

Управление образования администрации Туруханского района  
Муниципальное казенное образовательное учреждение  
«Борская средняя общеобразовательная школа»



Утверждаю:

Директор МОУ «БорСШ»

*Е. А. Хильченко* Хильченко Е.А.

"30" августа 2013г

Приказ № 60 от 30.08.2013

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Основного общего образования

Предмет: Курс «Подросток и закон»

Класс: 9

Разработана:

Образовательная область: обществознание

Проверено:

Зам директора по УВР

\_\_\_\_\_ Т.А. Ладаева

\_\_ \_\_\_\_\_ 2013г.

Рассмотрено на МО

Руководитель МО

\_\_\_\_\_ А.В. Пилюгина

Протокол № 1\_

От « 28 » августа 2013 г.

2013/2014 учебный год.

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Примерная программа по курсу «Подросток и закон» составлена на основе программы для 9-го класса общеобразовательной школы автор С.Н.Степанько, издательство Просвещение - Москва, 2010 г.

Элективный курс «Подросток и закон» на ступени основного общего образования изучается в 9 классе. На изучение учебного материала отведено 17 часов.

Примерная программа конкретизирует содержание тем по курсу, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Дети являются самой незащищенной частью общества. Школа призвана защищать ребенка и дать ему навыки самозащиты. Способствовать подготовке молодого человека к социальному диалогу и сотрудничеству на основе соблюдения человеческих прав и законов нашей страны.

Назначение элективного курса «Подросток и закон» – содействовать развитию личности обучающегося, обладающего системными знаниями об обществе и окружающем мире, способного не только оценивать происходящие события, но и принимать решения.

Содержание тематического планирования по курсу «Подросток и закон» обеспечивает преемственность по отношению к материалу, осваиваемому обучающимися на ступени основного общего образования в рамках предмета обществознания.

Полученные знания, жизненный и правовой опыт помогут ученикам не только сформировать целостную картину правого развития мира, но и разобраться во всем его многообразии, сложностях и противоречиях.

Новизна курса состоит в том, что его содержанием являются не понятия и представления социальных наук, а единство знаний и практических умений и навыков учащихся, направленное на понимание и решение правовых проблем, реально существующих в обществе.

Учебные занятия по предмету могут проводиться в различных формах: исследование, моделирование, работа в группах, деловые игры, дискуссии, создание и защита проектов и другие.

Итогом работы обучающихся могут быть социальные проекты, мультимедиа презентации, статьи и репортажи для средств массовой информации, научно-исследовательские работы, рефераты, сообщения.

#### **1. Цели и задачи курса**

- Воспитание современного цивилизованного человека, подготовленного к жизни в условиях новой России
- Формирование правовой культуры и гражданской грамотности через изучение норм общественной жизни, законов, ее регулирующих.
- Развитие у подростков социальной активности

#### **2. Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате изучения элективного курса «Подросток и закон» ученик должен:

Знать:

- Природу человека
- Социальные регуляторы поведения человека
- Что такое правовая культура и правовое поведение

- Гражданин и государство
  - Личность гражданина
  - Предпринимательство и закон
  - Личность и власть
  - Ответственность за правонарушения
  - Правопорядок и полиция
- Учащиеся должны уметь:
- уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для эффективного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с социальными институтами;
  - уметь ориентироваться в актуальных правовых отношениях и процессах, выработать собственную гражданскую позицию;
  - знать тенденции политико-экономического и социального развития общества;
  - уметь анализировать причины правонарушений, происходящие в современной ситуации;

### 3. Учебно-методические средства обучения

1. Сборник «Подросток и закон», автор: С.Н. Степанько: Издательство: Просвещение, 2010.

### 4. Содержание программы учебного курса 9 класс

№ п/п	Тема (глава)	Количество часов		
		Примерная авторская программа	Календарно-тематический план	Годовой календарный график школы
1.	Человек и его мир	10 часов	10 часов	
2.	Ответственность за правонарушение	4 часа	4 часа	
3.	Защити себя сам	3 часа	3 часа	
	Итого	17 часов	17 часов	

### 5. Контроль уровня обученности

#### 10 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения
1	Урок обобщения знаний по курсу «Подросток и закон»	1	21 ноября
	Итого	1	

### V. Литература и дополнительные учебно-методические средства обучения

1. Граждановедение: приложение к «Учительской газете». – 2004. - №17,18,22,29.
2. Максудов Р., Знай свои права. –М.: Москва, 2007.
3. Никитин А.Ф. Основы обществознания. 8-9 кл.: учебно-методическое пособие. – М.: Дрофа. 2000.