

Управление образования администрации Туруханского района
Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Борская средняя общеобразовательная школа»



Утверждаю:

Директор МОУ «БорСШ»

Хильченко Е.А.

"30" августа 2013г

Приказ № 60 от 30.08.2013

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курсы по выбору
«Лечебное дело»

Учитель:
Предмет:)
Класс: 9

Проверено
Зам директора по УВР
_____ Т.А. Ладаева
_____ 2013г.

2013 -2014 учебный год

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа: Программа элективного курса «Лечебное дело»,
автор: Аверчинкова Ольга Евгеньевна, Москва, 2007 г.

Количество часов:

- по программе: 17
- по учебному плану школы: 17
- практические работы: 4
(количество часов)
- контрольные работы: 4
(количество часов)

Программа курса рассчитана на 17 часов, из них 2 часа – семинарские занятия и 14 отведено на выполнение лабораторного практикума.

Главным содержанием курса является исследовательская деятельность. Она включает в себя такие элементы, как наблюдение, измерение, экспериментирование, математическая обработка данных, анализ информационных источников, предполагается также использование коммуникативных умений (сотрудничество при работе в группе, культура ведения дискуссии, презентация результатов). Другая особенность курса – его интегрированность и междисциплинарность.

Факультет медицинских вузов «Лечебное дело» готовит врачей общего профиля для взрослого населения. В содержании элективного курса «Лечебное дело» особое внимание уделяется ухудшению здоровья подрастающего поколения. Курс может быть реализован на основе того оборудования, которое есть в кабинете биологии, с добавлением небольших модулей.

II. ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Создание ориентационной и мотивационной основы для осознанного выбора медицинского профиля обучения.

Для достижения цели предполагается ознакомить девятиклассников со спецификой вида деятельности, которые будут для школьников ведущими.

III. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В процессе обучения учащиеся овладеют умениями:

- Постигать основ методов диагностики заболеваний;
- Оказывать первую доврачебную помощь;
- Выполнять физиологические и медицинские измерения;
- Наблюдать и описывать результаты своих наблюдений;
- Обсуждать результаты экспериментов и участвовать в дискуссии;
- Противостоять манипулированию сознанием индивида со стороны СМИ (критическое отношение к рекламе);
- Описывать микропрепараты;
- Формулировать выводы.

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА

№ п/п	Тема (глава)	Количество часов
1	Диалог через века: «Почему врачи до сих пор дают клятву Гиппократу?»	1
2	Общее знакомство с организмом человека	3
3	Эндокринная система человека	1
4	Нервная система человека	2
5	Анализаторы	3
6	Меры доврачебной помощи при повреждении опорно-двигательного аппарата	1
7	Кровь и кровообращение	4
8	Заболевания органов дыхания и их предупреждение	2
Итого:		17

V. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения
1	«Пальпация лимфатических узлов», «Измерение температуры тела»	0,5	15.12
2	«Самооценка текущего состояния по результатам анализа объективных и субъективных показателей»	0,5	20.12
3	«Изучение микропрепаратов тканей животных и человека»	0,5	22.12

4	«Определение безусловных рефлексов разных отделов мозга»	0,5	19.01
5	«Строение нервной ткани»	0,5	24.01
6	«Обнаружение слепого пятна сетчатки глаза»	0,5	26.01
7	«Измерение остроты слуха речью»	0,5	31.01
8	«Распознавание знакомых веществ на вкус»	0,5	02.02
9	«Первая помощь при повреждениях скелета»	0,5	07.02
10	«Измерение артериального давления»	0,5	14.02
11	«Изучение электрокардиограммы (ЭКГ)»	0,5	16.02
12	«Приёмы остановки кровотечений»	0,5	21.02
13	«Определение состояния пострадавшего. Первая помощь при остановке дыхания»	0,5	28.02
ИТОГО:		6,5	

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Богоявленский И.Ф. Оказание первой медицинской помощи, первой реанимационной помощи на местах происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций: справочник. Спб., 2003
2. Зверев М.Д. Книга для чтения по анатомии, физиологии и гигиене. М., 1999
3. Сапин М.Р., Брыксина З.Г. Анатомия и физиология человека: учеб. для 9 кл. школ с углубленным изучением биологии. М., 1998
4. Муляжи по анатомии и физиологии
5. Таблицы
6. Медицинские измерительные приборы
7. Перевязочный материал
8. Микропрепараты