

Управление образования Туруханского района
Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Борская средняя общеобразовательная школа»



Утверждаю
Директор МОУ «БорСШ»
Хильченко Е.А.
"31" августа 2016г
Приказ № 84 от 01.09.16

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Среднего общего образования

Предмет: обществознание
Класс: 10
Образовательная область: обществознание
Разработана: Пилюгина А.В.

Проверено
Зам директора по УВР
_____ Т.А. Ладаева
31 августа 2016г.

Рассмотрено на МО
Руководитель МО
_____ А.В. Пилюгина
протокол «__»
от «__» _____ 2016

2016-2017 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 10 класса составлена на основе:

- Основной образовательной программы среднего общего образования МОУ «Бор СШ».
- Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию
- Авторской программы Л.Н.Боголюбова (Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая и др. – М.: Просвещение, 2010)
- Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования»

1.1 Общие цели изучения обществознания в основной школе

Цели и задачи: Изучение обществознания (включая экономику и право) в средней школе направлено на достижение следующих целей:

- Развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- Освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

1.2 Обоснование выбора содержания части программы по учебному предмету «Обществознание»

В основу рабочей программы положено изучение курса обществознания, включая экономику и право на средней ступени образования. Программа ориентирована на УМК, рекомендованный Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2015/2016 учебный год. УМК предусматривает учебник - Обществознание (базовый уровень). Под редакцией Боголюбова Л. Н., М.: «Просвещение», 2007. (1.3.3.3.1.1.)

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. Использование межпредметных связей (литературой, историей, географией) в учебном процессе обеспечивает лучшее понимание школьниками изучаемого материала и достижения более высокого уровня владения навыками.

В познавательной деятельности на уроках используются современные личностно-ориентированные педагогические технологии. Учащиеся вовлекаются в практические занятия с решением проблемных заданий, с самостоятельным анализом разнообразных носителей социальной информации, подготовку докладов, сообщений.

Методы обучения: иллюстративный, репродуктивный, метод проблемного изложения, эвристическая беседа, мозговой штурм, метод проектов.

Формы организации занятий: лекция, практическое занятие, учебная экскурсия; индивидуальная, парная и групповая формы обучения.

Средства обучения: схемы; таблицы; диаграммы; алгоритмы; опорные конспекты; тесты.

Рабочая программа предусматривает промежуточную и итоговую аттестации в форме обобщающих уроков (ОУ) по каждому блоку темы. Обобщающие уроки, нацелены на конкретизацию полученных знаний, выполнение учащимися проверочных заданий в форме тестирования или заданий в формате подготовки к ЕГЭ. Все задания построены на изученном материале, а предлагаемый формат проверочных заданий и процедура их выполнения знакомы и понятны учащимся.

Раздел 2. Общая характеристика учебного предмета «Обществознание»

Предлагаемая примерная программа представляет содержание обществоведческого курса, ядром которого является обязательный минимум содержания обществоведческого образования для средней школы.

Содержание курса обеспечивает преемственность обществоведческих знаний первой ступени путем расширенного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Содержание программы представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения на втором уровне: общество, человек в обществе, основные сферы общественной жизни, правовое регулирование общественных отношений. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны. Помимо знаний, в содержание курса для 10-го класса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям.

В соответствии с современными требованиями и научными представлениями в содержание программы, в рамках гражданско-правового образования, входят политико-правовые вопросы, нормы конституционного и других отраслей права, вопросы правового положения личности и международных отношений, а также профилактика правонарушений.

Программа предусматривает разумное сочетание теоретических и практико-ориентированных занятий. Хорошо известно, что гражданин Отечества начинается с гражданина школы, села. В содержании программы рассматриваются вопросы и ситуации, приближенные к реальной жизни. Предусматриваются занятия с сотрудниками правоохранительных органов, представителями исполнительной и законодательной властей – все это становится основой воспитания гражданина и патриота своей страны.

Программа курса содействует воспитанию свободной и ответственной личности. В ней представлены вопросы духовного роста человека в обществе. Содержание программы способствует формированию гуманистического мировоззрения, включающего: убежденность в неповторимости, уникальности каждой личности и в том, что жизнь – высшая ценность бытия; идеалы гуманизма. Свободы, демократии, социального прогресса; признание значимости научных знаний и методов познания действительности. Готовность руководствоваться ими в анализе и оценке общественных явлений; отношение к социальным регуляторам жизни, нравственно-правовым нормам как необходимым условиям выживания и развития человеческого сообщества.

Раздел 3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 70 учебных часов из расчёта 2 часа в неделю. В программе при этом предусмотрено не менее 14 часов на внеурочную учебную деятельность (ВУД) в каждом классе (дни проектов, дни модулей, дни коммуникации, день науки, учебное исследование, диспут, дискуссия, проект и т.д.). Промежуточная аттестация проводится в форме обобщающих уроков (ОУ) по теме.

Раздел 4. Результаты освоения учебного предмета «Обществознание»

В результате изучения обществознания в 10-м классе ученик должен

знать/понимать:

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- основные социальные институты и процессы;
- различные подходы к исследованию проблем человека и общества;
- особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- участвовать в дискуссиях по актуальным социальным проблемам;
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;
- осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;

- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;
- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
- нравственной оценки социального поведения людей;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Раздел 5. Содержание учебного курса

№ п/п	Тема (глава)	Количество часов		
		Примерная (авторская) программа	Календарно тематический план	Из них ВУД
	Введение	2	2	2
	Глава 1. Общество	4	4	
	Глава 2. Человек	10	10	3
	Глава 3. Духовная культура	10	10	3
	Глава 4. Экономика	4	4	1
	Глава 5. Социальная сфера	12	12	3
	Глава 6. Политическая сфера	12	12	1
	Глава 7. Право как особая система норм	10	10	2
	ОУ	6	6	
	Итого	70	70	15

Средства контроля

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения
1.	ОУ «Общество. Человек»	1	
2.	ОУ «Духовная культура»	1	
3.	ОУ «Социальная сфера»	1	
4.	ОУ «Политическая сфера»	1	
5.	ОУ «Право»	1	
6.	ОУ «Человек и общество»	1	

Раздел 7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Литература и учебно-методические средства обучения

1. Сборники заданий в форме ЕГЭ. М, Изд. "Владос" 2013..
2. Дыдко С.Н. Контрольные и проверочные работы по обществознанию. – М., Экзамен, 2009.
3. Спепанько С.Н.. Поурочное планирование Обществознание 10-11 класс по учебнику Л.Н.Боголюбова. – Издательство «Учитель», 2006.

Список рекомендованной литературы

1. Задания и тесты по обществознанию: 10-11 класс - М., Школа-пресс,2011.
www.fipi.ru
К УМК:

1. Рабочая тетрадь для 10 класса под редакцией Боголюбова Л.Н., М.: Просвещение, 2014.
2. Повторение и контроль знаний. Обществознание 10-11 классы. Интерактивные дидактические материалы. Методическое пособие с электронным интерактивным приложением. Авт.-сост. Е.Н. Сорокина. – М.: Просвещение. 2014 год.

**Учебно-тематический план для 10 класса по обществознанию
на 2016-2017 учебный год**

Месяц	неделя	Коррекц ия	№ п/п	Урок ов в разде ле	Содержание	Примечание	
Сентябрь	1-3	1.09 2.09	1. 2.	1 2	ВУД Вводный урок ВУД Социум как особая часть мира	День знаний День здоровья	
					4	Глава 1. Общество	
	5-9	8.09	3.	1)	Что такое общество		
		9.09	4.	2)	Общество и природа.		
	12-16	15.09	5.	3)	Общество как сложная динамическая система.		
		16.09	6.	4)	Социальные институты		
					10	Глава 2. Человек	
	19-23	22.09	7.	1)	Природа человека.		
		23.09	8.	2)	ВУД Цель и смысл жизни человека	Дни коммуникаций	
		29.09	9.	3)	Человек как духовное существо.		
26-30	30.09	10.	4)	ВУД Деятельность - как способ существования людей.	Проектная задача		
Октябрь	3-8	6.10	11.	5)	Деятельность - как способ существования людей.		
		7.10	12.	6)	Многообразие деятельности.		
	10-15	13.10	13.	7)	Познание и знание.		
		14.10	14.	8)	Истина и её критерии		
	17-22	20.10	15.	9)	Человек в системе социальных связей.		
		21.10	16.	10)	Единство свободы и ответственности личности		
	24-29	27.10	17.		ВУД ОУ «Общество. Человек»	Дни проектов	
						10	Глава 3. Духовная культура
		28.10	18.	1)	ВУД Культура и духовная жизнь общества	Дни проектов	
	7-12			19.	2)	Культура и духовная жизнь общества	
			20.	3)	Основы теории и компоненты культуры.		
			21.	4)	Основы теории и компоненты культуры.		
Ноябрь	14-19		22.	5)	Наука в жизни современного общества.		
			23.	6)	Образование и самообразование в условиях информационного общества		
	21-26		24.	7)	ВУД Мораль	Дискуссия	
Декабрь	28-3		25.	8)	Религия		
			26.	9)	ВУД Искусство	Учебное исследование	
	5-10		27.	10)	Тенденции духовной жизни современной России		
			28.		ОУ «Духовная культура»		
				4	Глава 4. Экономика		
12-17			29.	1)	Роль экономики в жизни общества		
			30.	2)	Экономика и уровень жизни		
			31.	3)	Экономическая культура		
19-24			32.	4)	ВУД Экономическая свобода и социальная ответственность	Проект	

	26-31		12	Глава 5. Социальная сфера		
			33.	1)	Социальная структура общества	
			34.	2)	Социальная стратификация. Социальная мобильность	
Январь	16-21		35.	3)	Социальные взаимодействия	
			36.	4)	Социальный конфликт	
	23-28		37.	5)	Социальные нормы	
		38.	6)	ВУД Отклоняющееся поведение	Диспут	
Февраль	30-4		39.	7)	Нации и межнациональные отношения.	
			40.	8)	Межнациональные конфликты	
			41.	9)	ВУД. Семья как социальный институт.	День науки
	13-18		42.	10)	Семья как социальный институт.	
			43.	11)	Социальное развитие и молодежь	
	20-25		44.	12)	ВУД Молодежные субкультуры	Ток- шоу
			45.		ОУ «Социальная сфера»	
			12	Глава 6. Политическая сфера		
Март	27-4		46.	1)	Политика и власть.	
			47.	2)	Политические отношения	
	6-11		48.	3)	Политическая система.	
			49.	4)	Политические режимы	
			50.	5)	Гражданское общество	
	13-18		51.	6)	Правовое государство	
			52.	7)	Местное самоуправление	
Апрель	20-25		53.	8)	Демократические выборы	
			54.	9)	Политические партии	
	3-8		55.	10)	Типы избирательных систем	
			56.	11)	ВУД Практикум «Я –будущий избиратель»	Игра
	10-15		57.	12)	Политическая культура	
			58.		ОУ «Политическая сфера»	
				10	Глава 7. Право как особая система норм	
17-22		59.	1)	Право в системе социальных норм		
		60.	2)	Нормы права		
	24-29		61.	3)	Источники права	
			62.	4)	Виды нормативных актов	
Май	1-6		63.	5)	Правоотношения	
			64.	6)	Правонарушения	
	8-13		65.	7)	Система судебной защиты прав человека	
			66.	8)	Современное российское законодательство	
	15-20		67.	9)	ВУД Предпосылки правомерного поведения	Дни модулей
			68.	10)	ВУД Правовая культура	Дни модулей
	22-27		69.		ОУ «Право»	
		70.		ОУ «Человек и общество»		

Проверено:
Руководитель МО _____

ФИО

подпись