

Управление образования администрации Туруханского района
Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Борская средняя общеобразовательная школа»



Утверждаю:

Директор МОУ «БорСШ»

Хильченко Е.А.

"_30_" августа 2013 г.

Приказ № 60 от 30.08.13

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Основное общее образование

Учитель:

Предмет: этика

Класс: 5 -6

Образовательная область: этика

Проверено

Зам директора по УВР

_____ Т.А. Ладаева

_____ 2013г.

Рассмотрено на МО

Руководитель МО

протокол «_1_»

от «_28» августа_2013

2013 -2014 учебный год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе программы А. И. Шемшуриной «Этическая грамматика» (1—8-и классы), которая выполняет функцию погружения детей в мир этических понятий и категорий; он предполагает регулярную (учебную и внеучебную) работу с детьми. Курс имеет четыре раздела, год от года расширяющие знания, представления и опыт нравственного поведения детей: этика общения, этикет, этика человеческих отношений и этика отношений в коллективе.

Количество часов в неделю: по программе - 1 , по учебному плану школы - 1.

Цель: целенаправленное обучение и усвоение определенных нравственных знаний, норм, навыков культуры поведения и речи.

Задачи:

- пробуждение интереса ребенка к себе, своему внутреннему духовному миру;
- ознакомление с понятиями нравственность, добро, совесть, любовь, трудолюбие, долг;
- ознакомление с азбукой учения, с организацией здорового режима, культурного поведения;
- побуждение воспитанников к самопознанию и самовоспитанию, формирование мотивов самопознания и самовоспитания;
- формирование правильного, адекватного отношения к себе, самооценки;
- приобщение воспитанников к самонаблюдению, самоанализу,
- раскрытие возможностей человека в его стремлении стать лучше;
- формирование первоначальных умений самовоспитания, постановки перед собой целей и задач, организации режима, контроля над собой, волевого поведения;
- формирование веры в свои силы, в возможность стать лучше;
- формирование сознательного отношения к учению;
- формирование уважения к себе, чувства собственного достоинства;

Содержание и задачи определили четыре раздела программы: этика общения, этика и этикет, этика человеческих отношений, этика отношений в коллективе. Предполагается постепенное и последовательное углубление знаний, навыков и умений учащихся от элементарных правил поведения к осмыслению, осознанию и усвоению норм нравственности, определяемых ими, правил культуры поведения.

Занятия строятся так, чтобы подростки изо дня в день утверждались в необходимости следовать нравственным нормам отношений, испытывали чувство удовлетворенности и самоуважения, видя нравственный результат своих усилий. Занятия направлены на то, чтобы каждый ребенок учился анализировать свои поступки, свое отношение к другому человеку, к окружающему его миру. С этой целью во время занятий применяются различные виды педагогических задач, творческие совместные рассказы, своеобразные эксперименты, тесты, упражнения и игры.

Целью изучения курса этики человеческих отношений в 5 классе является знакомство и систематическое развитие понятия этики, культуры речи, выработка умений продуктивно общаться, формирование умений подчиняться требованиям и правилам, ориентироваться на социальные нормы. Знакомятся с понятиями ПАВ - психоактивное вещество, причинами употребления ПАВ, учатся соблюдать безопасность и сопротивляться давлению. В ходе изучения курса воспитанники развивают навыки общения, познают, как не мешать окружающим людям, учатся преодолевать негативные черты характера: страх, боязнь.

Целью изучения курса этики человеческих отношений в 6 классе является систематизация этических знаний. Воспитанники познают, как быть принятыми окружающими людьми. В ходе изучения курса воспитанники учатся преодолевать негативные черты характера: обман, вранье, ложь, развивают положительные качества

Управление образования администрации Туруханского района
Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Борская средняя общеобразовательная школа»

личности: честность и правдивость, бескорыстность, благодарность. Продолжается индивидуальная работа по самовоспитанию.

Формы организации учебной деятельности: индивидуальные, групповые, фронтальные. Ведущими методами обучения предмету являются репродуктивный и частично-поисковый, объяснительно-иллюстративный и репродуктивный.

Требования к уровню подготовки учащихся:

В результате обучения учащиеся должны:

Знать:

Свою родословную;

Что такое воспитанность, порядочность, достоинство.

Уметь:

Быть воспитанным, добрым, порядочным

Быть самим собой

Доброжелательно относиться к окружающим его людям

Сострадать чужому горю

Содержание программы учебного курса 5 класс

№ п/п	Тема (глава)	Количество часов			Из них	
		Примерная (авторская) программа	Календарно тематический план	Годовой календарный график школы	л/р	п/р
1	Введение	1	1			
2	Человек среди людей.	7	7			
3	Самовоспитание.	7	6	1(ДП)		
4	Ответственность.	6	5	1(ДН)		
5	Вредные и полезные привычки.	7	7			
6	Здоровье	6	7			
7	итого	34	33	2		

Средства контроля

п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения
1	Человек среди людей	1	23.10
2	Вежливость	1	18.12/21.12
3	Итоговая контрольная работа за курс изучения 5 класса	1	20.05
4	итого	3	

Структура курса 6 класс

№ п/п	Тема (глава)	Количество часов			Из них	
		Примерная (авторская) программа	Календарно тематический план	Годовой календарный график школы	л/р	п/р
1.	Введение	1	1			
2.	Правила вежливого человека	8	7	1(Дни проектов)		
3	Этикет в твоей жизни	8	8			

Управление образования администрации Туруханского района
Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Борская средняя общеобразовательная школа»

	«Голубой огонек»				
4	Добру откроется сердце	9	8	1(День науки)	
	«Праздник для мам 8 марта»				
5	Об умении понять другого	8	8		
6	итого	34	32	2	

Средства контроля

п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения
1	Этикет в твоей жизни. Тест	0,5	27.11/ 30.11
2	Итоговое тестирование за курс изучения 6 класса	0,5	24.05/ 20.05
3	итого	1	

Список методической литературы по предмету:

1. Аваткова И.И. Помоги подростку войти во взрослую жизнь. Москва, 2005 Аникин В.П. Русские пословицы и поговорки. Москва, 1988
2. Артюхова И.С. Воспитательная работа с подростками: занятия, игры, тесты. Москва, 2004
3. Бодирова З.А. Классные часы и беседы для девушек. Москва, 2003
4. Борохов Э. Энциклопедия афоризмов. Мысль в слове. Москва, 2003
5. Волкова Т.В. Наука быть человеком. Волгоград, 2008
6. Галина И.В. Алкоголь и дети. Москва, 1985
7. Гусева Н.А. Тренинг предупреждения вредных привычек у детей. С-П, 2008
8. Даржа В. Спасти наших детей. Москва, 2001
9. Лизинский В.М. Практическое воспитание в школе. Москва, 2002
10. Литвак М. Психологическое айкидо.
11. Лом И.М. Правила хорошего тона. Смоленск, 1993
12. Матвеева Е.М. Азбука здоровья. Профилактика вредных привычек. Москва, 2007
13. Мирилова Т.Л. Воспитание хороших манер. Волгоград, 2009
14. Пашенков С. Во вред здоровью, семье, потомству. Москва, 1985
15. Поддубная Л.Б. Правила дорожного движения. Волгоград, 2007
16. Романова О.Л. Полезные привычки. Москва, 200
17. Сорокоумова Е.А. Уроки общения. С-П, 1994
18. Сухомлинский В.А. Хрестоматия по этике. Москва, 1990