

Управление образования администрации Туруханского района
Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Борская средняя общеобразовательная школа»



Утверждаю:
Директор МОУ «БорСШ» Хильченко Е.А.
"30" августа 2013г
Приказ № 60 от 30.08.13

Рабочая программа элективного курса
Среднего (полного) общего образования
«Практикум по стилистике русского языка»

Предмет русский язык

Класс 11

Разработана

Проверено
Зам директора по УВР
_____ Т.А. Ладаева
_____ 2013г.

Рассмотрено на МО
Руководитель МО

протокол «_1_»
от «28» августа_2013

2012-2013 учебный год

МОУ «БорСШ»
Пояснительная записка

Предлагаемая программа элективного курса составлена в соответствии с программой по русскому языку для 10-11 классов средней школы под редакцией А.И.Власенкова, Л. М. Рыбченковой и поурочным планированием уроков подготовки к экзамену Т. Ю. Угроватовой.

Программно-методические материалы. Русский язык: 10 -11 классы: 34 урока подготовки к ЕГЭ / Т. Ю. Угроватова.-М.: Эксмо, 2008.-336с.-(Мастер-класс для учителя)

Для реализации программы используется УМК:

Автор: А.И Власенков, Л.М Рыбченкова

Название: Русский язык: Грамматика.Текст. Стили речи Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений

Издательство: 12-е.-М.:Просвещение, 2006.

Цели преподавания курса »Практикум по стилистике русского языка»

- Совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским языком в разных сферах и ситуациях его использования.

- Развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию.

- Освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете.

- Формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативного соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

- Воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку.

Задачи обучения курса

- 1.Совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся.

- 2.Закрепить и расширить знания учащихся о тексте, совершенствуя в то же время навыки конструирования текстов.

- 3.Обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах их использования.

- 4.Обеспечить практическое использование лингвистических знаний и умений на уроках литературы.

- 5.Способствовать развитию речи и мышления учащихся на межпредметной основе.

- 6.Воспитывать личность свободно владеющую нормами русского языка, сознательно относящуюся к языку как к духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческого общения.

Ведущим направлением, которому посвящен курс русского языка в 11 классе, является углубление знаний по русскому языку, а также закрепление умений и навыков связного изложения мыслей в устной и письменной форме, способности видеть и понимать позицию автора, в формулировке проблем исходного текста, аргументации экзаменуемым собственного мнения по проблеме.

Русский язык тесно связан с другими учебными предметами и, в первую очередь, с литературой. Содержание обоих курсов базируется на основах фундаментальных наук (лингвистики, стилистики, литературоведения, фольклористики и др.) и предполагает

постижение языка и литературы как национально-культурных ценностей. И русский язык, и литература формируют коммуникативные умения и навыки, лежащие в основе человеческой деятельности, мышления.

В своей работе буду использовать такие формы занятий, как практикумы, собеседования, консультации, которые требуют более активного самостоятельного изучения материала. Предполагается использование учащимися мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Количество учебных часов

В год 34, из них 6- практические работы, 5- контрольные работы.

В неделю по программе – 1, по учебному плану школы-1

Контроль за деятельностью учащихся осуществляется при помощи тестов, сочинений-рассуждений

Требования к уровню подготовки

Общеучебные	Коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных сферах и ситуациях общения)
	Интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация)
	Информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом)
	Организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать её, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию)
Предметно - ориентированные	Коммуникативные-умение выразить себя, свои знания, свое отношение к действительности; конструировать предложения и тексты; владеть лексикой и фразеологией русского языка, его изобразительно-выразительными возможностями; писать сочинения разнообразных жанров, рефераты.
	Языковая и лингвистическая (языковедческая) (умение: <ul style="list-style-type: none"> • находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными проверяемыми и непроверяемыми орфограммами; • производить морфологический, синтаксический, речеведческий разбор, анализ художественного текста, пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем текста; • составлять реферат по нескольким источникам, выступать с ним, отвечать на вопросы по теме реферата; соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.
	Культуроведческие (отражение в языке культуры и истории народа; русский речевой этикет; выявление единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях УНТ, худ. литературе и исторических текстах, объяснение их значения с помощью лингвистических словарей).

Содержание программы учебного курса

№	Тема(глава)	Кол-во часов	Из них РР
1	Классификация и характеристика различных видов ошибок	7	6

МОУ «БорСШ»

2	Фонетика	1	
3	Орфоэпия	1	
4	Орфография	5	
5	Лексика	1	
6	Морфемика и словообразование	1	
7	Морфология	1	
8	Синтаксис	2	
9	Пунктуация	4	

Средства контроля

№	Тема	Кол-во часов	Сроки
1	Тренировочный тест №1	1	
2	Тренировочный тест №2	1	
3	Тренировочный тест №3	1	
4	Тренировочный тест №4	1	
5	Тренировочный тест №5	1	

Учебно-методические средства

1. Угроватова Т.Ю. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ . 10-11классы/ Т.Ю. Угроватова.- М.: Эксмо,2008.-336с.
2. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.Дидактические материалы к учебнику «Русский язык.Грамматика, Текст. Стили речи.10-11 кл.: проверочные и контрольные тесты.- Волгоград: Учитель, 2007г.
3. Штоль А.Русский язык:Готовимся к ЕГЭ.-Новосибирск: Сиб. унив.,2005
4. Войлова К.А.,КанафьеваА.В. Русский язык: Тесты.10-11кл.-М.: Дрофа,2000
5. Ивашова О.Д.,Пучкова Л.И. Русский язык.11кл.: Экспресс-клуб подготовка к ЕГЭ: учебное пособие.-М. :Издательство»Экзамен», 2006
6. Мультимедийные пособия.
7. «Фраза» Программа – тренажер по правилам орфографии и пунктуации для школьников и абитуриентов.
8. Таблицы.
9. Справочная литература , словари