



Утверждаю:  
Директор МКОУ «БорСШ» Хильченко Е.А.  
" 31 " августа 2016 г.  
Приказ № 84 от 01.09.16

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### Основное общее образование

Предмет: информатика и ИКТ

Класс: 9

Разработана: Ждановой Татьяной Николаевной  
Черных Анной Николаевной

Проверено  
Зам директора по УВР  
*Ладаева* Т.А. Ладаева  
\_31 августа\_2016 г.

Рассмотрено на МО  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ О.В.Тагильцева  
протокол « \_\_\_ »  
от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_2016 г.

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа «Информатика и ИКТ (8, 9 классы)» составлена на основе примерной программы основного общего образования по информатике и информационным технологиям с учетом авторской программы Угриновича Н.Д. «Преподавание базового курса «Информатика и ИКТ» в основной школе».

Информатика - это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Изучение информатики способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимо школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления.

Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов. В связи с этим, а также для повышения мотивации, эффективности всего учебного процесса, последовательность изучения и структуризация материала построены таким образом, чтобы как можно раньше начать применение возможно более широкого спектра информационных технологий для решения значимых для школьников задач.

Цели и задачи:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Программа курса рассчитана на преподавание информатики и ИКТ в 8-9 классах – 105 учебных часов (1 час в 8-ом классе и 2 часа в неделю в 9-ом классе).

В программе предусмотрен резерв свободного учебного времени на внеурочную учебную деятельность (ВУД) в 10 и 11 классах (дни проектов, дни модулей, дни коммуникации, день науки, учебное исследование и т.д.).

Количество часов по темам отличается от количества часов с авторской программой, так ряд вопросов тем изучается в пропедевтическом курсе информатики и ИКТ.

Единицей учебного процесса является урок. В первой части урока проводится объяснение нового материала, во второй части урока планируется компьютерный практикум в форме практических работ или компьютерных практических заданий рассчитанные, с учетом требований СанПИН, на 20-25 мин. и направлены на отработку отдельных технологических приемов, а также практикумов – интегрированных практических работ (проектов), ориентированных на получение целостного содержательного результата.

Всего на выполнение различных практических работ отведено более половины учебных часов. Часть практической работы (прежде всего подготовительный этап, не требующий использования средств информационных и коммуникационных технологий) включена в домашнюю работу учащихся, в проектную деятельность, что позволяет дифференцировать и индивидуализировать обучение. Работа может быть разбита на части и осуществляться в течение нескольких недель.

Рабочая программа предусматривает следующие формы контроля знаний, умений, навыков:

- практическая работа
- подготовка презентаций
- тестирование (для получения промежуточного или итогового зачета по теме)
- самостоятельные работы (для промежуточного контроля);
- обобщающие уроки;
- контрольные работы.

В рабочей программе при указании формы контроля знаний, умений и навыков используются следующие сокращения: практические работы – ПР, самостоятельные работы – СР, контрольные работы – КР.

**Учебно-методический комплекс:**

- Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 8 класса. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010;
- Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 9 класса. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010;

## **II. Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате изучения ученик должен  
знать/понимать:

виды информационных процессов;

- примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации;
- принцип дискретного (цифрового) представления информации;
- программный принцип работы компьютера;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

уметь:

- основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;
- программный принцип работы компьютера;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий,

- выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- создавать информационные объекты, в том числе:
  - структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
  - создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности – в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;
  - создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
  - создавать записи в базе данных;
  - создавать презентации на основе шаблонов;
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ✓ создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе – в форме блок-схем);
- ✓ проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;
- ✓ создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- ✓ организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
- ✓ передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

Обладать базовыми компетенциями.

выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

обучение здоровьесберегающим технологиям при работе на личном компьютере и при работе в компьютерном классе: организация рабочего места, режима работы, порядка и способов умственной деятельности.

Обладать ключевыми компетенциями:

*Информационно-технологические:*

освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах и технологиях;

овладение навыками работы с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);

знание мультимедийных технологий

*Учебно-познавательные:*

· развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; мыслительной деятельности: выделение главного, анализ и синтез, индукция и дедукция, классификация, обобщение, формулирование выводов, решение задач.

умение при помощи информационных технологий самостоятельно искать, отбирать, анализировать и сохранять информацию по заданной теме;

умение представлять материал с помощью средств презентаций, проектов.

*Коммуникативные:*

умение работать в группе: слушать и слышать других, считаться с чужим мнением и аргументировано отстаивать свое, организовывать совместную работу на основе взаимопомощи и уважения;

умение обмениваться информацией, фиксировать ее в процессе коммуникации.

*Социокультурные:*

воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации.

## Содержание программы учебного курса

№ п/п	Тема (глава)	Количество часов		
		Примерная (авторская) программа	Календарно тематический план	Из них ВУД
	9 класс			
1	Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации.	14	14	2
2	Алгоритмы. Основы алгоритмического языка.	16	16	6
3	Моделирование и формализация.	10	10	1
4	Хранение, поиск и сортировка информации.	8	8	
5	Коммуникационные технологии.	16	16	2
6	Информационная деятельность	4	4	

МКОУ «Борская средняя общеобразовательная школа»

	человека.			
		ИТОГО	68	68
				11

**Средства контроля**

№ п/п	Тема	Форма	Кол-во часов	Сроки проведения
	9 класс			
1	Кодирование и обработка графической информации.	ПР	1	
2	Решение задач на алгоритмическом языке.	ПР	1	
3	Моделирование и формализация.	ПР	1	
4	Защита проекта «Моя база данных».		1	
5	Защита проекта «Мой Web-сайт».		1	
6	Информационная деятельность человека.	ПР	1	
	ИТОГО		6	

## Учебно-тематический план на 9 класс

Приложение 2

Месяц неделя	Коррек ция	№ п/п	№ урока по разделу	Содержание	Деятельность учащихся	
01.09-10.09			<b>14</b>	<b>Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации.</b>		
		1	1	<b>ВУД.</b> Техника безопасности при работе с ПК		
		2	2	Кодирование графической информации.		
	12.09-17.09		3	3	Интерфейс графических редакторов.	
			4	4	Растровые и векторные графические редакторы.	
	19.09-24.09		5	5	Инструменты рисования растровых и векторных редакторов.	
			6	6	<b>ВУД.</b> Редактирование в растровом графическом редакторе.	
	26.09-01.10		7	7	Создание рисунка в векторном графическом редакторе.	
		8	8	Растровая и векторная анимация.		
Октябрь	03.10-08.10		9	9	Создание анимации в среде PowerPoint.	
			10	10	Кодирование и обработка звуковой информации.	
	10.10-15.10		11	11	Запись и монтаж звука.	
			12	12	Цветовые фото и видео.	
	17.10-22.10		13	13	Создание видеоролика.	
			14	14	<b>Проверочная работа №1. Кодирование и обработка графической информации.</b>	
	24.10-29.10			<b>16</b>	<b>Алгоритмы. Основы алгоритмического языка.</b>	
			15	1	<b>ВУД.</b> Алгоритмы. Свойства алгоритмов.	
			16	2	<b>ВУД.</b> Исполнители алгоритмов. Робот.	
	Ноябрь	07.11-12.11		17	3	Переменная величина.
			18	4	Переменная величина. Операция присваивания.	
14.11-19.11			19	5	Операция присваивания.	
			20	6	Линейный алгоритм.	
21.11-26.11			21	7	Линейный алгоритм.	
			22	8	Арифметическое выражение.	
Де 28.11-03.12		23	9	<b>ВУД.</b> Ветвление.		
		24	10	<b>ВУД.</b> Решение задач на ветвление.		

МКОУ «Борская средняя общеобразовательная школа»

	05.12. -10.12	25	11	Циклические алгоритмы.	
		26	12	Решение задач на использования циклов.	
	12.12-17.12	27	13	<b>ВУД.</b> Массивы.	
		28	14	<b>ВУД.</b> Решение задач на поиск и замену в массивах.	
	19.12-24.12	29	15	Решение задач на алгоритмическом языке.	
		30	16	<b>СР №2.</b> «Решение задач на алгоритмическом языке».	
	26.12-30.12		<b>10</b>	<b>Моделирование и формализация.</b>	
		31	1	Моделирование как метод познания.	
		32	2	Материальные и информационные модели.	
	Январь	16.01-21.01	33	3	Формализация и визуализация моделей.
34			4	Создание информационных моделей.	
23.01-28.01		35	5	Основные этапы разработки моделей на компьютере.	
	36	6	Приближённое решение уравнений в электронных таблицах.		
Февраль	30.01-04.02	37	7	Физические модели.	
		38	8	Геоинформационные модели.	
	06.02-11.02	39	9	<b>ВУД.</b> Информационные модели систем управления.	
		40	10	<b>СР № 3</b> «Моделирование и формализация».	
			<b>8</b>	<b>Хранение, поиск и сортировка информации.</b>	
	13.02-18.02	41	1	Базы данных.	
		42	2	Системы управления базами данных.	
	20.02-25.02	43	3	Сортировка в базах данных.	
44		4	Сортировка данных.		
Март	27.02-04.03	45	5	Поиск данных.	
		46	6	Создание форм в базах данных.	
	06.03-11.03	47	7	Создание отчётов в базах данных.	
		48	8	<b>Защита проекта «Моя база данных».</b>	
			<b>16</b>	<b>Коммуникационные технологии.</b>	
	13.03-18.03	49	1	Передача информации.	
		50	2	Локальные компьютерные сети.	
20.03-22.03	51	3	Глобальная компьютерная сеть Интернет.		



МКОУ «Борская средняя общеобразовательная школа»

Апрель	03.04-08.04	52	4	Адресация в Интернете.	
		53	5	Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям.	
		54	6	Всемирная Паутина.	
	10.04-15.04	55	7	<b>ВУД.</b> Web-страницы и Web-сайты.	
		56	8	<b>ВУД.</b> Разработка Web-сайта.	
	17.04-22.04	57	9	Разработка Web-сайта.	
		58	10	Разработка Web-сайта.	
	24.04-29.04	59	11	Информационные ресурсы Интернета. Файловые архивы.	
		60	12	Общение в Интернете. Поиск информации в Интернете.	
	Май	01.05-06.05	61	13	Электронная коммерция в Интернете.
62			14	Мобильный Интернет.	
08.05-13.05		63	15	Звук и видео в Интернете.	
		64	16	<b>Защита проекта «Мой Web-сайт».</b>	
			<b>4</b>	<b>Информационная деятельность человека.</b>	
15.05-20.05		65	1	Информационное общество. Информационная культура.	
		66	2	Правовая охрана программ и данных.	
22.05-27.05		67	3	Защита информации.	
	68	4	<b>СР№ 4 «Информационная деятельность человека».</b>		
ИТОГО		68			

**Компьютерный практикум для 9 класса**

№	Содержание	Дата	Примечание
1.	ПР № 1 «Кодирование графической информации».	05.09-10.09	
2.	ПР № 2 «Редактирование в растровом графическом редакторе».	19.09-24.09	
3.	ПР № 3 «Создание рисунка в векторном графическом редакторе».	26.09-01.10	
4.	ПР № 4 «Создание анимации в среде PowerPoint».	03.10-08.10	
5.	ПР № 5 «Кодирование звуковой информации».	03.10-08.10	
6.	ПР №6 «Запись и монтаж звука». ПР № 7. «Запись и монтаж звукового клипа».	10.10-15.10	
7.	ПР №8 «Создание видеоролика».	17.10-22.10	
8.	ПР №8 «Создание видеоролика».	17.10-22.10	
9.	Проверочная работа №1. Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации.	17.10-22.10	

МКОУ «Борская средняя общеобразовательная школа»

10.	Алгоритмы. Свойства алгоритмов.	24.10-29.10	
11.	Исполнители алгоритмов. Робот.	24.10-29.10	
12.	Переменная величина. Операция присваивания.	07.11-12.11	
13.	Линейный алгоритм.	14.11-19.11	
14.	Арифметическое выражение.	21.11-26.11	
15.	Ветвление.	28.11-03.12	
16.	Решение задач на использования ветвления.	28.11-03.12	
17.	Циклические алгоритмы.	05.12. -10.12	
18.	Решение задач на использования циклов.	05.12. -10.12	
19.	Массивы.	12.12-17.12	
20.	Решение задач на поиск и замену в массивах.	12.12-17.12	
21.	Решение задач на использования массивов.	19.12-24.12	
22.	Проверочная работа №2. Решение задач на алгоритмическом языке.	19.12-24.12	
23.	ПР № 9 «Приближённое решение уравнений в электронных таблицах».	23.01-28.01	
24.	ПР № 10 «Формирование базы данных».	13.02-18.02	
25.	ПР № 11 «Сортировка данных».	20.02-25.02	
26.	ПР №12 «Поиск данных».	27.02-04.03	
27.	Защита проекта «Моя база данных».	06.03-11.03	
28.	ПР № 13 «Предоставление доступа к диску на компьютере, подключённому к локальной сети».	13.03-18.03	
29.	ПР № 14 «Разработка простого Web-сайта».	10.04-15.04	
30.	ПР № 14 «Разработка простого Web-сайта».	17.04-22.04	
31.	ПР № 14 «Разработка простого Web-сайта».	17.04-22.04	
32.	ПР № 14 «Разработка простого Web-сайта».	24.04-29.04	
33.	ПР № 15 «Поиск информации в Интернете».	01.05-06.05	
34.	ПР № 16 «Путешествие по Всемирной паутине».	01.05-06.05	
35.	Защита проекта «Мой Web-сайт».	08.05-13.05	

Проверено:

Руководитель МО О.В.Тагильцева \_\_\_\_\_  
 ФИО подпись