



Утверждаю:

Директор МОУ «Бор СШ»

Е.А.Хильченко

«31» августа 2016г.

Приказ № 84 от 01.09.16

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Основного общего образования

Предмет: история

Класс: 9

Составлена: учителем истории высшей категории
Пилюгиной Аллой Васильевной

Проверено:

Зам директора по УВР

Т.А. Ладаева

31 августа 2016 г.

Рассмотрено на МО

Руководитель МО

А.В. Пилюгина

Протокол № _____

От « » _____ 2016 г.

2016 -2017 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории для 9-го класса разработана в соответствии с нормативными документами:

1. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Бор СШ».
2. Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования»
3. Примерной программы основного общего образования по истории и авторских программ: «Всеобщая история. Новейшая история», 9 класс / Н.В. Загладин, 4-е изд. – М.: ООО «Русское слово», 2012. и Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России XX – начало XXI века» (Сборник «Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы». / М. : Просвещение, 2007).

1.1 Общие цели изучения истории в средней школе

В цели курса входит овладение учащимися основами знаний и конкретными представлениями об историческом пути, как нашей страны, так и мира в целом, социальном, духовном опыте и создании на этой основе условий для формирования целостного духовного мира личности, освоения ею выработанных в ходе исторического развития ценностей, социализации и социальной адаптации

Общие задачи изучения курса:

- усвоение наиболее актуальных, общественно и лично значимых знаний и обобщенных представлений об основных этапах, явлениях, процессах, тенденциях новейшей истории, позволяющих школьнику успешно ориентироваться в социальной реальности, взаимодействовать с социальной средой, приобрести опыт самоопределения по отношению к ней;
- усвоение основных понятий и терминов исторической науки, совершенствование умений и навыков работы с разнообразными источниками информации;
- формирование на основе личностно-эмоционального осмысления новейшей истории уважительного отношения к предшествующим поколениям;
- обогащение опыта применения исторических знаний для анализа современного положения, формирования способов адаптации к социальной среде, включения учащихся в жизнь общества;
- воспитание патриотических чувств, гордости и уважения к своей нации, Отечеству в процессе усвоения знаний о расширении направлений сотрудничества России с западноевропейскими державами и США, народами с других континентов;
- формирование умения применять усвоенные исторические знания по Новейшей истории для понимания и осмысления усложняющейся реальности, в повседневном общении с представителями различных социальных групп и общностей в отношении направлений современной культуры, науки, моделей политического и экономического развития стран мира.

1.2 Обоснование выбора содержания части программы по учебному предмету «История»

Курс «Всеобщая история. Новейшая история», и «История России» для 9 класса охватывает период XX – начало XXI века. Программа построена на основе концентрической концепции исторического образования. Рабочая программа по курсу истории позволяет дать целостное представление о всемирно-историческом развитии, о путях человечества в XX- начале XXI вв.; помогает выработать у учащихся навыки

исторического мышления, формировать у них историко-политическую и гуманитарную культуру. Программа ориентирована на УМК:

1. А.А. Данилов, Л. Г. Косулина, М.Ю.Брандт «История России XX - начало XXI в. 9 класс» / - М: Просвещение, 2010; (1.2.2.1.3.4.)
2. Н.В. Загладин «Всеобщая история. Новейшая история XX- начало XXI века» 9-кл, /- М: Русское слово, 2016 г (1.2.2.2.4.5.)

Раздел 2. Общая характеристика учебного предмета «История»

Данная рабочая программа рассчитана на детей с различным уровнем мотивации и успеваемости. Предполагается дифференцированное обучение на всех этапах курса. В частности для детей со слабой успеваемостью предполагается работа по обучению пересказа параграфа, усвоению элементарных исторических терминов и понятий. Для детей с повышенной мотивацией предполагается дополнительные задания, работа с дополнительной литературой.

В познавательной деятельности на уроках используются современные личностно-ориентированные педагогические технологии. Учащиеся вовлекаются в практические занятия с решением проблемных заданий, с самостоятельным анализом разнообразных носителей социальной информации, подготовку докладов, сообщений.

Методы обучения: иллюстративный, репродуктивный, метод проблемного изложения, эвристическая беседа, мозговой штурм, метод проектов.

Формы организации занятий: лекция, практическое занятие, учебная экскурсия; индивидуальная, парная и групповая формы обучения.

Средства обучения: схемы; таблицы; диаграммы; алгоритмы; опорные конспекты; тесты.

Раздел 3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа по истории рассчитана на 68 учебных часов, из расчета 2 часа в неделю. С целью углубления знаний школьников по Отечественной истории в основу взято соотношение: 24 часа на изучение курса «Всеобщая история» и 44 часов на изучение истории России. На курс «Всеобщей истории» выделено минимальное количество часов по Госстандарту, т.к. содержание курса «История России» положено в основу ОГЭ. В программе при этом, предусмотрено не менее 14 часов на внеурочную учебную деятельность (ВУД) (дни проектов, дни модулей, дни коммуникации, день науки, учебное исследование и т.д.). В планировании предусмотрены обобщающие уроки (ОУ), нацеленные на конкретизацию полученных знаний, выполнение учащимися проверочных заданий в форме тестирования, которые позволят убедиться в том, что основной материал ими усвоен. Все задания построены на изученном материале, а предлагаемый формат проверочных заданий и процедура их выполнения знакомы и понятны учащимся.

В соответствии с базисным учебным планом, предмет «История» входит в состав учебных предметов, обязательных для изучения на ступени основного общего образования.

Класс	Объем учебного времени	Разделы рабочей программы	
		Всеобщая история	История России
9а	68 часов	24 часа	44 часа

Раздел 4. Результаты освоения учебного предмета «История»

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Для исторического образования приоритетным можно считать развитие умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и

классификации объектов. Большую значимость на этой ступени исторического образования приобретает информационно-коммуникативная деятельность учащихся, в рамках которой развиваются умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделения основной информации от второстепенной. Учащиеся должны уметь развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного), объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

В результате изучения истории на базовом уровне ученики:

Должны знать: даты основных событий, термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников, результаты и итоги событий XX – начало XXI века; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в XX – начале XXI века; изученные виды исторических источников.

Должны уметь: сравнивать исторические явления и события, объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий, уметь дискутировать, анализировать исторический источник, самостоятельно давать оценку историческим явлениям, высказывать собственное суждение, читать историческую карту, группировать (классифицировать) исторические события и явления по указанному признаку.

Владеть компетенциями: коммуникативной, смыслопоисковой, компетенцией личностного саморазвития, информационно-поисковой рефлексивной компетенцией, учебно-познавательной и профессионально-трудовой.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи: высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России; использование знаний об историческом пути и традициях народов России в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Раздел 5. Содержание программы учебного курса

Курс Всеобщей истории

№ п/п	Глава (тема)	Количество часов		
		Примерная авторская программа	Календарно-тематический план	Из них ВУД
1	Мир после Первой мировой войны.	3	3	1
2	Ведущие страны Запада: от процветания к кризису.	4	4	
3	Человечество во Второй мировой войне.	4	4	2
4	Мировое развитие и международные отношения в годы «холодной войны».	2	2	
5	Страны Европы и Северной Америки во второй половине 20 начале 21 века.	4	4	1
6	Пути модернизации в Азии, Африки и Латинской Америке.	2	2	1
7	Проблемы мирового развития в начале третьего тысячелетия	2	2	
8	ОУ	3	3	
	итого	24	24	5

Контроль уровня обученности учащихся по Всеобщей истории

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения
1.	ОУ по теме: «Мир после Первой мировой войны»	1	
2.	ОУ по теме: «Мир после Второй мировой войны»	1	
3.	ОУ по теме: «Проблемы мирового развития в начале	1	

	третьего тысячелетия»		
4.	Итого	3	

Курс истории России

№ п/п	Тема (глава)	Количество часов		
		Примерная авторская программа	Календарно-тематический план	Из них ВУД
1.	Введение в курс «История Отечества XX - XXI века»	1	1	1
2.	Россия в 1900-1922 гг.	11	11	2
3.	СССР в 1929-1939 гг.	7	7	2
4.	Великая Отечественная война.	5	5	1
5.	СССР в 1945-1991 гг.	8	8	1
6.	Россия в 1991 – 2000 гг.	3	3	2
7.	ОУ	5	5	
8.	Итоговое повторение	2	2	
9.	Резерв	2	2	
10.	Итого	44	44	9

Контроль уровня обученности по истории России

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения
1.	ОУ по теме: «Россия в 1900-1922 гг.»	1	
2.	ОУ по теме: «СССР в 1929-1939-е гг.»	1	
3.	ОУ по теме: «Великая Отечественная война»	1	
4.	ОУ по теме: «СССР в 1945г. – 1991гг.»	1	
5.	ОУ по теме: «Россия в 1999-2000-е годы»	1	
6.	Итого	5	

Раздел 7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса**Список основной литературы**

1. Данилов А. А. Поурочные разработки к учебнику «История России. XX век» / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2001;
2. О.В.Арсланова, А.В. Поздеев. Поурочные разработки по истории России. (XX-начало XXI века) : 9 класс.- М.: «Вако»,2005.
3. С. В. Агафонов Тематическое и поурочное планирование по истории России XX-началоXXI века: 9-й класс: к учебнику А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной, М. Ю. Брандта «История России: XX - начало XXI в. 9 класс» - М.: «Экзамен», 2007
4. Данилов, А. А. История России. XX век - начало XXI в. 9 класс: рабочая тетрадь в 2 ч. / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2009

Литература и дополнительные учебно-методические средства обучения

1. Данилов А.А., Косулина, М.Ю.Брандт. Подготовка к ГИА по истории – М.6 Просвещение, 2008.
2. Данилов А.А., Косулина В.г. Дополнительная литература по истории к учебнику «История Росии XX века». – М.: Просвещение, 2008
3. Методические рекомендации к учебнику «История Отечества XX век» / Е.Е Вяземский, О.Ю. Стрелова. – М.: Просвещение, 2008.

4. Зуев, М.Н. История России для школьников и поступающих в вузы / М. Н. Зуев. – М.: Дрофа, 2008
5. Ивашко, М. И. История в таблицах и схемах. – М.: Материк – Альфа, 2008
6. Кузьменко, А.Ф. Тематические схемы по истории России XX век. – М.: Владос, 2008
7. «Материалы ЕГЭ» - 2008 – 2010 годы
8. Карты изучаемого периода.

Приложение 1

Учебно-тематический план для 9 класса по истории

на 2016-2017 учебный год

Мес яц	Неделя	Коррек ция	№ п/п	Уроков в раздел е	Содержание	Примечание	
Всеобщая история. Новейшая история 20-начала 21 века (24 часа)							
сентябрь	1-3			3	Тема 1. Мир после Первой мировой войны.		
			1.	1	ВУД Мирное урегулирование. Версальско-Вашингтонская система.	День знаний	
			2.	2	Последствия войны: революции и распад империй		
	5-9			3.	3	Левые и правые в политической жизни индустриальных стран	
					4	Тема 2. Ведущие страны Запада: от процветания к кризису.	
			4.	1	Мировой экономический кризис 1929-1932 гг. «Новый курс» в США.		
	12-16			5.	2	Тоталитарные и авторитарные режимы в Европе и Азии в 1920-1930гг	
				6.	3	Демократические страны Европы в 30-е годы. Великобритания, Франция	
				7.	4	Международные отношения в 30-е годы. Культура и искусство первой половины XX века.	
	19-23			8.		ОУ Мир после Первой мировой войны	
		26-30			4	Тема 3 Человечество во Второй мировой войне.	
					9.	1	ВУД Начальный период мировой войны и новый порядок
октябрь	3-8		11.	3	ВУД Трудный путь к победе	Диспут	
			12.	4	Итоги и уроки Второй мировой войны		
	10-15			2	Тема 4. Мировое развитие и международные отношения в годы «холодной войны».		
			13.	1	Истоки «холодной войны»		
			14.	2	Крушение колониализма, локальные конфликты и международная безопасность		
	17-22			15.		ОУ Мир после Второй мировой войны	
					4	Тема 5. Страны Европы и Северной Америки во второй половине 20 начале 21 века.	
		16.	1	США: «Великое общество» всеобщего благоденствия. Послевоенное восстановление и модернизация в Западной Европе			
24-29		17.	2	Возникновение информационного общества.			

					Восточная Европа: от тоталитаризма к демократии	
			18.	3	Интеграционные процессы в Западной Европе и Северной Америке	
ноябрь	7-12		19.	4	ВУД Содружество независимых государств в мировом сообществе	Дни проектов
				2	Тема 6. Пути модернизации в Азии, Африки и Латинской Америке.	
			20.	1	ВУД Япония и Китай: две модели модернизации традиционного общества. Индия и мир ислама: единство в многообразии	Дни проектов
	14-19		21.	2	Африка и Латинская Америка: между авторитаризмом и демократией	
				2	Тема 7 Проблемы мирового развития в начале третьего тысячелетия	
			22.	1	Общественно-политическая мысль, идеология и культура. Тенденции развития культуры и искусства. Массовая культура	
	21-26		23.	2	Глобальные проблемы и локальные конфликты современности	
			24.		ОУ Проблемы мирового развития в начале третьего тысячелетия	
История России (44 часа)						
декабрь	28-31		1.	1	ВУД Введение в курс «История Отечества XX - XXI века»	Учебные исследования
				11	Тема 1. Россия в 1900-1922 гг.	
			2.	1	Россия на рубеже 19 – 20 веков	
	5-10		3.	2	Внешняя политика. Русско-японская война.	
			4.	3	Революция 1905-1907 гг	
	12-17		5.	4	ВУД Реформы П.А.Столыпина и их итоги.	Дискуссия
			6.	5	Российская империя в Первой мировой войне	
	19-24		7.	6	Февральская революция	
			8.	7	События октября 1917 г. и их последствия	
	26-31		9.	8	Брестский мир и его итоги	
		10.	9	Начало гражданской войны и развитие белого движения		
январь	16-21		11.	10	ВУД Советская Россия в годы гражданской войны	Дискуссия
			12.	11	Наука и культура России в начале XX века	
	23-28		13.		ОУ Россия в 1900-1922 гг.	
				7	Тема 2. СССР в 1929-1939 гг.	
февраль	30-4		14.	1	Новая экономическая политика: цели и принципы	
			15.	2	ВУД Создание СССР.	День науки
	6-11		16.	3	Поиск путей построения социализма	
			17.	4	Коллективизация и индустриализация.	
	13-18		18.	5	ВУД «Великий террор» 1930-х годов и создание централизованной системы власти и управления государством	Проект
			19.	6	Утверждение метода социалистического реализма в искусстве.	
			20.	7	Внешняя политика СССР в 1920-1930-е годы	
			21.		ОУ СССР в 1929-1939 гг.	
20-25			5	Тема 3. Великая Отечественная война		
		22.	1	СССР и Германия в 1939-1941 гг.		
а м	27-4		23.	2	1941 год в отечественной и мировой истории	

		24.	3	Коренной перелом в Великой Отечественной войне	
	6-11	25.	4	ВУД Советские люди по разные стороны линии фронта.	Проект
		26.	5	СССР и его союзники в боях за освобождение стран Европы и Азии от фашизма. Итоги Великой Отечественной войны	
	13-18	27.		ОУ Великая Отечественная война	
				8	Тема 4. СССР в 1945-1991 гг.
		28.	1	Послевоенное восстановление народного хозяйства. СССР в последние годы жизни Сталина И.В.	
	20-25	29.	2	Политическое и социально-экономическое развитие СССР в годы «оттепели»	
			30.	3	Кризис советской системы во 2-й половине 1960-х годов начале 1980-х г.
	3-8	31.	4	Внешняя политика СССР в 1945-1964 гг.	
			32.	5	От «холодной» войны к разрядке
апрель	10-15	33.	6	Ускорение, перестройка, гласность	
		34.	7	ВУД Распад СССР	Диспут
	17-22	35.	8	Духовная жизнь и идейно-политическое развитие СССР в первые послевоенные десятилетия	
			36.		ОУ СССР в 1945-1991 гг.
				3	Тема 5. Россия в 1991-2000-е годы
	24-29	37.	1	Социально-экономическое и политическое развитие России в условиях реформ 1990-х годов	
		38.	2	Россия на рубеже XX-XXI веков: новый этап развития. Ориентиры внешней политики демократической России	
май	1-6	39.	3	Духовная жизнь в российском обществе	
		40.		ОУ Россия в 1991-2000-е годы	
	8-13	41.		Итоговое повторение	
		42.		Итоговое повторение	
	15-20	43.		ВУД Резерв	Дни модулей
		44.		ВУД Резерв	Дни модулей

Проверено:

Руководитель МО _____

