

Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Борская средняя общеобразовательная школа»

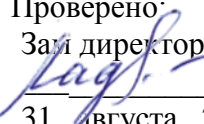


Утверждаю:
Директор МОУ «БорСШ» Хильченко Е.А.
"31" августа 2016г
Приказ № 84 от 01.09.16

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Среднее общее образование

Предмет: история
Класс 10
Разработана: Пилюгина А.В.

Проверено:
Зам директора по УВР
 Т.А. Ладаева
31 августа 2016г.

Рассмотрено на МО
Руководитель МО
_____ А.В. Пилюгина
Протокол № _____
От «__» _____ 2016 г.

2016-2017 учебный год

МКОУ «Борская средняя общеобразовательная школа»
Пояснительная записка

Рабочая программа по истории для 10-го класса составлена на основе нормативных документов:

1. Основной образовательной программы среднего общего образования МОУ «Бор СШ».
2. Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего образования»
3. Примерной программы «Всемирная история 10-11 класс» под редакцией Н.В. Загладина, М.: ООО «ТИД» Русское слово-РС», 2009
4. Программы курса «Всеобщая история» для 10 класса. Загладин Н.В., Симония Н.А.. – М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2009

1.1 Общие цели изучения истории в средней школе

Курс «Всемирная история» для 10 класса охватывает период с древнейших времен до конца XIX века. Программа построена на основе концентрической концепции исторического образования. Рабочая программа по курсу истории позволяет дать целостное интегрированное представление о всемирно-историческом развитии, о путях человечества к началу XX века; помогает выработать у учащихся навыки исторического мышления, формировать у них историко-политическую и гуманитарную культуру.

В цели курса входят:

- освоение школьниками ключевых исторических понятий;
- ознакомление с основными религиозными системами;
- раскрытие особенностей социальной жизни, структуры общества России и мира с древнейших времен до конца XIX века; раскрытие специфики власти;
- раскрытие выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории с древнейших времен до конца XIX века;
- раскрытие значения политического и культурного наследия разных цивилизаций.

Основными **образовательными** задачами курса являются:

- ✓ формирование исторического мышления учащихся;
- ✓ формирование навыков ответа на фактологические и проблемные вопросы;
- ✓ формирование умений пользоваться историческими терминами и понятиями, знание важнейших дат исторических событий;
- ✓ расширение и обобщение знаний по истории;
- ✓ изучение истории через сравнение разных стран, хронологическую синхронизацию событий в мире, анализ конкретных событий и их влияния на историю;
- ✓ рассмотрение истории как многофакторного процесса.

В ходе обучения необходимо решить следующие **воспитательные** задачи:

- ✓ формирование правовой культуры школьников;
- ✓ формирование представлений об общечеловеческих ценностях и уважение этих достижений, (достижения в науке, искусстве, литературе, архитектуре и т.д.);
- ✓ развитие познавательных способностей учащихся (видеть красоту в культуре, архитектуре), воспитание потребности испытывать радость от общения с ними;
- ✓ формирование веротерпимости, широту мировоззрения, гуманизм;
- ✓ развитие личностных качеств школьников на основе примеров из истории.

1.2 Обоснование выбора содержания части программы по учебному предмету «История»

В основу рабочей программы положено изучение истории России и мира с древнейших времен до конца XIX века. Программа ориентирована на учебник для 10 класса

МКОУ «Борская средняя общеобразовательная школа»
общеобразовательных учреждений «Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца XIX века: – 6-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2014 год, автор Загладин Н.В. (1.3.3.1.6.1.)

Данная рабочая программа рассчитана на детей с различным уровнем мотивации и успеваемости. Предполагается дифференцированное обучение на всех этапах курса.

В познавательной деятельности на уроках используются современные личностно-ориентированные педагогические технологии. Учащиеся вовлекаются в практические занятия с решением проблемных заданий, с самостоятельным анализом разнообразных носителей социальной информации, подготовку докладов, сообщений.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Для исторического образования приоритетным можно считать развитие умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

Раздел 2. Общая характеристика учебного предмета «История»

Большую значимость на этой ступени исторического образования приобретает информационно-коммуникативная деятельность учащихся, в рамках которой развиваются умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделения основной информации от второстепенной. Учащиеся на уроках смогут развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного), объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Методы обучения: иллюстративный, репродуктивный, метод проблемного изложения, эвристическая беседа, мозговой штурм, метод проектов.

Формы организации занятий: лекция, практическое занятие, учебная экскурсия; индивидуальная, парная и групповая формы обучения.

Средства обучения: схемы; таблицы; диаграммы; алгоритмы; опорные конспекты; тесты.

Раздел 3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Программа содействует единой концепции исторического образования. Курс «История с древнейших времен до конца 19 века» для 10 класса рассчитана на 68 часов, включая не менее 14 часов на внеурочную учебную деятельность (ВУД) (дни проектов, дни модулей, дни коммуникации, день науки, учебное исследование и т.д.).

В учебно-тематическом планировании программы материал поделён на 6 разделов. В конце каждой темы предусмотрены обобщающие уроки (ОУ), нацеленные на конкретизацию полученных знаний, выполнение учащимися проверочных заданий в форме тестирования или контрольных работ, которые позволят убедиться в том, что основной материал ими усвоен. Все задания построены на изученном материале, а предлагаемый формат проверочных заданий и процедура их выполнения знакомы и понятны учащимся.

Раздел 4. Результаты освоения учебного предмета «История»

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;

- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения.

Раздел 5. Содержание программы учебного курса

№ п/п	Тема (глава)	Кол-во часов		Из них ВУД
		Примерная авторская программа	Календарно-тематический план	
1.	Пути и методы познания истории	3	3	
2.	От первобытной истории к цивилизации	6	6	3
3.	Русь, Европа и Азия в средние века	18	18	3
4.	Россия и мир на рубеже нового времени	10	10	3
5.	Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации	9	9	1
6.	Россия и мир в конце 18-19 веков	18	17	4
7.	ОУ (обобщающие уроки)	6	6	
	ИТОГО	70	69	14

Средства контроля

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения
1	ОУ по теме: «Пути и методы познания истории»	1	
2	ОУ по теме: «От первобытной истории к	1	

	цивилизации»		
3	ОУ по теме: «Русь, Европа и Азия в средние века»	1	
4	ОУ по теме: «Россия и мир на рубеже нового времени»	1	
5	ОУ по теме: Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации	1	
6	ОУ по теме: Россия и мир в конце 18-19 веков	1	
Итого		6	

Литература и дополнительные учебно-методические средства обучения

1. С.В.Агафонов. Схемы по всемирной истории и истории России с древнейших времен до конца 19 века. - М., Просвещение, 2006.
2. Игнатов А.В. Россия и мир, - М., ООО Издательский дом «Новый учебник», 2005.
3. Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России. – М., Русское слово, 2007.
4. Левандовский А.А. История России – М., Просвещение, 2007.
5. Ляшенко Л.М. История России. – М., Дрофа, 2007.
6. Колесниченко Н.Ю. История России. Конец XVI-XVIII века.: дидактический материал (контрольные задания, тесты, кроссворды) /авт.-сост. Н.Ю. Колесниченко.- Волгоград:Учитель,2009.
7. Фадеева Д.А. Контрольные работы по истории: 10 кл.: пособие для учителя.- М.: Просвещение, 2007.

Перечень электронно-методических образовательных ресурсов

№	Название ресурса	Вид ресурса	Издательство
1	История России с древнейших времен до конца 19 века	Электронное учебное издание CD-ROM	М., Просвещение, 2007.
2	Разработки уроков по содержанию курса истории России 17-19 вв.	Комплект цифровых образовательных ресурсов CD-ROM	М., Дрофа, 2010.
	Виртуальная школа «Уроки истории Кирилла и Мефодия»	Комплект цифровых образовательных ресурсов CD-ROM	«Кирилл и Мефодий», 2000, 2002 www.km.ru

Приложение 1

Учебно-тематический план для 10 класса по истории на 2016-2017 учебный год

Месяц	неделя	Коррекция	№ п/п	Уроков в разделе	Содержание	Примечание
				3	Глава 1. Пути и методы познания истории	
	5-9	7.09	1.	1)	Этапы развития исторического знания	
		7.09	2.	2)	Основы исторической науки	
	12-16	14.09	3.	3)	Россия во всемирной истории	
		14.09	4.		ОУ «Пути и методы познания истории»	
				6	Глава 2. От первобытной эпохи к цивилизации	
	19-23	21.09	5.	1)	ВУД У истоков рода человеческого	
		21.09	6.	2)	ВУД Государства Древнего востока	Дни коммуникаций
		28.09	7.	3)	Культура стран Древнего Востока	
	26-30	28.09	8.	4)	ВУД Цивилизация Древней Греции	Диспут
Тя		3-8	5.10	9.	5)	Древнеримская цивилизация

МКОУ «Борская средняя общеобразовательная школа»

		5.10	10.	6)	Культурно-религиозное наследие античной цивилизации	
	10-15	12.10	11.		ОУ «От первобытной эпохи к цивилизации»	
				18	Глава 3. Русь, Европа и Азия в средние века	
	17-22	12.10	12.	1)	Европа в эпоху средневековья	
		19.10	13.	2)	Рождение исламской цивилизации	
	24-29	19.10	14.	3)	Славяне в раннем средневековье	
		26.10	15.	4)	ВУД Образование Древнерусского государства	Дни проектов
7-12	26.10	16.	5)	ВУД Расцвет Древней Руси	Дни проектов	
		17.	6)	Социально-экономическое развитие Древней Руси		
Ноябрь	14-19		18.	7)	Политическая раздробленность Руси	
			19.	8)	Культура Руси 10-начала 13 века. Зарождение русской цивилизации	
	21-26		20.	9)	Католический мир на подъеме	
			21.	10)	Государства Азии в период европейского Средневековья. Падение Византии	
Декабрь	28-3		22.	11)	Монгольское нашествие на Русь	
			23.	12)	Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского	
	5-10		24.	13)	ВУД Западная Европа в 14-15 веках	Учебное исследование
			25.	14)	Европейская культура. Наука и техника в Средние века	
	12-17		26.	15)	Мир за пределами Европы в Средние века	
			27.	16)	Возвышение новых центров и начало собирания земель вокруг Москвы	
19-24		28.	17)	Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского		
		29.	18)	Междоусобная война на Руси		
Январь	16-21		30.		ОУ «Русь, Европа и Азия в средние века»	
				10	Глава 4. Россия и мир на рубеже нового времени (конец 15-17 вв)	
	23-28		31.	1)	На заре новой эпохи. Западная Европа: новый этап развития	
		32.	2)	Тридцатилетняя война и первые революции в Европе		
Февраль	30-4		33.	3)	Образование Русского централизованного государства	
			34.	4)	Правление Ивана 4 Грозного	
	6-11		35.	5)	Культура и быт России в 14-16 веках	
			36.	6)	Смутное время на Руси	
		37.	7)	ВУД Россия при первых Романовых	День науки	
	38.	8)	ВУД Экономическое и общественное развитие России в 17 веке	День науки		
	39.	9)	Россия накануне преобразований			
	40.	10)	ВУД. Культура и быт России в 17 веке	Дискуссия		
	41.			ОУ по теме: «Россия и мир на рубеже нового времени»		
			9	Глава 5. Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации		

МКОУ «Борская средняя общеобразовательная школа»

	13-18	42.	1)	Промышленный переворот в Англии и его последствия	
		43.	2)	Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм	
	20-25	44.	3)	Государства Азии в 17-18 веке	
		45.	4)	Россия при Петре I	
Март	27-4	46.	5)	ВУД Россия в период дворцовых переворотов	Дебаты
		47.	6)	Расцвет дворянской империи	
	6-11	48.	7)	Могучая внешнеполитическая поступь империи	
		49.	8)	Экономика и население России во второй половине 18 века	
		13-18	50.	9)	Культура и быт России в 18 веке
	51.			ОУ Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации	
			17	Глава 6. Россия и мир в конце 18-19 вв	
Апрель	20-25	52.	1)	Война за независимость в Северной Америке	
		53.	2)	Великая французская революция и ее последствия для Европы	
	3-8	54.	3)	Европа и наполеоновские войны	
		55.	4)	ВУД Россия в начале 19 века. Отечественная война 1812 года	Диспут
	10-15	56.	5)	Россия и Священный союз. Тайные общества	
		57.	6)	Реакция и революции в Европе в 1820-1840-х годах	
	17-22	58.	7)	Европа: облик и противоречия промышленной эпохи	
		59.	8)	Страны Западного полушария в 19 веке. Гражданская война в США	
	24-29	60.	9)	Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока	
		61.	10)	ВУД Россия при Николае I. Крымская война	Дискуссия
Май	1-6	62.	11)	Воссоединение Италии и объединение Германии	
		63.	12)	Россия в эпоху реформ Александра 2	
	8-13	64.	13)	Правление Александра 3	
		65.	14)	Общественно-политическое развитие стран Запада во второй половине 19 века	
		66.	15)	ВУД Власть и оппозиция в России середины-конца 19 век	Дни модулей
	15-20	67.	16)	ВУД Наука и искусство в 18-19 веке	Дни модулей
		68.	17)	Золотой век русской культуры	
22-27	69.		ОУ «Россия и мир в конце 18-19 вв»		

Проверено:
Руководитель МО _____