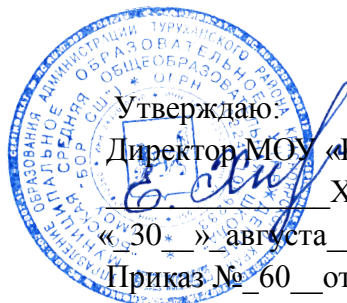


Управление образования администрации Туруханского района  
Муниципальное казенное образовательное учреждение  
«Борская средняя общеобразовательная школа»



Утверждаю:

Директор МОУ «БорСШ»

Хильченко Е.А.

« 30 » августа 2013г.

Приказ № 60 от 30.08.13

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**ПРОГРАММА «СИСТЕМА РО Л.В.ЗАНКОВА»**

Предмет: английский язык

Класс: 4 класс

Разработано:

Проверено

Зам.директора по УВР

Ладаева Т.А.

« \_ » \_\_\_\_\_ 2013г.

Рассмотрено на МО

Руководитель МО

\_\_\_\_\_  
Протокол № 1 \_\_\_\_\_

От «28» августа 2013г.

2013-2014 учебный год

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по английскому языку в 4-ом классе составлена на основе следующих нормативных документов:

- федеральный компонент государственного образовательного стандарта (2004г.);
- примерные программы начального общего образования по иностран-ным языкам (английский язык, 2004г.);
- федеральный базисный учебный план общеобразовательныхучрежде-ний;
- федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минобр-науки РФ, рекомендованных (допущенных) к использованию в образо-вательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2011/2012 учебный год;
- учебно-методический комплект “EnjoyEnglish” для 4 класса (третий год обучения) под редакцией М. З. Биболетовой, О. А. Денисенко, Н. Н. Трубаневой (2011 г.), рекомендованный Министерством образова-ния и науки РФ.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Английский с удовольствием» для 4 класса общеобразовательных учреждений (Обнинск: Титул, 2009 г.) и рассчитана на 68 учебных часов на 2012-13 г.(2 часа в неделю), включая уроки повторения, обобщения, контроля и коррекции знаний.

### **В учебно- методический комплект входит:**

1. учебник для 3 класса. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Enjoy English-4.- Обнинск: Титул, 2009;
2. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Enjoy English-4. Рабочая тетрадь.- Обнинск: Титул, 2010;
3. аудиоприложение к учебнику Enjoy English для 4 класса;
4. Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Книга для учителя с поурочным планированием к УМК Enjoy English 4. –Обнинск: Титул, 2008.

Рабочая программа данного года обучения является продолжением курса уроков в 3 классе, и с учетом преемственности имеет направление на достижение следующих **целей** при обучении четвероклассников:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей третьеклассников;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком на третьем году обучения;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.

В рабочей программе также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компенсаций:

- умение соотнести графический образ слова с его звуковым образом;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения;
- наблюдение, сравнение и элементарный анализ языковых явлений (звуков, букв, буквосочетаний, слов, словосочетаний и предложений).
- умение действовать по образцу и по аналогии при составлении собственных высказываний в пределах обозначенной тематики;

- умение списывать слова, предложения, текст на иностранном языке, а также выписывать из него и (или) вставлять в него или изменять в нем слова в соответствии с решаемой учебной задачей;
- умение пользоваться двуязычным словарем учебника, в том числе транскрипцией.

#### **Задачи**

#### **курса:**

- воспитывать коммуникативную культуру школьников, расширять и обогащать их коммуникативный и жизненный опыт в новом контексте общения, расширять кругозор учащихся;
- научиться ценить своих друзей, участвовать в совместной деятельности, правильно организовывать свой досуг, следовать правилам здорового образа жизни, вежливо вести себя за столом;
- познакомить с миром их зарубежных сверстников и научить с уважением относиться к представителям других стран;
- осознавать важность изучения английского языка как средства общения между жителями разных стран.

#### Формы организации учебного процесса:

- индивидуальная;
- групповая;
- индивидуально-групповая;
- парная;
- фронтальная.

#### Методы обучения:

- объяснительно- иллюстративный;
- проблемное изложение;
- репродуктивный;
- частично- поисковый;
- метод моделирования.

#### Используемые технологии:

- элементы КСО (коллективные способы обучения);
- ИКТ (информационно- коммуникативные технологии);
- проектная;

## **II. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 3 КЛАССА.**

В результате изучения английского языка ученик 4 класса должен знать/понимать:

- алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка;
- основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;
- особенности интонации основных типов предложений;
- название страны/стран изучаемого языка, их столиц;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений страны/стран изучаемого языка;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);

#### уметь:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;

- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, о школе) по образцу;
- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов (не более 0,5 с.), доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- списывать текст на английском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать краткое поздравление (с днем рождения, с Новым годом) с опорой на образец; использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- устного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах; развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
- преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке;
- более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.

### III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА.

№ п/п	Тема (глава)	Количество часов		
		Примерная (авторская) программа	Календарно тематический план	Годовой календарный график школы
1.	«Погода».	10	10	
2.	«Дом».	8	8	3 (Дни проектов)
3.	«В городе и в деревне».	8	8	
4.	«Расскажи историю».	6	6	
5.	«Семья».	11	11	1 (День науки)
6.	«Покупки»	9	9	
7.	«Школа».	16	16	

### IV. СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ.

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения
1.	Тест по теме «Погода»	1	
2.	Тест по теме «Дом».	1	
3.	Тест по теме «В городе и в деревне».	1	
4.	Тест по теме «Прошедшее простое время».	1	
5.	Тест по теме «Семья» и «Покупки».	1	
6.	Тест по теме «Школа».	1	
7.	Годовой тест.	1	

ИТОГО

7

## V. ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Барашкова Е.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений: часть 1: к учебнику М.З. Биболетовой и др. «Enjoy English. 4 класс» / Е.А. Барашкова. – М.: Издательство «Экзамен», 2008
2. Барашкова Е.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений: часть 2: к учебнику М.З. Биболетовой и др. «Enjoy English. 4 класс» / Е.А. Барашкова. – М.: Издательство «Экзамен», 2008
3. Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанёва Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English: Учебник для 4 кл. общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул, 2009.
4. Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанёва Н.Н. Рабочая тетрадь к учебнику англ. яз «Enjoy English» (4 класс) для общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул, 2010.
5. Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанёва Н.Н. Книга для учителя к учебнику англ. яз. «Enjoy English» для 4 кл. общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул, 2008.
6. Воронова Е.Г. Английский язык. Тесты. Дидактические материалы к учебнику М.З. Биболетовой, Н.В. Добрыниной, Е.А. Ленской «Enjoy English - 1» / Е.Г. Воронова. – 2-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2008.
7. Дзюина Е.В. Поурочные разработки по английскому языку к УМК М.З. Биболетовой и др. «Enjoy English»: 4 класс. – М.: ВАКО, 2010.
8. Кулясова Н.А. Алфавитные и тематические игры на уроках английского языка: 2-4 классы. – М.: ВАКО, 2010.
9. Обучающая компьютерная программа к учебнику Английский с удовольствием, 4 класс - Enjoy Listening and Playing – ООО «Образовательные Компьютерные Технологии»
10. Обучающая компьютерная программа к учебнику Английский с удовольствием, 2 - 4 класс – Интерактивные плакаты Enjoy English 2 - 4 – ООО «Образовательные Компьютерные Технологии»
11. Олимпиадные задания по английскому языку. 2-4 классы / авт.-сост. Л.В. Васильева. – Волгоград: Учитель, 2010.
12. Songbirds, Песни для детей на английском языке. CD MP3. – М.: Айрис-пресс, 2008
13. Песни для детей на английском языке. Games and Activities. Книга для учителя / Пер. Н. С. Платоновой. – М.: Айрис-пресс, 2008
14. Песни для детей на английском языке. Книжки 1-6 – М.: Айрис-пресс, 2008
15. Шацких Е.Н. Английский язык в стихах и картинках: рифмованные тексты для накопления и закрепления лексики в начальной школе – М.: Чистые пруды, 2006.
16. Шкляева Н.Г., Стуликов И.П. Занимательные тексты для чтения и пересказа. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2009.
17. М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева. Программа курса английского языка «Английский язык с удовольствием Enjoy English».- Издательство «Титул», 2010.
18. Наглядный английский. Учебно- методический комплект для начальных классов.
19. Мультимедийная обучающая компьютерная программа «Профессор Хиггинс. Английский без акцента».- Истра Софт, 2001.
20. Англо- русские, русско- английские словари.  
Дополнительные материалы к УМК  
Электронные книги для учителя  
Календарно-тематические планы  
Цифровые носители  
Мультимедийные приложения к учебникам  
Аудиоприложение (CD, MP3)  
Методический портфель для учителя

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ.

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	
		Основная школа	Старшая школа (Базовый уровень)
<b>1.</b>			
1.1.	Стандарт основного общего образования по иностранному языку	Д+	
1.2.	Стандарт среднего (полного) общего образования по иностранному языку (базовый уровень)		Д+
1.3.	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку	Д+	
1.4.	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по иностранному языку		Д+
1.5.	Учебно-методические комплекты (учебники, рабочие тетради) по английскому	Д+	Д+
1.6.	Книги для чтения на иностранном языке	Д+	Д+
1.7.	Элективные курсы	Д+	Д+
1.8.	Пособия по страноведению Великобритании	Д+	Д+
1.9.	Контрольно-измерительные материалы по языкам	К+	К+
1.10.	Двуязычные словари	Ф+	Ф+
1.11.	Толковые словари (однойязычные)	К+	К+
1.12.	Авторские рабочие программы к УМК, которые используются для изучения иностранного языка	Д+	Д+
1.13.	Книги для учителя (методические рекомендации к УМК)	Д+	Д+
<b>2.</b>			
2.1.	Алфавит (настенная таблица)	Д+	Д+
2.2.	Произносительная таблица	Д+	Д+
2.3.	Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандартах для каждого ступени обучения	П+	П+
2.4.	Портреты писателей и выдающихся деятелей культуры стран изучаемого языка	Ф+	Ф+
2.5.	Карты на иностранном языке Карта(ы) стран(ы) изучаемого языка	П+	П+

2.6.	Флаги стран(ы) изучаемого языка	<b>П+</b>	<b>П+</b>
2.7.	Набор фотографий с изображением ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка.	<b>Ф+</b>	<b>Ф+</b>
<b>3.</b>			
3.1.	Цифровые компоненты учебно-методических комплексов по иностранным языкам: обучающие, тренинговые, контролирующие	<b>Ф+</b>	<b>Ф+</b>
3.2.	Словари и переводчики	<b>Ф+</b>	<b>Ф+</b>
3.3.	Коллекция цифровых образовательных ресурсов	<b>Д+</b>	<b>Д+</b>
3.4.	Инструменты учебной деятельности	<b>П+</b>	<b>П+</b>
<b>4.</b>			
4.1.	Аудиозаписи к УМК, которые используются для изучения иностранного языка	<b>П+</b>	<b>П+</b>
4.2.	Слайды (диапозитивы), соответствующие тематике, выделяемой в стандарте для разных ступеней обучения.	<b>Д+</b>	<b>Д+</b>
4.3.	Аудио-центр (аудиомагнитофон)	<b>Д+</b>	<b>Д+</b>
4.4.	Мультимедийный компьютер	<b>Д+</b>	<b>Д+</b>

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

**Д** – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),

**К** – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),

**Ф** – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),

**П** – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.).