

Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Борская средняя общеобразовательная школа»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ «БорСШ»

_____ Е.А. Хильченко

«_31_» августа 2016г.

Приказ № _84_ от _01.09.16_

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Основное общее образование

Предмет: художественная культура Красноярского края

Класс: 7

Разработана: Ириной Юрьевной Бенке, учителем высшей категории.

Проверено

Зам. директора по УВР

_____ Т.А. Ладаева

«_31_» августа 2016г.

Рассмотрено на МО

Руководитель МО

_____ А.В. Пилюгина

протокол № _____

от «___» мая 2016г.

2016/2017 учебный год

1. Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Основной образовательной программы школы, Краевого (национально-регионального) компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования в Красноярском крае, примерной Программы учебного предмета НРК «Художественная культура Красноярского края» (5-7 класс), разработана Р.П. Ложкиной, В.Т. Рыбалко, Л.И. Шаповаловой, 2006 год. и обеспечена **УМК**:

-Словарь–справочник по художественной культуре Красноярского края. 5-7 класс. «Понять красоту», автор Шаповалова Л. И..

-«Сибирское краеведение. Хозяйство, быт, традиции, культура старожилов Енисейской губернии XIX - начала XX вв.», автор Андюсов Б. Е.

Изучение учебного предмета «Художественная культура Красноярского края» на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей и задач**:

воспитание чувства любви и уважения к своему краю, формирование устойчивого интереса к художественному творчеству народов, проживающих на территории Красноярского края, их традициям и быту;

развитие эмоционально-ценностного отношения к произведениям искусства Красноярского края;

воспитание и развитие художественного вкуса обучающегося, его интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала;

овладение практическими умениями и навыками понимания и оценки художественных произведений.

Примерная программа конкретизирует содержание тем по учебному предмету, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Предлагаемый курс позволяет обеспечить формирование, как предметных умений, так и универсальных учебных действий школьников, а также способствует достижению определённых во ФГОС личностных результатов, которые в дальнейшем позволят учащимся применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач.

Приоритетные формы и методы работы с учащимися

Основной формой занятий является урок, который представляет собой по содержанию часть учебного курса «Художественная культура Красноярского края» и имеет определенную дидактическую цель, обусловленную местом урока в учебном курсе, разделе, теме. Учебная работа организована с учетом психолого-возрастных особенностей школьника.

При изучении художественной культуры Красноярского края наряду с общепринятыми методиками обучения особое внимание уделяется нестандартным формам работы с обучающимися: проведению уроков-конкурсов (творческих) и уроков-викторин, уроков-экскурсий и уроков-путешествий, уроков-диспутов и других. Применяются варианты индивидуального, индивидуально-группового, группового и коллективного способа обучения. Используются следующие средства обучения: учебно-наглядные пособия (открытки, карты и др.), организационно-педагогические средства (карточки, билеты, кроссворды, раздаточный материал), электронные презентации, видео фильмы.

Виды деятельности учащихся: устные сообщения; обсуждения; мини – сочинения; работа с источниками; выполнение зарисовок, аппликаций, рефлексия и другие.

Ведущими методами обучения предмету в классах с литером «А» являются репродуктивный, частично-поисковый и поисковый, в классах с литером «Б» – объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый и репродуктивный.

Для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий в программу вводятся следующие виды учебной деятельности (ВУД): День науки, дни проектов,

исследовательская деятельность, викторины и т.д. В программе предусмотрены обобщающие уроки (ОУ) для проведения тематического контроля.

Сроки реализации программы

Учебный предмет «Художественная культура Красноярского края» на ступени основного общего образования изучается в течение одного года обучения в 7 классе.

2. Общая характеристика учебного предмета

Содержание курса 7 класса предполагает изучение сведений по театральному искусству и музыке.

Специфика данного предмета заключается в том, что учитель, преподающий Художественную культуру Красноярского края, располагает возможностью проводить учебные занятия с использованием материала, отражающего особенности культурного наследия своей местности.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа по Художественной культуре Красноярского края рассчитана на 17 учебных часов, из расчета 1 час в неделю в I полугодии в 7 классах. В программе при этом, предусмотрено не менее 4 часов на внеурочную учебную деятельность (ВУД) (дни проектов, дни модулей, дни коммуникации, день науки, учебное исследование и т.д.).

4. Результаты освоения учебного предмета (курса)

В результате изучения Природы и экологии Красноярского края на базовом уровне у учащихся формируются:

Информационно-коммуникативная компетенция

- уметь пользоваться разнообразными источниками информации, отражающими региональный материал (в том числе на электронных носителях, в сети ИНТЕРНЕТ);
- уметь работать с текстами познавательного характера (пересказ; выделение в тексте терминов, составление плана; заполнение предложенных таблиц);
- уметь готовить краткие сообщения с использованием терминов и иллюстративного материала (в том числе компьютерной презентации в поддержку устного выступления);
- уметь аргументировано и убежденно излагать мысли, дискутировать, вести диалог о реалиях Красноярского края.

Познавательная компетенция:

- уметь применять разнообразные методы для познания окружающего мира.

Рефлексивная компетенция

- уметь оценивать свои учебные достижения, поведение, физическое и эмоциональное состояние с точки зрения нравственных, правовых и эстетических ценностей как жителя края.

Социальная компетенция

- уметь взаимодействовать и сотрудничать в процессе решения поставленных задач;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для эстетического самообразования: знакомства с литературой по искусству, общения с произведениями искусства в свободное от уроков время (посещение музеев, выставочных залов, концертных залов, театров);
- осознавать важность культурных ценностей для гармоничного существования человека и бережное отношение к ним, забота о сохранении и спасении.

5. Содержание программы учебного курса

Содержание учебного предмета (курса) является основной частью программы и включает в себя перечень изучаемого материала – разделы программы, их содержание и реализуется через учебные ситуации, виды учебной деятельности (ВУД) с учетом годового календарного графика.

Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Борская средняя общеобразовательная школа»

№ п/п	Раздел программы	Количество часов			Из них
		Примерная (авторская) программа	Календарно тематический план	Из них ВУД	ОУ
1	Театральное искусство	13	12	3	1
2	Музыка	5	5	1	1
		18	17	4	2

Контроль уровня обученности учащихся по Художественной культуре Красноярского края.

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения	Дата
1	ОУ Край театральный	1	21-25.11	25,24
2	ОУ Музыка и театральное искусство края	1	26-30.12	29,30
	Итого	2		

Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос, небольшие текущие самостоятельные и тестовые работы в рамках каждой темы в виде фрагментов урока. В процессе изучения курса используются следующие формы промежуточного контроля: тестовый контроль и письменные проверочные работы.

6. Календарно-тематическое планирование

7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения

1. Учебно-методический комплект на электронных носителях.
2. Шаповалова Л.И., Пособия по учебному предмету Художественная культура Красноярского края: «Открыть красоту: художественная культура Красноярского края», «Понять красоту»

Ссылки на интернет-ресурсы

- Интернет ресурс электронной библиотеки КК ИПКРО - <http://library.cross-ipk.ru/>
- Красноярская архитектура <http://www.ar.krsk.ru>
- Электронная коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://files.school-collection.edu.ru/>

• Планируемые результаты

Учащийся должен:

- знать ведущие театры Красноярского края;
- знать образцы музыкального фольклора, народные музыкальные традиции Красноярского края;
- знать имена известных композиторов и музыкантов-исполнителей Красноярского края (не менее 2).

Критерии выставления итоговой отметки за учебный период (полугодие)

Итоговая отметка за учебный период ставиться как среднее арифметическое всех текущих отметок с округлением в пользу обучающегося.

Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Борская средняя общеобразовательная школа»

6. Календарно-тематическое планирование 7 класс

Месяц неделя	Дата	Коррекц ия	№ п/п	№ урока по разделу	Тема урока	Характеристика деятельности учащихся	Примечание
						<i>Театральное искусство (12 часов)</i>	
сентябрь	1 2	7а-2 7б-1		1	1	ВУД Вводный урок Знакомятся с целями и задачами курса. Подбирают 16 слов (на заданные буквы), характеризующих край культурный. Ведут дискуссию на тему «Искусство» (что можно считать произведениями искусства, кого можно назвать человеком искусства)	День знаний День здоровья
	5-9	7а-9 7б-8		2	2	Создатели театрального искусства Знакомятся с историей возникновения театра как вида искусства, узнают истоки русского театра. Разбирают понятия «антрепренер», афиша. Знакомятся с историческими фактами возникновения театрального искусства в крае, первыми антрепренерами. Разбирают виды и жанры театрального искусства, определяют виды театров. Составляют схему.	
	12-16	7а-16 7б-15		3	3	Мотивы произведений В.П. Астафьева всцене, кто принимает непосредственное участие в этом и постановках театров какова роль каждого. Обсуждают, какие профессии должны быть в театре, определяют круг их возможных функций.	
	19-23	7а-23 7б-22		4	4	ВУД Краевой драматический театр Разбирают понятия: актёр, актриса, амплуа, постановка, премьеры. Знакомятся с кратким содержанием произведения В.П. Астафьева «Веселый солдат», просматривают фотографии с премьеры.	День коммуникации
	26-30	7а-30 7б-29		5	5	Театр юного зрителя «Звездопад» Соотносят понятия на тему «театр». Знакомятся с кратким содержанием произведения В.П. Астафьева «Звездопад», просматривают фотографии с премьеры.	

Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Борская средняя общеобразовательная школа»

октябрь	3-7	7а-7 7б-6		6	6	Театр оперы и балета	Знакомятся с историей основания и развития драматического театра им. А.С. Пушкина. Обсуждают понятие «драма», «драматург», «драматургия». Обсуждают понятия «опера», «балет», заполняют таблицу, определяя средства выразительности этих видов искусства, делают вывод. Знакомятся с историей и деятельностью Краевого Театра оперы и балета, смотрят видео фрагмент балета «Лебединое озеро»	
	10-14	7а-14 7б-13		7	7	Драматические театры края	Знакомятся с историей и деятельностью драматических театров края: Минусинский драмтеатр, Заполярный драматический театр им. В. Маяковского, г. Норильск	
	17-21	7а-21 7б-20		8	8	Мастера сцены театров края	Учебное конструирование: собирают схему, проверяют друг друга, обсуждают понятия «режиссер, солист, статист». Знакомятся с ведущими театральными деятелями. Выполняют в группах творческую работу «Мастера сцены»: цель приготовить прайс о театре, используя текст и справочник художественных деятелей, представить результат своей работы.	
	24-28	7а-28 7б-27		9	9	ВУД Театр кукол	Знакомятся с историей основания и развития Театр кукол, ТЮЗ. Знакомятся с ведущими театральными деятелями, видами кукол и способами их изготовления. Разбирают понятия «театр кукол, кукловод, марионетка, петрушка».	Проектные дни
							КАНИКУЛЫ 31 октября – 6 ноября	
ноябрь	7-11	7а-11 7б-10		10	10	Музыкальный театр	Выполняют задание словорда (находят понятия театрального искусства). Определяют, что называется комедией, кто руководит оркестром. Знакомятся с историей и деятельностью Музыкального театра, его деятелями	
	14-18	7а-18 7б-17		11	11	ТЮЗ	Знакомятся с историей основания и развития ТЮЗ.	

Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Борская средняя общеобразовательная школа»

	21-25	7а-25 7б-24		12	12	ОУ Край театральный	Контрольное тестирование по теме «Театр» «Соотнесите термины и их значения». Урок- викторина. Отвечают на вопросы. Выполняют творческую работу «Край театральный»	
	<i>Музыка (5 часов)</i>							
		7а-2 7б-1		13	1	ВУД Развитие музыкального искусства в крае	Объясняют понятия: «музыка», «искусство», «музыкант», «певец», «дирижер». Знакомятся с историческим развитием музыкального искусства в крае, муз. деятелями, определяют роль музыки в жизни человека в мини сочинении «Музыка в моей жизни».	УЧЕБНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ
декабрь	5-9	7а-9 7б-8		14	2	Творчество Д.А. Хворостовского	Знакомятся с жизнью и творчеством Д.А. Хворостовского, выполняют задание на усвоение знаний биографии певца	
	12-16	7а-16 7б-15		15	3	Музыкальные коллективы края	Тестирование по теме «Музыка» «Соотнесите термины и их значения». Знакомятся с музыкальными коллективами края, биографией И.В. Шпиллера.	
	19-23	7а-23 7б-22		16	4	Музыкальные коллективы края	Выполняют тв./работу «Музыкальные коллективы края»	
	26--30	7а-30 7б-29		17	5	ОУ Музыка и театральное искусство края	Выполняют задания	

Проверено:

Руководитель МО:

Пилюгина А.В.
