

Управление образования Туруханского района
Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Борская средняя общеобразовательная школа»

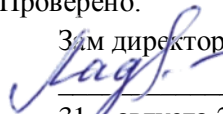


Утверждаю:
Директор МОУ «Бор СШ»
Е.А.Хильченко
«31» августа 2016 г.
Приказ №84 от 01.09.16__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Основного общего образования

Учитель: Пилюгина А.В.
Предмет: обществознание
Класс: 7,9
Образовательная область: обществознание

Проверено:
Зам директора по УВР

Т.А. Ладаева
31 августа 2016г.

Рассмотрено на МО
Руководитель МО
_____ А.В. Пилюгина
Протокол № _____
От «__» _____ 2016 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 6-9 классов составлена на основе:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего образования»
3. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ»
4. Федерального компонента Государственного стандарта (основного) общего образования и авторской программы "Обществознание. 6-9 класс" под ред. Л.Н.Боголюбова, Н. И. Городецкой, Москва: «Просвещение», 2011. Рекомендована Министерством образования РФ.
5. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Бор СШ».

1.1 Общие цели изучения обществознания в основной школе

Цели и задачи:

- Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- Приобретения опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- Развитие личности, ее духовно-нравственной, правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении законов и порядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- Воспитание гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- Освоение системы знаний об экономической деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина;
- Овладение умениями получать и осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию. Анализировать полученные знания;
- Освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.

В познавательной деятельности на уроках используются современные личностно-ориентированные педагогические технологии. Учащиеся вовлекаются в практические занятия с решением проблемных заданий, с самостоятельным анализом разнообразных носителей социальной информации, подготовку докладов, сообщений.

Методы обучения: иллюстративный, репродуктивный, метод проблемного изложения, эвристическая беседа, мозговой штурм, метод проектов.

Формы организации занятий: лекция, практическое занятие, учебная экскурсия; индивидуальная, парная и групповая формы обучения.

Средства обучения: схемы; таблицы; диаграммы; алгоритмы; опорные конспекты; тесты.

1.2 Обоснование выбора содержания части программы по учебному предмету «Обществознание»

В основу рабочей программы положено изучение курса обществознание с 6-го по 9 классы. Программа ориентирована на УМК, рекомендованный Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2015/2016 учебный год.

Выбор данной авторской программы и учебно-методического комплекса обусловлен тем, что ее содержание направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Обучающиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятий, структурировать материал и др. Сюда же относятся приемы, сходные с определением понятий: описание, характеристика, разъяснение, сравнение, различение, классификация, наблюдение. Учащиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т. д.

Учебно-методический комплект

1. Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Н.И.Городецкой Л.Ф.Ивановой.— 2-е изд.— М., 2009 г. (1.2.2.3.1.2.)
2. Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Н.И.Городецкой Л.Ф.Ивановой.— 2-е изд.— М., 2009 г. (1.2.2.3.1.3.)
3. Учебник «Обществознание 8 кл» под ред. Боголюбова Л.Н. изд. «Просвещение», 2012 год. (1.2.2.3.1.4.)
4. Учебник «Обществознание 9 кл» под ред. Боголюбова Л.Н. изд. «Просвещение» 2012 год. (1.2.2.3.1.5.)

Раздел 2. Общая характеристика учебного предмета «Обществознание»

Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально - гуманитарного цикла. Программа по курсу «Обществознание» для 6-9-х классов интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся младшего и среднего подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Наряду с отмеченными предметными принципами и знаниями, содержание программы соответствует традиционным принципам: научности, актуальности, наглядности, обеспечения мотивации, соблюдения преемственности в образовании, уровневой и предпрофильной дифференциации, системности вопросов и заданий, практической направленности, прослеживания внутрикурсовых и межпредметных связей.

Раздел 3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа для 6-9-х классов предусматривает не менее 34-х учебных часов на каждый год обучения из расчёта 1 час в неделю. В программе при этом предусмотрено не менее 7 часов на внеурочную учебную деятельность (ВУД) в каждом классе (дни проектов, дни модулей, дни коммуникации, день науки, учебное

исследование, диспут, дискуссия и т. д.). Промежуточная аттестация проводится в форме обобщающих уроков (ОУ) по теме.

Раздел 4. Результаты освоения учебного предмета «Обществознание»

В результате изучения обществознания в основной школе ученик должен:

Знать/понимать:

- Основные обществоведческие термины, распознавать их и правильно использовать в устной и письменной речи;
- называть (перечислять) изученные социальные явления;
- объяснять изученные социальные явления и процессы;
- приводить собственные примеры, пояснять изученные теоретические положения и социальные нормы на соответствующих фактах;
- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества, как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации
- основные обществоведческие термины, т.е. распознавать их в различном контексте и правильно использовать в устной и письменной речи;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов.

Уметь:

- Описывать человека как социально – деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов(включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм;
- решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- называть (перечислять) изученные социальные явления и объекты или их существенные свойства;
- сравнивать изученные социальные объекты, т.е. выявлять их отличия от всех и сходства определенного объекта с родственными объектами;
- характеризовать изученные социальные объекты и процессы, т.е. указывать свойственные им значимые признаки;
- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и социальных наук;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения;
- успешного выполнения типичных социальных ролей;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права - реализация и защита прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Раздел 5. Содержание учебного курса

Содержание основного общего образования по обществознанию для 6-9-х классов представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: человек среди людей, человек и закон, человек и экономика, человек и природа. В содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание программы для 7-го класса

№ п/п	Тема (глава)	Всего часов		
		Примерная авторская программа	Календарно-тематический план	Из них ВУД
1.	Введение. Что изучает курс «Обществознания»	1	1	
2.	Регулирование поведения людей в обществе	15	15	3
3.	Человек в экономических отношениях	11	11	3
4.	Человек и природа.	3	3	1
5.	ОУ	3	3	
6.	Итоговый урок обобщения за год	1	1	
	ИТОГО	34	34	7

Контроль уровня обученности в 7-м классе

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения
1)	ОУ «Регулирование поведения людей в обществе»	1	октября
2)	ОУ «Человек в экономических отношениях»	1	февраля
3)	ОУ «Человек и природа»	1	апреля

4)	Итоговый урок обобщения за год	1	мая
----	--------------------------------	---	-----

Содержание программы для 8 -го класса

№ п/п	Тема (глава)	Количество часов		
		Примерная авторская программа	Календарно-тематический план	Из них ВУД
1	Тема 1. «Личность и общество»	6 часов	6 часов	День здоровья 1 час
2	Тема 2. «Сфера духовной культуры»	8 часов	8 часов	Дни коммуникаций
3	Тема 3. «Экономика»	15 часов	15 часов	Дни проектов 1 час Учебные исследования 1 час
4	Тема 4. «Социальная сфера»	2 часа	2 часа	Дни науки 1 час Диспут 1 час
	Уроки повторения и обобщения знаний	4 часа	4 часа	Дни модулей 1 час
	Итого:	35 часов	35 часов	7 часов

Контроль уровня обученности в 8 классе

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения
1	ОУ по теме «Личность и общество»	1	октября
2	ОУ по теме «Сфера духовной жизни»	1	декабря
3	ОУ по теме «Экономика»	1	мая
4	ОУ по курсу обществознания за 8-й класс	1	мая
	Итого	4	

Содержание программы учебного курса для 9-го класса

№ п/п	Тема (глава)	Количество часов		
		Примерная авторская программа	Календарно-тематический план	Из них ВУД
1	Введение	1	1	
2	Политика	9	9	3
3	Право	20	20	4
4	Уроки повторения и обобщения знаний (ОУ)	4	4	
	Итого:	34	34	7

Контроль уровня обученности в 9-м классе

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения
1	ОУ по теме «Политика»	1	
2	ОУ по теме «Роль права в обществе»	1	
3	ОУ по теме «Конституция РФ»	1	
4	ОУ по теме «Право»	1	

Итого	4
-------	---

Раздел 7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

К УМК для учащихся:

1. О.А.Котова, Т.Е.Лискова Рабочая тетрадь по обществознанию к учебнику Л.Н.Боголюбова «Обществознание». 6-7 класс., М., «Просвещение», 2014 г.
2. Рабочая тетрадь по курсу «Обществознание» для 8 класса, авторы О.А. Котова, Т.Е. Лискова, 2014 г.
3. Рабочая тетрадь по курсу «Обществознание» для 9 класса, авторы О.А. Котова, Т.Е. Лискова, 2012 г.

Литература и дополнительные учебно-методические средства обучения

1. Андреева А.Я., Суворов В.Н., Фадеев В.И. Основы государства и права. – М., Просвещение, 1992.
2. Дыдко С.Н. Контрольные и проверочные работы по обществознанию. – М., Экзамен, 2004.
3. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание. 6класс. – М., Русское слово, 2007.
4. Задания и тесты по обществознанию: 6 класс / Ю.И. Аверьянов, - М., Школа-пресс, 1999.
5. Иоффе А.И., Кишенкова О.В. Введение в обществознание: учебное пособие для 8-9 классов основной школы. – М., «С-инфо»; Баласс, 2000.
6. Кишенкова О.В. Основы гражданских знаний. 9 кл.: учеб.для уч-ся общеобразов. учеб. заведений. – М., Дрофа, 1998.
7. Обществознание в тестах и заданиях. 6-9 кл. / Л.Н.Боголюбов и др. – М., Школа – пресс, 1998.
8. Задания и тесты по обществознанию: 9 класс / Ю.И. Аверьянов, - М., Школа-пресс, 1999.

Перечень электронно-методических образовательных ресурсов

№	Название ресурса	Вид ресурса	Издательство
1	Обществознание для 6-го класса	Электронное учебное издание CD-ROM	М., Просвещение, 2012.
2	Уроки обществознания 8-9 класс	Комплект цифровых образовательных ресурсов CD-ROM	М., Дрофа, 2010.
	Виртуальная школа «Человек и общество Кирилла и Мефодия»	Комплект цифровых образовательных ресурсов CD-ROM	«Кирилл и Мефодий», 2000, 2002 www.km.ru

Управление образования Туруханского района
Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Борская средняя общеобразовательная школа»

Приложение 1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
уроков по обществознанию для 7–го класса
на 2016-2017 учебный год

Неделя	Дата, класс		Коррекция	№ п/п	№ урока по разделу	Содержание	Деятельность учащихся	Примечание
	7а	7б						
1-3 5-10	7.09	9.09		1.	1	Введение. Что изучает курс «обществознания»	Знакомство с курсом «Обществознание»	
12-17	14.09	16.09		3.	1.	Вводный урок	Высказывают свое мнение Работают с текстом Отвечают на поставленные вопросы Дают определение понятиям на основе текста учебника	Дни Коммуникации
19-24	21.09	23.09		4.	2.	ВУД Что значит жить по правилам		
26-30	28.09	30.09		5.	3.	Социальные нормы		
3-8	5.10	7.10		6.	4.	Права граждан		
10-15	12.10	14.10		7.	5.	Обязанности граждан		
17-22	19.10	21.10		8.	6.	Соблюдение законов		
24-29	26.10	28.10		9.	7.	ВУД Закон и границы свободы поведения		Работа в проектах
7-12				10.	8.	Защита Отечества	Анализируют прочитанный текст. Делают выводы Отвечают на вопросы Решают познавательные задачи	
14-19				11.	9.	Военная служба		
21-26				12.	10.	Для чего нужна дисциплина		
28-3				13.	11.	ВУД Воля и самовоспитание		Учебное исследование
5-10				14.	12.	Виновен - отвечай		
12-17				15.	13.	Противозаконное поведение	Анализируют прочитанный	

19-24			16.	14.	На страже закона	текст. Делают выводы Отвечают на вопросы Решают познавательные задачи	
26-31			17.	15.	Защита своих прав		
16-21					ОУ «Регулирование поведения людей в обществе»		
18.				11	Тема 2. Человек в экономических отношениях		
23-28			19.	1.	Экономика и ее основные участники	Высказывают свое мнение	
30-3			20.	2.	ВУД Мастерство работника	Работают с текстом	(Проект)
6-11			21.	3.	ВУД Труд и зарплата	Отвечают на поставленные вопросы	(День науки)
13-18			22.	4.	Производство: Затраты	Дают определение понятиям на основе текста учебника	
20-25			23.	5.	Выручка, прибыль	Работают с текстом	
27-4			24.	6.	Виды и формы бизнеса	Отвечают на поставленные вопросы	
6-11			25.	7.	Обмен и торговля	Дают определение понятиям на основе текста учебника	
13-18			26.	8.	Реклама – двигатель торговли	Учатся аргументировано высказывать свою точку зрения	(Проектная задача)
20-25			27.	9.	Функции денег		
3-8			28.	10.	ВУД Экономика семьи		
10-15			29.	11.	Семейный бюджет		
17-22					ОУ «Человек в экономических отношениях»		
30.				3	Тема 3. Человек и природа		
24-29			31.	1.	Воздействие человека на природу	Анализируют и делают выводы Высказывают собственную точку зрения или обосновывают известные Работают с текстом учебника Выполняют творческие задания Учатся выделять главное	
1-6			32.	2.	Охрана природы		
8-13			33.	3.	ВУД Закон на страже природы		Дни модулей

15-20						ОУ «Человек и природа»		
22-27				34.		Итоговый урок по курсу		

Проверено: Руководитель МО Пилюгина А.В. _____

Приложение 2

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
уроков по обществознанию для 9 –го класса
на 2016-2017 учебный год

Неделя	Дата, класс	Коррек ция	№ п/п	№ урока по разделу	Содержание	Деятельность учащихся	Примечание
	9а						
5-10	6.09		1	1	Введение		
				9	Тема 1. Политика		
12-17	13.09		2	1	Политика и власть	Анализируют прочитанный текст	
19-24	20.09		3	2	ВУД Государство	Делают выводы	Коммуникация
26-30	27.09		4	3	Политические режимы	Отвечают на вопросы	
3-8	4.10		5	4	Правовое государство	Решают познавательные задачи	
10-15	11.10		6	5	Гражданское общество и государство	Дают определение понятиям на основе текста учебника	
17-22	18.10		7	6	Участие граждан в политической жизни		
24-29	26.10		8	7	ВУД Политические партии и движения		Дни проектов
7-12			9	8	Учимся участвовать в жизни гражданского общества		
14-19			10	9	ВУД Практикум по теме «Политика»		Диспут
21-26			11		ОУ «Политика»		
				20	Тема 2. Право	Работают с текстом учебника	
28-3			12	1.	ВУД Роль права в жизни человека, общества и государства	Выполняют творческие задания Учатся выделять главное	Учебные исследования

МОУ «Бор СШ»

5-10			13	2.	Право и закон	Используют ранее изученный материал для решения познавательных задач	
12-17			14	3.	Правоотношения и субъекты права		
19-24			15	4.	Правонарушения и юридическая ответственность		
26-31			16	5.	Правоохранительные органы		
16-21			17		ОУ «Роль права в обществе»		
			18	6.	Конституция РФ		
23-28			19	7.	Основы конституционного строя РФ		
30-3			20	8.	Права и свободы человека и гражданина		
6-11			21	9.	Юридические гарантии и система защиты прав человека		
13-18			22		ОУ «Конституция России»		
20-25			23	10.	Гражданские правоотношения	Высказывают свое мнение Работают с текстом Отвечают на поставленные вопросы Дают определение понятиям на основе текста учебника Выполняют практические задания по учебнику Анализируют прочитанный текст Учатся аргументировано высказывать свою точку зрения	
27-4			23	11.	Право на труд. Трудовые правоотношения		
6-11			24	12.	ВУД Учимся устраиваться на работу		Проект
13-18			25	13.	Семейные правоотношения		
20-25			26	14.	Административные правоотношения		
3-8			27	15.	Уголовно-правовые правоотношения		
10-15			28	16.	ВУД Социальные права		Игра
17-22			29	17.	Юридический документ и применение его положений		
			30	18.	Правовое регулирование отношений в сфере образования		
24-29			31	19.	ВУД Практикум по теме «Правоотношения»		Диспут
1-6.05			32	20.	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов		
8-13			33		ОУ «Право»		
15-20			34		ВУД Резерв		Дни модулей
22-27							

Проверено: Руководитель МО Пилюгина А.В. _____