



Утверждаю  
Директор МОУ «БорСШ»  
Хильченко Е.А.  
« 30 » августа 2013г.  
Приказ № 28 от 30.08.13

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### Основное общее образование

Предмет: черчение  
Класс: 8  
Разработана:

Проверено:  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Т.А. Ладаева  
« \_\_\_\_ » августа 2013г

Рассмотрено на МО  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ И.П. Орлова  
Протокол № 1 от 28.08.13

2013 -2014 учебный год

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа по черчению для 8 класса создана на основе программы для общеобразовательных учреждений, допущена Министерством образования и науки Российской Федерации, Издательским центром Москва, «Вентана-Граф» 2008 года. Автор Степакова В.В. Черчение. М.: П. 2001г. Программа рассчитана на один год обучения. Содержит учебный материал, соответствующий образованию учащихся основной школы.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника для учащихся общеобразовательных учреждений под редакцией В. В. Степаковой. – рекомендовано МО РФ М.: Просвещение, 2005г. Рабочая программа ориентирована на использование методических пособий для учителя: В.В Степакова, (Методическое пособие по черчению. Графические работы. – М.: Просвещение, 2001 г.), Пособие для учителя в 2 ч. Ч 1. В. В. Степакова, Л.Н. Анисимова, Р. М. Миначева и др., под редакцией В. В. Степаковой. - 3-е изд. – М.: Просвещение, 2004.

**Цель** – приобщение школьников к графической культуре, а также формирование и развитие мышления школьников и творческого потенциала личности.

#### **Задачи:**

✓ **формировать** знания об основах прямоугольного проецирования на одну, две и три плоскости проекций, о способах построения изображений на чертежах (эскизах), а также способах построения прямоугольной изометрической проекции и технических рисунков;

✓ **учить** школьников читать и выполнять несложные чертежи, эскизы; аксонометрические проекции, технические рисунки деталей различного назначения;

✓ **развивать** статические и динамические пространственные представления, образное мышление на основе анализа формы предметов и ее конструктивных особенностей, мысленного воссоздания пространственных образов предметов по проекционным изображениям, словесному описанию и пр.; научить самостоятельно пользоваться учебными материалами;

✓ **воспитывать** трудолюбие, бережливость, аккуратность, целеустремленность, предприимчивость, ответственность за результаты своей деятельности, уважительное отношение к людям различных профессий и результатам их труда.

В изучении курса черчения используются следующие **методы**: рассказ, объяснение, беседа, лекции, наблюдение, моделирование и конструирование, выполнение графических работ, работа с учебником и справочным материалом.

Настоящая учебная программа рассчитана для общеобразовательных школ. Изучение курса черчения рассчитано на один год обучения, один час в неделю. Всего 34 часа.

### ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения черчения у учащихся формируются компетенции:

#### **Общеучебные**

##### **Учащиеся должны уметь:**

✓ определять способы решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов;

✓ творчески решать учебные и практические задачи: отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельно выполнять различные творческие работы;

✓ приводить примеры, подбирать аргументы, формулировать выводы; отражать в устной или письменной форме результаты своей деятельности;

✓ выбирать и использовать выразительные средства языка и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

✓ использовать для решения познавательных и коммуникативных задач различные источники информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

Управление образования администрации Туруханского района  
Муниципальное казенное образовательное учреждение  
«Борская средняя общеобразовательная школа»

- ✓ владеть умениями совместной деятельности с другими ее участниками;
- ✓ объективно оценивать свой вклад в решение общих задач коллектива.

**Предметно-ориентированные**

**Учащиеся должны знать:**

✓ основы прямоугольного проецирования, правила выполнения чертежей, приёмы построения сопряжений, основные правила выполнения и обозначения сечений и разрезов, условности изображения и обозначения резьбы.

✓ учащиеся должны иметь представление: выполнение технического рисунка и эскизов, об изображениях соединений деталей, об особенностях выполнений строительных чертежей.

**Учащиеся должны уметь:**

✓ рационально использовать чертежные инструменты;

✓ анализировать форму предметов в натуре и по их чертежам;

✓ анализировать графический состав изображений;

✓ читать и выполнять чертежи, эскизы и наглядные изображения предметов;

✓ выбирать необходимое число видов на чертежах;

✓ осуществлять несложное преобразование формы и пространственного положения предметов и их частей;

✓ применять графические знания в новой ситуации при решении задач с творческим содержанием.

✓ выполнять несложные сборочные и строительные чертежи, пользоваться ЕСКД и справочной литературой.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов					Из них	
		Примерная (авторская) программа	Календарно тематический план		Годовой календарный график школы		П/р	Г/р
			8А	8Б	8А	8Б		
1.	Техника выполнения чертежей и правила их оформления.	4	4	4			1	-
2.	Геометрически построения.	3	3	3			2	-
3.	Чтение и выполнение чертежей, эскизов и схем.	11	11	11	ДП (1)		1	3
4.	Сечения и разрезы.	4	4	4	ДН (1)	ДН (1)	-	2
5.	Сборочные чертежи.	9	9	9			1	2
6.	Прикладная графика.	2	2	2			-	-
7.	Резерв.	2	-	1				
	<b>Итого</b>	<b>35</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>7</b>

**КОНТРОЛЬ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ**

**Перечень практических работ**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения	Дата проведения	
				8А	8Б
1.	Выполнение основных линий, основной надписи чертежа и чертёжного шрифта.	1	23.09.-28.09.	27.09.	28.09.
2.	Построение параллельных и перпендикулярных прямых. Деление отрезка и окружности на равные части. Построение и деление углов.	1	30.09.-05.10	04.10.	05.10.

Управление образования администрации Туруханского района  
Муниципальное казенное образовательное учреждение  
«Борская средняя общеобразовательная школа»

3.	Выполнение чертежа плоской детали, содержащей геометрические построения, в том числе сопряжения.	1	14.10.-19.10.	18.10.	19.10.
4.	Выполнение технического рисунка по чертежу.	1	14.01.-19.01.	17.01.	28.12.
5.	Болтовое соединение.		08.04.-13.04.	05.04.	12.04.
	<b>Итого</b>	<b>5</b>			

### Перечень графических работ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения	Дата проведения	
				8А	8Б
1.	Выбор главного вида и масштаба изображения. Выполнение чертежей в системе прямоугольного проецирования	1	18.11.-23.11.	20.11.	16.11.
2.	Выполнение чертежей плоских и объемных деталей в аксонометрической проекции	1	16.12.-21.12.	18.12.	21.12.
3.	Выполнение технического рисунка по чертежу. Выполнение эскиза детали с натуры	1	21.01.-26.01.	24.01.	17.01.
4.	Чертеж детали с необходимыми сечениями	1	18.02.-23.02.	21.02.	07.02.
5.	Чертеж детали с необходимыми разрезами	1	04.03.-09.03.	07.03.	28.02.
6.	Разъемные резьбовые соединения	1	29.04.-04.05.	26.04.	26.04.
7.	Выполнение детализовки сборочного чертежа изделия	1	13.05.-18.05.	10.05.	10.05.
	<b>Итого</b>	<b>7</b>			

### ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Д.М.Борисов «Черчение». Учебное пособие для студентов педагогических институтов по специальности. М.: Просвещение, 1987, с изменениями.
2. Н.Г.Преображенская «Черчение»: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений – М.: Вентана - Граф, 2004.
3. Н.А.Гордиенко «Черчение»: Учебник для 9 классов общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2001.
4. Н.В. Манцетова, Д.Ю.Майнц, К.Я. Галиченко, К.К. Ляшевич «Проекционное черчение с задачами». Учебное пособие для технических специальных вузов. – М.: Высшая школа, 1978.
5. В.А. Гервер «Творческие задачи по черчению». – М.: Просвещение, 1991.
6. И.А.Воротников «Занимательное черчение». Книга для учащихся средней школы. – М.: Просвещение. 1990.
7. В.А.Гервер «Творческие задачи по черчению». – М.: Просвещение, 1991.
8. Словарь - справочник по черчению: Книга для учащихся. В. Н. Виноградов, Е. А. Василенко и др. – М.: Просвещение, 1993.
9. Карточки-задания по черчению для 8 классов. Е. А. Василенко, Е. Т. Жукова, Ю. Ф. Катханова, А. Л. Терещенко. – М.: Просвещение, 1990.

#### Учебные таблицы

М.Н.Макарова «Таблицы по черчению», 7 класс: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1987.

#### Инструменты, принадлежности и материалы для черчения

1. Учебник «Черчение»

Управление образования администрации Туруханского района  
Муниципальное казенное образовательное учреждение  
«Борская средняя общеобразовательная школа»

2. Тетрадь в клетку формата А4 без полей
3. Чертежная бумага плотная нелинованная - формат А4
4. Миллиметровая бумага
5. Готовальня школьная (циркуль круговой, циркуль разметочный)
6. Линейка деревянная 30 см.
7. Чертежные угольники с углами: а) 90, 45, 45 -градусов; б) 90, 30, 60 - градусов.
8. Транспортир
9. Простые карандаши – «Т» («Н»), «ТМ» («НВ»), «М» («В»)
10. Ластик для карандаша (мягкий)
11. Инструмент для заточки карандаша.