

Управление образования администрации Туруханского района
Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Борская средняя общеобразовательная школа»



Утверждаю:
Директор МОУ «БорСШ»
Хильченко Е.А.
"31" августа 2016г.
Приказ № 84 от __01.09.16

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Основное общее образование

Предмет: История

Класс: 7

Разработана: Черных И.В. , учителем первой квалификационной категории

Проверено

Зам директора по УВР

_____ Т.А. Ладаева

_31_августа__2016г.

Рассмотрено на МО

Руководитель МО

_____ А.В.Пилюгина

протокол « ___ »

от « ___ » _____ 2016г.

2016-2017 учебный год

Раздел 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по истории 7 класса составлена на основании:

1. Основной образовательной программы основного общего образования муниципального казенного образовательного учреждения «Борская средняя общеобразовательная школа».
2. Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего образования»;
3. Примерной программы по истории для основной школы
4. Авторских программ:
 - «Новая история 7-8 кл.» под редакцией А.Я. Юдовской и Л.М.Ванюшкиной
 - Программы общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2008; «История России 6-9 кл.» А.А. Данилова и Л.Г. Косулиной

Данная программа обеспечивает изучение курса истории Нового времени с 1500 по 1800 гг. и истории России с конца XVI по XVIII вв. учащимися 7 класса.

Цели курса:

- ✓ Формирование целостного представления об историческом развитии России и мира в раннее Новое время, объединение различных фактов и понятий истории в целостную картину развития России и человечества в целом.
- ✓ Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающего мира, самопознание и самореализация.

Дать учащимся целостное интегрированное представление о развитии человеческого общества в период Нового времени 1500 по 1800 гг. и России с конца XVI по XVIII вв., на этой основе выработать у них способность самостоятельно анализировать особенности исторического развития и современной ситуации, сформировать гражданскую позицию.

Задачи курса:

- ✓ Ознакомление учащихся с событиями Нового времени с 1500 по 1800 гг. и истории России с конца XVI по XVIII вв., фактами, биографиями исторических деятелей прошлого и современности, основными процессами развития человеческого общества.
- ✓ Создание у учащихся представлений об исторических источниках, их особенностях, формирование основ их анализа.
- ✓ Развитие у учащихся способностей к самостоятельному анализу событий прошлого и настоящего, раскрытию причинно-следственных связей, обобщению фактов, использованию знаний, полученных в ходе изучения курса истории, при анализе и оценке современного состояния общества.
- ✓ Формирование у учащихся системы ценностей и убеждений, основанной на нравственных и культурных достижениях человечества.
- ✓ Воспитание гуманизма, патриотизма и уважения к традициям и культуре народов мира.

Обоснование выбора авторской программы

В данной программе учтены различные формы урока: изложение нового материала учителем самостоятельно, в диалоге с классом, самостоятельно с помощью учебника, а также различные формы контроля: самопроверка, взаимопроверка (при выборе форм контроля используются творческие задания, позволяющие развивать культурную, коммуникативную и информационную компетентности обучающихся). Задания различной степени сложности признаны способствовать более прочному усвоению знаний, практических умений для

реализации самообразования, а также развитию аналитического мышления, устной и письменной речи. Программа выбрана, т. к. конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся соответствует распределению изучаемого материала в учебнике Данилова А. А. История России: конец XVI-XVIII - 7 класс. Программа содействует реализации единой концепции исторического образования. Основные содержательные линии программы в VII классах реализуются в рамках двух курсов - «Истории России» и «Всеобщей истории». Внутренняя периодизация в рамках этих курсов учитывает сложившиеся традиции преподавания истории и необходимость сбалансированного распределения учебного материала. Изучаемый в 7 классе материал позволяет формировать яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого.

Изучая историю данного периода, обучаемые приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа, систематизируют знания об историческом пути и опыте человечества, составляют представление о различных моделях изучения исторического прошлого, развивают навыки работы с различными типами исторической информации.

Содержание учебного предмета (курса) является основной частью программы и включает в себя перечень изучаемого материала – разделы программы, их содержание и реализуется через учебные ситуации, виды учебной деятельности (ВУД) с учетом годового календарного графика.

Программа содействует единой концепции исторического образования. Курс «История Нового времени с 1500 г по 1800 г. и истории России с конца XVI по XVIII вв.» для 7 класса рассчитан на продолжительность не менее 68 часов (2 часа в неделю), включая не менее 14 часов на внеурочную учебную деятельность (ВУД) (дни проектов, дни модулей, дни коммуникации, день науки, учебное исследование и т.д.).

Приоритетные формы и методы работы с учащимися

- Комбинированный урок;
- Практическая работа по документальным источникам, учебнику;
- Групповая и парная работа;
- Индивидуальное изучение отдельных исторических проблем с последующим сообщением результатов изучения классу (проблемно – поисковые задания);
- Проектная деятельность;
- Исследовательская деятельность;

Контроль уровня обученности учащихся осуществляется через обобщающие уроки (ОУ) по разделам курса и текущий контроль.

Программа содействует единой концепции исторического образования. Курс «История Нового времени с 1500 г по 1800 г. и истории России с конца XVI по XVIII вв.» для 7 класса реализуется за один учебный год.

Раздел 2. Общая характеристика предмета

Курс истории на ступени основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования. Изучая историю на ступени основного общего образования, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа.

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлен с учетом целей и задач истории в основной школе, его места в системе школьного образования, возрастных

потребностей и познавательных возможностей учащихся 5-9 классов, особенностей их социализации, а также ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета.

Посредством программы реализуются три основные функции истории:

- **познавательно - развивающая функция**, обеспечивающая изучение исторического пути разных стран и народов, отражение всех явлений и процессов истории человечества;
- **практически - политическая функция**, состоящая в том, что история как наука, выявляя закономерности и тенденции развития общества, способствует формированию политического курса, предостерегает от субъективизма;
- **мировоззренческая функция**, обеспечивающая формирование представлений об обществе, общей картины мира на основе знаний исторических фактов, процессов и явлений.

Основу школьных курсов истории составляют следующие содержательные линии:

1. *Историческое время* – хронология и периодизация событий и процессов.
2. *Историческое пространство* - историческая карта России и мира, ее динамика; отражение на исторической карте взаимодействия человека, общества и природы, основных географических, экологических, этнических, социальных, геополитических характеристик развития человечества.
3. *Историческое движение*: эволюция трудовой и хозяйственной деятельности людей, развитие материального производства, техники;
 - ✓ формирование и развитие человеческих общностей – социальных, этнонациональных, религиозных и др.,
 - ✓ образование и развитие государств, их исторические формы и типы;
 - ✓ история познания человеком окружающего мира и себя в мире;
 - ✓ развитие отношений между народами, государствами, цивилизациями.

Главная (сквозная) содержательная линия курса – человек в истории. В связи с этим особое внимание уделяется характеристике условий жизни и быта людей в прошлом, их потребностям, интересам, мотивам действий, картине мира, ценностям.

Цель обучения истории в 7 классе:

Дать учащимся целостное интегрированное представление о развитии человеческого общества в период Нового времени 1500 по 1800 гг. и России с конца XVI по XVIII вв., на этой основе выработать у них способность самостоятельно анализировать особенности исторического развития и современной ситуации, сформировать гражданскую позицию.

Раздел 3. Описание места предмета "История" в учебном плане

Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ учебный предмет «История» является обязательным в основной школе и на его преподавание в 7 классе отводится не менее 68 учебных часов из расчета 2 учебных часов в неделю. В программе при этом предусмотрено не менее 14 часов в отличных от урока видах учебной деятельности (ВУД) в каждом классе (дни проектов, дни модулей, дни коммуникации, день науки, учебное исследование, диспут, дискуссия и т. д.)

Раздел 4. Результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина, члена семьи, локальной и религиозной общности;
- осмысление гуманистических традиций и ценностей современного общества на основе осознания социально-нравственного опыта предшествующих поколений;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, творческую и общественную;

- овладение умениями работать с информацией: анализировать факты, составлять простой и развёрнутый план, формулировать и обосновывать выводы;
- использовать современные источники информации, в том числе и на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентации, рефераты);
- готовность к сотрудничеству в учебной и иных видах деятельности.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути России и зарубежных стран;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий прошлого;
- формирование умений изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Раздел 5. Содержание учебного предмета

Содержание учебного предмета (курса) является основной частью программы и включает в себя перечень изучаемого материала – разделы программы, их содержание и реализуется через учебные ситуации, виды учебной деятельности (ВУД) с учетом годового календарного графика.

Основные содержательные линии рабочей программы в 7 классе реализуются в рамках двух курсов – «Всеобщей истории» и «Истории России»

7 класс					
№ п/п	Тема (глава)	Краткое содержание курса	Количество часов		
			Примерная (авторская) программа	Календарно тематический план	из них ВУД
1)	Европа в XVI-XVIII вв.	От Средневековья к Новому времени: Технические открытия и выход к Мировому океану. миров. Великие географические открытия и их последствия. Начало складывания мирового рынка. Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе. Дух предпринимательства преобразует экономику. Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь. Великие гуманисты Европы. Мир художественной культуры Возрождения. Рождение новой европейской науки в XVI-XVII вв. Начало Реформации в Европе. Обновление христианства. Распространение Реформации в Европе. Контрреформация. Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на море. Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции. Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединенных провинций. Парламент против короля. Революция в Англии. Путь к парламентской монархии. Международные отношения в XVI-XVIII вв. Великие просветители Европы. Мир художественной культуры Просвещения. На пути к	34	34	8

		индустриальной эре. Североамериканские колонии в борьбе за независимость. Образование Соединённых Штатов Америки. Война за независимость. . Франция в XVIII в. Причины и начало Великой французской революции. французская революция. От монархии к республике. Великая французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта. Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени. Государства Востока. Начало европейской колонизации			
2)	История России 17 – 18 века	Россия на рубеже XVI-XVII веков. Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова. Смутное время. Окончание Смутного времени. Новые явления в экономике. Основные сословия российского общества. Политическое развитие России. Власть и церковь. Церковный раскол. Народные движения. Внешняя политика царя Алексея Михайловича. Образование и культура в XVII веке. Сословный быт. Обычаи и нравы. Россия при Петре I: Предпосылки петровских преобразований. Северная война. Реформы Петра I. Экономика России в первой четверти XVIII века. Народные движения России в первой четверти XVIII века. Изменения в культуре и быту России в первой четверти XVIII века. Россия в 1725-1762 годах: Дворцовые перевороты. Внутренняя политика в 1725-1762 годах. Внешняя политика в 1725-1762 годах. Россия в 1762-1801 годах: Внутренняя политика Екатерины II. Крестьянское восстание под предводительством Е. Пугачева. Экономическое развитие России во второй половине XVIII века. Внешняя политика Екатерины II. Россия в конце XVIII века. Внутренняя и внешняя политика Павла I. Наука и образование. Художественная культура. Быт и обычаи во второй половине XVIII века.	34	34	6
	Итого		68	68	14

Контроль уровня обученности

Содержание программы курса по истории в 7 классе предусматривает проведение обобщающих уроков (ОУ) после прохождения определенной главы.

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения	
			7А	7Б
1.	ОУ по теме "Европа в XVI-XVIII вв."	1		
2.	ОУ по курсу "История Нового времени"	1		
3.	ОУ "Итоги эпохи Петра I"	1		
4.	ОУ по курсу "Россия в XVII-XVIII вв."	1		

Раздел 7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Учебно-методический комплекс, дополнительные учебно-методические средства обучения

- 1) Учебник Юдовская А.Я, Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. *Всеобщая история. Новая история, 1500 – 1800*: учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений.- М.: Просвещение, 2014. № 1.2.2.2.1.3 в федеральном перечне учебников.
- 2) Учебник Данилов А.А., Косулина Л.Г. *История России: конец XVI-XVIII вв.*: учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений.-5 изд. – М.: Просвещение, 2015., № 1.2.2.1.3.2 в федеральном перечне учебников
- 3) Колесниченко Н.Ю. История России. Конец XVI-XVIII века. 7 класс: поурочные планы по учебнику А.А.Данилова, Л.Г. Косулиной /авт.-сост. Н.Ю. Колесниченко.- Волгоград: Учитель, 2008.
- 4) Соловьев К.А. Универсальные поурочные разработки по новой истории: 7 класс.- М.: ВАКО, 2010.
- 5) С.В.Агафонов. Схемы по всемирной истории и истории России с древнейших времен до конца 18 века. - М., Просвещение, 2006.
- 6) Колесниченко Н.Ю. История России. Конец XVI-XVIII века. 7 класс: дидактический материал (контрольные задания, тесты, кроссворды) /авт.-сост. Н.Ю. Колесниченко. - Волгоград: Учитель, 2009.

Перечень электронно-методических образовательных ресурсов

№	Название ресурса	Вид ресурса	Издательство
1.	История России с древнейших времен до конца 18 века	Электронное учебное издание CD-ROM	М., Просвещение, 2007.
2.	Разработки уроков по содержанию курса истории России 17-18 вв.	Комплект цифровых образовательных ресурсов CD-ROM	М., Дрофа, 2010.
3.	Виртуальная школа «Уроки истории Кирилла и Мефодия»	Комплект цифровых образовательных ресурсов CD-ROM	«Кирилл и Мефодий», 2000, 2002 www.km.ru

Раздел 8. Планируемые результаты

Выпускник научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;
- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т.д.

Раздел 6. Календарно-тематическое планирование

7А

Мес яц	неделя	№ неде ли	Корре кция	№ п/п	К-во уроков в разделе	Содержание	Примечани е
сентябрь	01.09 - 10.09	1)			34	Европа в XVI-XVIII вв.	
			1.	1)	<i>ВУД. Как добиться успехов в изучении истории в 7 классе</i>	День Знаний	
			2.	2)	Технические открытия и выход к мировому океану		
			3.	3)	Великие географические открытия		
	12.09 - 17.09	2)	4.	4)	Абсолютизм в Европе		
			5.	5)	Рождение капитализма		
	19.09 - 24.09	3)	6.	6)	Европейское общество в раннее новое время		
			7.	7)	<i>ВУД. Повседневная жизнь</i>		
	26.09 - 31.09	4)	8.	8)	Новое дворянство		
9.			9)	Наследники Возрождения			
октябрь	03.10 - 08.10	5)	10.	10)	<i>ВУД. Великие гуманисты Европы</i>	Проектная задача	
			11.	11)	Мир художественной культуры		
	10.10 - 15.10	6)	12.	12)	Рождение новой европейской науки		
			13.	13)	Начало Реформации в Европе		
	17.10 - 22.10	7)	14.	14)	Контрреформация		
			15.	15)	Кальвинизм		
	24.10 - 29.10	8)	16.	16)	<i>ВУД. Личности в истории</i>	День проектов	
17.			17)	<i>ВУД. Личности в истории</i>	День проектов		
ноябрь	07.11 - 12.11	9)	18.	18)	Пуритане		
			19.	19)	Реформация в Англии		
	14.11 - 19.11	10)	20.	20)	Укрепление абсолютной монархии во Франции		
			21.	21)	Нидерландская революция		
	21.11 - 26.11	11)	22.	22)	Революция в Англии		
			23.	23)	Путь к парламентской монархии		
28.11 - 02.12	12)	24.	24)	<i>ВУД "Международные отношения в XVI-XVIII вв."</i>			
		25.	25)	<i>ВУД ОУ по теме "Европа в XVI-XVIII вв."</i>			
декабрь	05.12 - 09.12	13)	26.	26)	Мир художественной культуры просвещения		
			27.	27)	На пути к индустриальной эре		
	12.12 - 17.12	14)	28.	28)	Английские колонии в Северной Америке		
			29.	29)	Война за независимость. Создание США		
	19.12 - 24.12	15)	30.	30)	Причины и начало Великой французской революции		
			31.	31)	От монархии к империи		
			32.	32)	Государства Востока		
	26.12 - 30.12	16)	33.	33)	<i>ВУД. Начало европейской колонизации</i>	Дискуссия	
34.			34)	ОУ по курсу "История Нового времени"			
				34	История России в XVII-XVIII вв.		
январь	14.01 - 21.01	17)		35.	1)	Россия накануне XVII века.	
				36.	2)	Внутренняя и внешняя политика Бориса	

					Годунова	
	23.01 - 28.01	18)	37.	3)	Смута	
			38.	4)	Окончание Смутного времени	
	30.01 - 04.02	19)	39.	5)	Новые явления в экономике	
			40.	6)	Основные сословия Российского общества	
февраль	06.02 - 11.02	20)	41.	7)	Политическое развитие страны	
			42.	8)	<i>ВУД. Власть и церковь. Церковный раскол</i>	
	13.02 - 18.02	21)	43.	9)	Народные движения	
			44.	10)	Внешняя политика	
	20.02 - 25.02	22)	45.	11)	<i>ВУД. Образование и культура в 17 веке</i>	Проектная задача
	27.02 - 04.03	23)	46.	12)	Сословный быт. Обычаи и нравы	
			47.	13)	Предпосылки петровских преобразований	
март	06.03 - 11.03	24)	48.	14)	Петр I. Россия на рубеже веков	
			49.	15)	Северная война	
	13.03 - 18.03	25)	50.	16)	Реформы Петра I	
			51.	17)	Экономика России в первой четверти 18 века	
	20.03 - 01.04	26)	52.	18)	Народные движения в первой четверти 18 века.	
			53.	19)	Изменения в культуре и быте в первой четверти 18 века	
апрель	03.04 - 08.04	27)	54.	20)	Обычаи и нравы первой четверти 18 века	
			55.	21)	ОУ "Итоги эпохи Петра I"	
	10.04 - 15.04	28)	56.	22)	<i>ВУД. Дворцовые перевороты</i>	
			57.	23)	Внутренняя политика в 1725 – 1762 гг. .	
	17.04 - 22.04	29)	58.	24)	Внешняя политика России в 1725 – 1762 гг.	
			59.	25)	Внутренняя политика Екатерины II	
24.04 - 29.04	30)	60.	26)	Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева		
			61.	27)	Россия при Павле I	
май	01.05 - 06.05	31)	62.	28)	Внешняя политика России в последней трети XVIII в.	
			63.	29)	Наука и образование. Художественная культура	
	08.05 - 13.05	32)	64.	30)	Быт и обычаи	
			65.	31)	ОУ по курсу "Россия в XVII-XVIII вв."	
	15.05 - 20.05	33)	66.	32)	<i>ВУД. Военное искусство России в XVII-XVIII вв</i>	
			67.	33)	<i>ВУД. Великие полководцы России XVII-XVIII вв</i>	
22.05 - 27.05	34)	68.	34)	<i>ВУД. Великие флотоводцы России XVII-XVIII вв</i>		
29.05 - 31.05	35)	69.	35)	<i>Россия накануне нового, XIX, столетия.</i>		

Проверено: Руководитель МО: Пилюгина А.В. _____

подпись