

Управление образования администрации Туруханского района
Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Борская средняя общеобразовательная школа»



Утверждаю:
Директор МОУ «БорСШ»
Хильченко Е.А.
" 30 " августа 2013г
Приказ № 60 от 30.08.13_

Рабочая программа курса по выбору

Основное общее образование

« Культура речи. Языковая норма»

Предмет русский язык
Класс 9
Разработана

Проверено
Зам директора по УВР
_____ Т.А. Ладаева
_____ 2013г.

Рассмотрено на МО
Руководитель МО

протокол « 1__ »
от «28» _августа2013

2013 -2014 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса по русскому языку для 9 класса основной общеобразовательной школы составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, Примерной программы (основного) общего образования по русскому языку и Программы по русскому языку к учебникам 5-9 классов (Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. – М.: Просвещение, 2006)

Обучение осуществляется по учебнику.

Автор: Г.И. Дудина, В.Н. Пташкина

Название: Русский язык. 9 класс. Хотите быть успешными? Говорите правильно! : элективные курсы

Издательство: Волгоград: Учитель, 2009 .

Цели преподавания курса «Культура речи. Языковая норма»

- Совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским языком в разных сферах и ситуациях его использования.

- Развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию.

- Освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете.

- Формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативного соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

- Воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку.

Задачи обучения курса

1. Выработать умения четко и ясно выражать свои мысли, говорить грамотно, воздействовать на слушателей.
2. Совершенствовать орфографическую и орфоэпическую грамотность учащихся.
3. Дать общие сведения о языке.
4. Обеспечить подготовку учащихся к экзаменам
5. Выработать умения быстро ориентироваться в тексте, выделять синтаксические конструкции.
6. Подготовить учащихся к редактированию, составлению связных текстов.

Количество учебных часов

В год -17, из них: 3 -практические работы, 1- контрольная работа.

В неделю по программе -1, по учебному плану школы-1.

Курс рассчитан на 17 часов. Элективный курс для учащихся 9 классов отражает потребность школьников в специфических знаниях и умениях, составляющих коммуникативную компетентность.

Содержание курса «Культура речи. Языковая норма» представляет собой единство процесса усвоения теории речевого общения и процесса формирования нормативно-уместного использования языковых средств в разнообразных условиях общения.

Русский язык тесно связан с другими учебными предметами и, в первую очередь, с литературой. Содержание обоих курсов базируется на основах фундаментальных наук (лингвистики, стилистики, литературоведения, фольклористики и др.) и предполагает постижение языка и литературы как национально-культурных ценностей. И русский язык, и литература формируют коммуникативные умения и навыки, лежащие в основе человеческой деятельности, мышления.

Большое значение для формирования у школьников самостоятельности в учебном труде имеет приобщение их к работе со справочной литературой. В своей работе буду использовать такие формы занятий, как практикумы, собеседования, консультации, которые требуют более активного самостоятельного изучения материала. Предполагается использование учащимися мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности

Контроль за деятельностью учащихся осуществляется при помощи контрольных работ, сочинений с творческим заданием.

Требования к уровню подготовки

Общеучебные	Коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных сферах и ситуациях общения)
	Интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация)
	Информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом)
	Организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать её, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию)
Предметно - ориентированные	Коммуникативная (умение определять тип и стиль текста; подробно и выборочно излагать повествовательные тексты с элементами описания местности, памятников; писать сочинения-описания (сравнительная характеристика знакомых лиц, описание местности, памятника культуры или истории); сочинения-рассуждения на морально-этические темы; совершенствовать изложение и сочинение в соответствии с темой, основной мыслью и стилем; находить и исправлять языковые ошибки).
	Языковая и лингвистическая (языковедческая) (умение:

	<ul style="list-style-type: none"> •находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными проверяемыми и непроверяемыми орфограммами; •производить морфологический, синтаксический ,речеведческий разбор, анализ художественного текста, пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем текста; • составлять реферат по нескольким источникам, выступать с ним, отвечать на вопросы по теме реферата;соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.
	Культуроведческая (отражение в языке культуры и истории народа; русский речевой этикет; выявление единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях УНТ, худ. литературе и исторических текстах, объяснение их значения с помощью лингвистических словарей).

Содержание программы учебного курса

№	Тема(глава)	Кол-во часов	Из нихРр
1	Культура речи, Языковая норма	34	2

Средства контроля

№	Тема	Кол-во часов	Сроки
1	Практическое занятие «Основные понятия культуры речи. Язык как система».	1	3.09
2	Развернутый ответ на вопрос: «Для чего нужно правильно говорить»	1	17.09
3	Контрольная работа по теме «Публичное выступление учащихся»	1	28.10

Литература и учебно-методические средства обучения (орг. техника, наглядность, адреса сайтов, оборудование и т. д.)

1. А.И.Соколова. Культура речи и культура общения.- М., 1996
2. В.Е Гольдин.Речь и этикет.-М., 1983
3. А.И.Власенков. Русский язык: Грамматика. Текст. Стиль речи : учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений/-М.: Просвещение, 2001
4. Интернет-ресурсы:
5. <http://pritchi.castle.by>
6. <http://www.etiket.ru>(Этикет от А до Я)