

Управление образования администрации Туруханского района
Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Борская средняя общеобразовательная школа»



Утверждаю
Директор МОУ «БорСШ» Хильченко Е.А.
" 30 " августа 2013 г.
Приказ № 60 от 30.08.13

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Основное общее образование

Учитель:

Предмет: технология; модуль «Швейное дело»

Класс: 9-11

Проверено

Зам. директора по УВР

_____ Т.А. Ладаева

«__» _____ 2013г

Рассмотрено на МО

Руководитель МО

_____ И.П. Орлова

Протокол № 1

От «28» августа 2013г

2013-2014 учебный год

Пояснительная записка

Данная образовательная программа составлена на основе программы «Технология» для образовательных учреждений 9-11 классов, рекомендованной «Министерством образования и науки РФ». Преподавание ведется по учебникам: Под ред. Симоненко В. Д., Хотунцева Ю. Л. М.: Просвещение, 2007.

Количество часов в неделю: для 9-11 классов по программе - 2, по учебному плану школы - 2.

Главная цель образовательной области «Технология» - подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Это предполагает:

1. Формирование у учащихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, которые необходимы для деятельности в новых социально-экономических условиях.
2. Подготовка учащихся к осознанному профессиональному самоопределению.
3. Формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности.
4. Развитие разносторонних качеств личности.

В процессе преподавания предмета «Технология» должны быть решены следующие задачи:

1. Привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства.
2. Развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи.
3. Воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, порядочности, культуры поведения.
4. Использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учётом требований дизайна и декоративно – прикладного искусства, развитие эстетического вкуса и художественной инициативы ребёнка.

Общеучебные цели достигаются через овладение учащимися следующими компетенциями:

- комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них;
- сравнение, сопоставление классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;
- выдвижение предположений;
- творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.
- адекватное восприятие устной речи и способность передавать содержание прослушанного текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания;
- владение монологической и диалогической речью; умение вступать в речевое общение;
- выбор и использование средств коммуникации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей.
- выбор и использование выразительных средств языка в соответствии с коммуникативной задачей;

Управление образования администрации Туруханского района
Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Борская средняя общеобразовательная школа»

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- самостоятельная организация учебной деятельности;
- владение навыками контроля и оценки своей деятельности;
- оценивание своих учебных и творческих достижений;
- владение умениями совместной деятельности с другими ее участниками;
- оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Основная часть учебного времени отводится на практическую деятельность – овладение общетрудовыми умениями и навыками.

Наряду с традиционными методами обучения применяется метод проектов учащихся.

В течение всего года учащиеся выполняют творческий проект. Под проектом понимается творческая завершенная работа, соответствующая возрастным возможностям учащихся. Работа, которая требует больших затрат времени может быть выполнена в домашней обстановке; тем самым закладываются возможности для общения детей с родителями на качественно ином уровне – взаимопонимания и взаимоуважения.

Более глубокому освоению содержания программы будут способствовать конкурсы и выставки творческих работ учащихся.

Содержание программы учебного курса 9 класс

№ п/п	Тема (глава)	Количество часов			Из них	
		Примерная (авторская) программа	Календарно тематический план	Годовой календарный график школы	л/р	п/р
1	Профессиональное самоопределение	24	22	2(ДП)		
2	Народные праздники	10	10			
3	Технология обработки ткани	34	34			28
4	итого	68	66	2		

Средства контроля 9 класс

п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения
1	Профессиональное самоопределение	1	28.11
2	Технология обработки ткани	1	13.05

Перечень практических работ 9класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения
1.	Построение основы платья. М1:4	4	30.01, 6.02
2.	Моделирование	4	13.02, 20.02
3.	Раскрой изделия	2	27.02
4.	Подготовка к примерке	2	6.03
5.	Проведение первой примерки, устранение недочетов	2	13.03
6.	Стачивание изделия. Обметывание. В.Т.О. швов.	2	20.03
7.	Подготовка к примерке	2	1.04
8.	Заготовка мелких деталей кроя	2	8.04
9.	Обработка горловины	2	15.04
10.	Обработка проймы	2	22.04

Управление образования администрации Туруханского района
Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Борская средняя общеобразовательная школа»

11.	Обработка низа	2	29.04
12.	Обработка низа. Окончательная отделка	2	6.05
13.	Итого	28	

Содержание программы учебного курса 10 класс

№ п/п	Тема (глава)	Количество часов			Из них	
		Примерная (авторская) программа	Календарно тематический план	Годовой календарный график школы	л/р	п/р
1	Основные сведения о современной одежде	16	16			
2	Узловая обработка	20	20			23
3	Пошив плечевого изделия	30	32	2 ДН		26
4	Защита проекта	2	2			
5	итого	68	70			49

Средства контроля

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения
1	Основные сведения о современной одежде	1	30.12
2	Итоговая контрольная работа за курс изучения 10 класса	1	22.05

Перечень практических работ 10класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения
1.	Перенос нагрудной вытачки	2	14.10
2.	Моделирование рукавов	2	21.10
3.	Машинные швы	2	28.10
4.	Ручные швы	2	11.11
5.	Ручные и машинные буфы	2	18.11
6.	Обработка складок	2	25.11
7.	Обработка кокеток	2	2.12
8.	Обработка складок	2	9.12
9.	Обработка карманов	2	16.12
10.	Обработка рюш	2	23.12
11.	Обработка воланов	1	30.12
12.	Соединение воротника с горловиной	2	14.01
13.	Выбор фасона, раскрой	4	28.01, 4.02
14.	Подготовка к примерке	2	11.02
15.	Проведение примерки	2	18.02
16.	Устранение недочетов	2	25.02
17.	Стачивание изделия	2	4.03
18.	Обметывание изделия	2	11.03
19.	Заготовка мелких деталей	2	18.03
20.	Обработка горловины	4	3.04, 10.04
21.	Втачивание рукава	4	17.04, 24.04
22.	Отделка изделия	2	8.05
23.	итого	49	

Управление образования администрации Туруханского района
Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Борская средняя общеобразовательная школа»

Содержание программы учебного курса 11 класс

№ п/п	Тема (глава)	Количество часов			Из них	
		Примерная (авторская) программа	Календарно тематический план	Годовой календарный график школы	л/р	п/р
1	История костюма	10	10			
2	Технология обработки швейного изделия	10	10			8
3	Пошив швейного изделия	20	20			13
4	Пошив платья	26	26	2(ДН)		21
5	Защита проекта	2	2			
6	Итого	68	68			42

Средства контроля

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения
1	Пошив швейного изделия	1	28.01
2	Пошив платья. Итоговая контрольная работа	1	8.05

Перечень практических работ 11класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения
1.	Карман в рамку	2	14.10
2.	Карман в листочку	2	21.10
3.	Карман с клапаном	2	28.10
4.	Обработка низа рукава манжетой	2	11.11
5.	Раскрой изделия	2	2.12
6.	Подготовка к примерке	2	9.12
7.	Устранение недочетов	2	16.12
8.	Стачивание обметывание швов	1	23.12
9.	Обработка горловины	1	30.12
10.	Обработка проймы	2	14.01
11.	Окончательная отделка	3	21.01, 28.01
12.	Выбор фасона, раскрой	2	4.02
13.	Проведение примерки	2	11.02
14.	Устранение недочетов	2	18.02
15.	Стачивание изделия	2	25.02
16.	Заготовка мелких деталей	2	4.03
17.	Обработка горловины	4	11.03, 18.03
18.	Вметывание, втачивание рукава в пройму	4	3.04, 10.04, 17.04
19.	Отделка изделия	2	24.04
20.	Обработка низа изделия.	1	8.05
	итога	42	

Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ по технологии

Управление образования администрации Туруханского района
Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Борская средняя общеобразовательная школа»

П-6	Проектирование и изготовление швейного изделия с рукавом.	Ножницы	15	15
	№1. Новые ткани. Нетканые материалы.	Ножницы для раскроя ткани	15	15
	№2. Снятие мерок. Построение плечевого изделия.	Линейка закройщика	15	15
	№3. Обработка застежки подбортом	Угольник пластмассовый	15	5
	№4. Обработка кармана в шве	Манекен учебный	15	
	№5. Обработка рукава притачной манжетой.	Лента сантиметровая	1	12
	№6. Моделирование плечевого изделия.	Утюг электрический	1	1
	№7. Моделирование рукавов, воротников.	Доска гладильная	5	
	№8. История брюк. Основные направления современной моды	Щетка-сметка	2	1
	№9. Снятие мерок. Построение чертежа брюк.	Машина швейная с электроприводом	2	12
	№10. Раскрой пижамы	Краяобметочная швейная машина бытовая (оверлог)	3	3
	№11. Пошив кофточки. Сметывание деталей кроя.	Иглы машинные № 70 – 110	8	2
	№12. Проведение примерки. Устранение недочетов.	Образцы поузлового обработки	1	2
	№13. Обметывание изделия. Заготовка и обработка мелких деталей.	Образцы готовых изделий	15	8
	№14. Обработка застежки притачным подбортом.			
	№15. Вметывание, втачивание рукава в пройму.			
	№16. Обработка низа рукава. Низа изделия. Обработка петель, пришивание пуговиц.			
	№17. Стачивание, обметывание, в.т.о. штанов.			
№18. Обработка карманов. Заготовка пояса. Обработка верхнего среза штанов притачным поясом.				

Литература и учебно-методические средства обучения

1. И.А. Сасова. «Технология»: 9-11 классы: программы / И.А.Сасова, А.В.Марченко – М.Вента-Граф, 2007г.
2. И.П. Арефьев. Занимательные уроки технологии. Пособие для учителей. - М. «Школьная пресса» 2005г.
3. М.И. Гуревич. Метод проектов в технологическом образовании школьников 5-8 кл. - М. «Вента-Граф»2005г.
4. Е.Н Перова. Уроки по курсу «Технология» 9-11кл.- М. «Знания»2006г.
5. В.Н.Чернякова. Технология обработки ткани 9-11кл. - М. «Просвещение» 2000г.
6. Т.И. Еременко. Иголлка-волшебница. М. - «Просвещение» 2000г.
7. <http://blog-ychitel.ru/2-klass/rabochaya-programma-po-texnologii-2.html>
8. http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,20458/Itemid,118
9. <http://festival.1september.ru/articles/571341/>
10. <http://www.zavuch.info/methodlib/242/37473/>
11. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/library/tekhnologiya-rabochaya-programma>
12. http://elenasadigova.ucoz.ru/load/kalendarno_tematiceskoe_planirovanie/2_klass/rabochaja_programma_po_tekhnologii_2_klass/50-1-0-156
13. <http://www.uchportal.ru/load/50-1-0-29786>