

Управление образования администрации Туруханского района
Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Борская средняя общеобразовательная школа»



Утверждаю:

Директор МОУ «БорСШ»

Хильченко Е.А.

"30" августа 2013г

Приказ № 60 от 30.08.2013

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Основное общее образование

Предмет: ОБЖ

Класс: 5-8

Разработана: Тонким Игорем Евгеньевичем

Проверено:

Зам.директора по УВР

Т.А.Ладаева

«___» августа 2013г

Рассмотрено на МО

Руководитель МО

И.П. Орлова

Протокол № 1 от 28.08.13

2013-2014 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5-8 классов, составлена на основе комплексной программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 классы», под общей редакцией С.В. Петрова, издательство «АСТ», 2000 год, которая соответствует федеральному компоненту государственного стандарта (основного) общего образования, в соответствии с объемом времени, отводимого на изучение данного предмета по базисному учебному плану.

Рабочая программа по ОБЖ конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов, необходимых для качественной организации образовательного процесса.

Программа реализуется на основе учебников по ОБЖ:

- Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т., Фролов М.П., Вихорева Т.С., Погорелова Е.О. , под ред. С.В. Петрова Основы безопасности жизнедеятельности 5 класс. М.: АСТ, 2000;
 - Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т., Фролов М.П., Петров С.В., Вихорева Т.С. , под ред. С.В. Петрова Основы безопасности жизнедеятельности 6 класс. М.: АСТ, 2000;
 - Смирнов А.Т., Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Петров С.В. под ред. С.В. Петрова Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс. М.: АСТ, 2000;
 - Смирнов А.Т., Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Латчук В.Н., Петров С.В., Богоявленский И.Ф., под ред. С.В. Петрова Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс. М.: АСТ, 2000;
- методических материалов и документов по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя / Сост. А.Т. Смирнов, Р.А. Дурнев; Под общ. ред. А.Т.Смирнова, - М.: Дрофа, 2008.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- **Воспитание** ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;
- **Развитие** личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину РФ в области безопасности жизнедеятельности;
- **Освоение знаний:** об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- **Овладение умениями:** предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки своих возможностей.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации вводит обязательное изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования. В 5-8 классах на его изучение выделяется по каждому курсу - 35 часов, из расчета 1 часа в неделю.

Муниципальное казенное образовательное учреждение

«Борская средняя образовательная школа»

Для обеспечения эффективности образовательного процесса по ОБЖ используются:

- все виды организации учебных занятий (в том числе с использованием компьютерных технологий);
- все виды учебной деятельности учащихся (включая игровую, практическую, проектную, исследовательскую, поисковую, в том числе во внеурочное время).

Для обеспечения эффективности образовательного процесса по ОБЖ используются:

- информационные стенды по всем разделам предмета ОБЖ;
- учебно-методическое видео-пособие «Чрезвычайные приключения Юли и Ромы».

Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедийный проектор.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся обще учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
- выделение характерных причинно-следственных связей;
- творческое решение учебных и практических задач;
- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям; самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;
- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;
- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

В результате изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» ученик 5-8 классов должен:

знать/понимать:

- правила безопасного поведения на улицах и дорогах;
- правила пожарной безопасности и поведения при пожарах;
- правила безопасного поведения на воде;
- возможные аварийные ситуации в жилище (образовательном учреждении), причины их возникновения и правила поведения;
- различные опасные и аварийные ситуации, возникающие в общественном транспорте, и правила безопасного поведения;
- правила поведения на природе;
- основные правила поведения для профилактики травм в повседневной жизни дома, на улице, в школе и при занятиях спортом.

уметь/владеть навыками:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- в использовании первичных средств пожаротушения и пожарно-технического вооружения при возникновении пожара;
- в оказании помощи потерпевшим бедствие на воде;
- в определении сторон горизонта, в движении по азимуту, в разведении костра и приготовлении пищи на костре;
- в выполнении мероприятий ГО по защите от ЧС мирного и военного времени, в использовании индивидуальных средств защиты;

Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Борская средняя образовательная школа»

- в приёмах оказания первой медицинской помощи при остановке сердца, кровотечениях, растяжениях, укусах насекомых, при тепловом и солнечном ударах, обморожении;

обладать

компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ (5 класс)

(35 часов, 1 час в неделю)

№ п/п	Тема (глава)	Количество часов				
		Примерная (авторская) программа	Календарно тематический план	Годовой календарный график школы	П/р	К/р
Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях		23	23		-	-
1.	Человек, среда его обитания, безопасность человека	10	10	Дни проектов (1)	1/1	1/1
2.	Опасные ситуации техногенного характера	6	6		-	1/1
3.	Опасные ситуации криминогенного характера	2	2		-	-
4.	Опасные ситуации природного и техногенного характера	5	5	Дни науки (1)	-	-
Основы медицинских знаний		10	10		-	-
1.	Первая медицинская помощь и правила её оказания	9	9		2/2	1/1
Резерв		2				
Итого		35	33		3/3	3/3

КОНТРОЛЬ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ (5 класс)

Перечень средств контроля

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения	
			5а	5б
1.	Тест «Правила пожарной безопасности»	1	28.10.	29.10.
2.	Тест «Правила дорожного движения»	1	02.12.	03.12.
3.	Итоговое тестирование	1	29.05.	29.05.
Итого		3		

Перечень практических работ (5 класс)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения	
			5а	5б
1.	Средства пожаротушения	1	21.10.	22.10.
2.	Оказание первой медицинской помощи при ушибах и ссадинах	1	20.03.	20.03.

Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Борская средняя образовательная школа»

3.	Оказание первой медицинской помощи при артериальном кровотечении и ожогах	1	03.04.	03.04.
	Итого	3		

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ (6 класс)
(35 часов, 1 час в неделю)

№ п/п	Тема (глава)	Количество часов				
		Примерная (авторская) программа	Календарно тематический план	Годовой календарный график школы	П/р	К/р
	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях	19	19			
1.	Подготовка к активному отдыху на природе	2	2		-	-
2.	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде	5	5		-	1/1
3.	Обеспечение безопасности при выживании в природных условиях	12	12	Дни проектов (1) Дни науки (1)	-	1/1
	Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи	14	14		-	1/1
1.	Первая помощь при неотложных состояниях	14	14		2/2	-
	Резерв	2				
	Итого	35	33		2/2	3/3

КОНТРОЛЬ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ (6 класс)

Перечень средств контроля

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения	
			6а	6б
1.	Тест «Правила безопасности в походе»	1	17.10.	18.10.
2.	Тест «Правила выживания в природных условиях»	1	06.02.	06.02.
3.	Итоговое тестирование	1	29.05.	29.05.
	Итого	3		

Перечень практических работ (6 класс)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения	
			6а	6б
1.	Оказание первой медицинской помощи при порезах, ссадинах и ушибах (антисептики, перевязочный пакет).	1	20.02.	20.02.
2.	Оказание первой медицинской помощи при травмах и переломах костей (шины, подручные материалы, перевязочный пакет).	1	27.02.	27.02.
	Итого	2		

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ (7 класс)
(35 часов, 1 час в неделю)

№ п/п	Тема (глава)	Количество часов				
		Примерная (авторская) программа	Календарно тематический план	Годовой календарный график школы	П/р	К/р
Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях		26	26		-	1/1
1.	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий	1	1		-	-
2.	Землетрясения	7	7	Дни проектов (1)	-	-
3.	Обвалы, оползни, сели	6	6	Дни модулей (1)	-	-
4.	Бури, ураганы, смерчи	4	4		-	-
5.	Наводнения	4	4	Дни науки (1)	-	-
6.	Лесные и торфяные пожары	4	4		-	-
Основы медицинских знаний		6	6		4/4	1/1
Резерв		3				
Итого		35	32		4/4	2/2

КОНТРОЛЬ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ (7 класс)

Перечень средств контроля

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения	
			7а	7б
1.	Контроль знаний по теме «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях»	1	12.04.	12.04.
2.	Итоговое тестирование	1	24.05.	24.05.
Итого		2		

Перечень практических работ (7 класс)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения	
			7а	7б
1.	Основы медицинской помощи при ранениях и травмах	1	19.04.	19.04.
2.	Правила наложения повязок	1	26.04.	26.04.
3.	Первая медицинская помощь при переломах	1	03.05.	03.05.
4.	Способы безносилочного переноса пострадавших	1	10.05.	10.05.
Итого		4		

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ (8 класс)
(35 часов, 1 час в неделю)

№ п/п	Тема (глава)	Количество часов				
		Примерная (авторская) программа	Календарно тематический план	Годовой календарный график	П/р	К/р

Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Борская средняя образовательная школа»

				школы		
Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера		28	28		-	1/1
1.	Безопасность и защита человека. Основные виды чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3	3		-	-
2.	Пожары и взрывы	5	5	Дни проектов (1)	-	-
3.	Аварии с выбросом опасных химических веществ	5	5	Дни модулей (1)	-	-
4.	Аварии с выбросом радиоактивных веществ	5	5		-	-
5.	Гидродинамические аварии	5	5	Дни науки (1)	-	-
6.	Нарушение экологического равновесия	5	5		-	1/1
Основы медицинских знаний		4	4		3/3	1/1
1.	Основы медицинской помощи при поражении сильнодействующими ядовитыми веществами	4	4		-	-
Резерв		3				
Итого		35	32		3/3	3/3

КОНТРОЛЬ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ (8 класс)

Перечень средств контроля

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения	
			8а	8б
1.	Контроль знаний по теме «Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера»	1	22.10.	23.10.
2.	Контроль знаний по теме «Нарушение экологического равновесия»	1	24.04.	24.04.
3.	Итоговое тестирование	1	29.05.	29.05.
Итого		3		

Перечень практических работ (8 класс)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения	
			8а	8б
1.	Характеристика поражений сильнодействующими ядовитыми веществами	1	08.05.	08.05.
2.	Основы первой медицинской помощи пострадавшим от СДЯВ	1	15.05.	15.05.
3.	Приборы для определения СДЯВ	1	22.05.	22.05.
Итого		3		

Перечень оборудования для практических работ

5 класс

№ п/п	Тема	Необходимое оборудование	Факт
1.	Средства пожаротушения.	Огнетушители	Есть
2.	Оказание первой медицинской помощи при ушибах и ссадинах.	Антисептики, перевязочный пакет.	Есть

Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Борская средняя образовательная школа»

3.	Оказание первой медицинской помощи при артериальном кровотечении и ожогах.	резиновый жгут, перевязочный пакет.	Есть
----	--	-------------------------------------	------

Перечень оборудования для практических работ

6 класс

№ п/п	Тема	Необходимое оборудование	Факт
1.	Оказание первой медицинской помощи при порезах, ссадинах и ушибах	антисептики, перевязочный пакет.	Есть
2.	Оказание первой медицинской помощи при травмах и переломах костей	шины, подручные материалы, перевязочный пакет.	Есть

Перечень оборудования для практических работ

7 класс

№ п/п	Тема	Необходимое оборудование	Факт
1.	Основы медицинской помощи при ранениях и травмах.	антисептики, перевязочный пакет.	Есть
2.	Правила наложения повязок	перевязочный пакет.	Есть
3.	Первая медицинская помощь при переломах.	шины, подручные материалы, перевязочный пакет.	Есть
4.	Способы безносилочного переноса пострадавших.	стул, подручные материалы.	Есть

Перечень оборудования для практических работ

8 класс

№ п/п	Тема	Необходимое оборудование	Факт
1.	Характеристика поражений сильнодействующими ядовитыми веществами.	носилки, растворы борной кислоты, сода.	Есть
2.	Основы первой медицинской помощи пострадавшим от СДЯВ	противогаз, ватно-марлевые повязки, перевязочный пакет	Есть
3.	Приборы для определения СДЯВ	учебные приборы	Есть

ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 1-11 классы, Под общей редакцией А.Т. Смирнова 3-е издание М.: «Просвещение», 2008;
2. Латчук В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Программы для общеобразовательных учреждений. 5-11 кл. / В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. - 3-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2008;
3. Поляков В.В., Кузнецов М.И., Марков В.В. и др. Основы безопасности жизнедеятельности 5 класс. М.: Дрофа, 2009;
4. Безопасность дорожного движения: 1-4 кл.: учеб.-нагл, пособие (комплект плакатов) /под ред. П.В. Ижевского. - М.: Просвещение, 2007.
5. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: 5-9 кл.: пособ. для учащихся) / под ред. А. Т. Смирнова.- М.: Просвещение, 2008.
6. Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 классы: учебно-методическое пособие. - М.: Дрофа, 2005.

Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Борская средняя образовательная школа»

7. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-8 классы: школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками/ автор - составитель Г.П. Попов - Волгоград, 2006.
8. Рыбин А.Л. Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях: пособие для учащихся: 10-11 кл. / А.Л. Рыбин, Б.О.Хренников, М.В. Маслов; под общ.ред. А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2008.
9. Рыбин А.Л. Дорожная азбука велосипедиста: кн. для учащихся. 5-7 кл. / А.Л. Рыбин; под ред. А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение: ООО «Рилионт», 2003.
10. Соловьев С.С. Основы безопасности жизнедеятельности. Алкоголь, табак и наркотики - главные враги здоровья человека: учебно-методическое пособие. - М.: Дрофа, 2005.
11. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности./авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2002;
12. Ваши шансы избежать беды: учебное пособие / сборник ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»/авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова. – СПб.: КАРО, 2002;
13. Евлахов В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5-9 кл. - М.: Дрофа, 2006;
14. Основы безопасности жизнедеятельности: сб.заданий для проведения экзамена в 9 кл./А. Т. Смирнов, М. В. Маслов, Б. И. Мишин; под общ.ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2006.
15. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности./авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2002;

Перечень электронно-методических образовательных ресурсов

№	Название ресурса	Вид ресурса	Издательство	Класс
1.	Учебно-методическое видеопособие «Чрезвычайные приключения Юли и Ромы»	Электронное учебное издание CD-ROM	Видеостудия МЧС России «Премьер-УчФильм», г. Рязань, 2008	5-8
2.	Учебно-методическое видеопособие «Чрезвычайные приключения Юли и Ромы»	Электронное учебное издание CD-ROM	Видеостудия МЧС России «Премьер-УчФильм», г. Рязань, 2008	5-8
3.	Учебно-методическое видеопособие «Чрезвычайные приключения Юли и Ромы»	Электронное учебное издание CD-ROM	Видеостудия МЧС России «Премьер-УчФильм», г. Рязань, 2008	5-8

Ссылки на интернет-ресурсы по основам безопасности жизнедеятельности

№	Название сайта	Электронный адрес
1.	Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru
2.	Министерство внутренних дел РФ	http://www.mvd.ru
3.	МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
4.	Министерство здравоохранения и соцразвития РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
5.	Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
6.	Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
7.	Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
8.	Федеральная служба железнодорожных войск РФ	http://www.fsgv.ru
9.	Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm
10.	Федеральная пограничная служба	http://www.fps.gov.ru
11.	Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	http://www.gan.ru
12.	Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
13.	Департамент образования, культуры и молодёжной	http://www.beluno.ru

Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Борская средняя образовательная школа»

	политики Белгородской области	
14.	Белгородский региональный институт ПКППС	http://ipkps.bsu.edu.ru/