биологии.	Раскрывают значение биологических знаний и исследований в современной жизни	День знаний. День здоровья
			2	Сущность жизни и свойства живого. Уровни организации живого.	Раскрывают сущность жизни и свойства живого. Анализируют уровни организации живого.	
				Тема I. Основы цитологии (15 ч).		
				3	Методы цитологии. Клеточная теория. Особенности химического состава клеток.	Характеризуют методы научного познания в цитологии. Раскрывают сущность клеточной теории
			4	Вода и ее роль в жизнедеятельности клетки. Минеральные вещества и их роль в клетке.	Объясняют значение воды и минеральных веществ в жизнедеятельности клетки	

			5	Органические молекулы углеводов. Органические молекулы жиры и липоиды.	Характеризуют и сравнивают состав и строение молекул углеводов, жиров и липоидов	
Октябрь			6	<b>ВУД</b> Строение и функции белков.	Характеризуют строение и функции белков	исследование
			7	Биологические полимеры нуклеиновые кислоты. АТФ	Определяют понятия по теме. Дают характеристику нуклеиновых кислот, состав и строение АТФ	
			8	К/р «Клетка – структурная единица живого»	Обобщают знания по теме «Клетка – структурная единица живого»	
			9	<b>ВУД</b> Строение клетки.	Описывают особенности строения частей и органоидов клетки. Составляют план параграфа	Дни проектов
Ноябрь		10	Строение клетки. Клеточная мембрана. Ядро. ЭПС. Митохондрии			
		11	П/р «Расщепление пероксида водорода с помощью ферментов»	Проводят биологическое исследование, делают выводы		
		12	П/р «Изучение строения эукариотических клеток»	Проводят биологическое исследование, делают выводы		
Декабрь			13	<b>ВУД</b> Обмен веществ и энергии в клетке		Дни модулей
			14	КР. Энергетический обмен.	Обобщают знания по теме «Обмен веществ и энергии в клетке»	
			15	Питание клетки. Пластический обмен. Фотосинтез. Хемосинтез.	Характеризуют процесс питания клетки. Сравнивают процессы фотосинтеза и	
			16.	Генетический код. Транскрипция. Синтез белка в клетке.	Описывают процессы транскрипции и трансляции, применяя принцип комплементарности и генетического кода	
Январь			17.	Регуляция транскрипции и трансляции в клетке и организме.	Характеризуют процесс регуляции транскрипции и трансляции в клетке и организме	
Тема II. Размножение и развитие организмов(6 ч).						

		18.	Жизненный цикл клетки. Митоз. Амитоз.	Анализируют жизненный цикл клетки. Характеризуют биологическое значение митоза и амитоза.	
		19.	Мейоз.	Описывают основные фазы мейоза	
Февраль		20.	Формы размножения организмов. Бесполое размножение и половое.	Описывают формы размножения организмов	
		21.	К/р «Размножение и индивидуальное развитие организмов»	Обобщают знания по теме «Размножение и индивидуальное развитие организмов»	
		22.	<b>ВУД</b> Развитие половых клеток	Описывают процесс развития половых клеток	День науки
		23.	Оплодотворение. Онтогенез – индивидуальное развитие организма	Раскрывают сущность онтогенеза. Работают со схемами и таблицами	
Март	Тема III. Основы генетики (12 ч).				
		24.	Индивидуальное развитие. Эмбриональный период	Характеризую период эмбрионального развития. Работают с таблицами	
		25.	Постэмбриональный период	Характеризую период постэмбрионального развития. Работают с таблицами	
		26.	<b>ВУД</b> Моногибридное скрещивание	Объясняют основы закономерностей наследования признаков при моногибридном скрещивании. Решают задачи	Урок практикум
		27.	Множественные аллели. Анализирующее скрещивание.	Характеризуют сущность анализирующего скрещивания. Решают задачи	
Апрель		28.	Дигибридное скрещивание. Закон независимого наследования признаков.	Дают характеристику и объясняют сущность закона независимого наследования признаков	
		29.	Хромосомная теория наследственности.	Выявляют сущность хромосомной теории наследственности	
		30.	Взаимодействие неаллельных генов. Цитоплазматическая (нехромосомная)	Характеризуют взаимодействие неаллельных генов. Решают генетические	

МОУ «Борская средняя общеобразовательная школа»

			наследственность.	задачи	
		31.	Генетическое определение пола.	Выявляют сущность генетического определения пола	
		32.	Изменчивость. Виды мутаций.	Характеризуют закономерности	
Май		33.	П/р «Решение генетических задач»	Отрабатывают навык решения генетических задач	
		34.	<b>ВУД</b> . Причины мутаций. Соматические и генеративные мутации		Модули
		35.	КР «Общебиологические закономерности, проявляющиеся на клеточном и организменном уровне»	Выявляют причины и виды мутаций. Обобщают знания по теме	

Проверено:

Руководитель МО \_\_\_\_\_

подпись

А.В. Пилюгина