

Управление образования администрации Туруханского района
Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Борская средняя общеобразовательная школа»



Утверждаю:
Директор МОУ «БорСШ» Хильченко Е.А.
" 30 " августа 2013 г.
Приказ № 60 от 30.08.13

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса
Говорим и пишем правильно
(курс подготовки к ЕГЭ по русскому языку)

Среднее (полное) общее образование

Предмет: русский язык

Класс: 10 - 11

Разработана:

Проверено

Зам директора по УВР

_____ Т.А. Ладаева

_____ 2013 г.

Рассмотрено на МО

Руководитель МО

протокол « 1 »

от «28» августа 2013 г.

Пояснительная записка

Предлагаемый подготовительно-тренировочный курс предназначен для учащихся 10 и 11 классов и рассчитан на 68 (34 + 34) часов. Он обеспечивает осмысление системы знаний о языке, углубленное изучение основных разделов русского языка, формирование устойчивых навыков владения языком и совершенствование речевой культуры. Данный курс эффективен при организации занятий, ориентированных на подготовку к итоговой аттестации, где независимо от формы проведения учащиеся должны продемонстрировать результаты овладения нормами современного русского языка, основами культуры устной и письменной речи.

Элективный курс «Говорим и пишем правильно» составлен на основе подготовительно-тренировочного курса подготовки к ЕГЭ по русскому языку С.А. Войтас, Н.Г.Акоповой «Говорим и пишем правильно» (в кн. «Программы элективных курсов. Русский язык. Литература. 9 – 11 классы» / (составление, предисловие под общей редакцией С.А. Войтас). – М.: Айрис-пресс, 2007. Профильное обучение), имеет практическую направленность и служит дополнением к основному курсу русского языка в 10-11 классах.

Содержание программы ориентировано на подготовку к ЕГЭ по обязательному предмету, проверяющему весь комплекс языковой подготовки учащихся:

- лингвистическую компетенцию, то есть владение знаниями о языке и речи и умениями пользоваться ими в работе с языковым материалом;
- языковую компетенцию, то есть практическое владение родным языком, его лексикой и грамматикой на уровне литературной нормы – орфоэпической, лексической, грамматической, стилистической, орфографической, пунктуационной;
- коммуникативную компетенцию, или владение разными видами речевой деятельности, умениями адекватно воспринимать чужие высказывания и создавать собственные.

Цель курса - углубить, обобщить и систематизировать имеющиеся знания о языке и речи, необходимые для сдачи экзамена в форме ЕГЭ.

Задачи:

- научить старшеклассников работать с тестами с выбором ответа (уровень А) и с открытым ответом (уровень В);
- сформировать устойчивые навыки грамотного письма;
- обучить анализу текста и его интерпретации;
- сформировать умение создавать собственный текст (сочинение уровня С), аргументировать собственное мнение, использовать в речи разнообразные грамматические формы и лексическое богатство языка;
- привить навыки стилистической правки текстов, основанной на чётком определении характера ошибок и умелом их устранении.

УМК

1. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ – 2013: учебно-методическое пособие / Н.А.Сенина. – Ростов н/Д: Легион, 2012. – 528 с. – (Готовимся к ЕГЭ.)
2. Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки: учебно-методическое пособие / Н.А.Сенина, А.Г. Нарушевич. - Изд. 4-е, перераб. - Ростов н/Д: Легион, 2012. – 230 с. – (Готовимся к ЕГЭ.)

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате работы по данному курсу ученик должен иметь представление о структуре экзаменационной работы, кодификаторе и спецификации ЕГЭ по русскому языку;

знать/понимать:

- ✓ сведения о языке, соответствующие государственным программам и Обязательному минимуму содержания среднего (полного) общего образования по предмету;
- ✓ содержание заданий ЕГЭ;
- ✓ орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- ✓ требования к заполнению экзаменационных бланков;

уметь:

- ✓ осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- ✓ анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- ✓ проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- ✓ создавать устные и письменные, монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- ✓ применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- ✓ соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- ✓ соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- ✓ использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- ✓ создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по поводу прочитанного текста;
- ✓ аргументировать своё мнение, опираясь на жизненный или читательский опыт.

Программа основана на отборе методов и приёмов, активизирующих самостоятельную работу учащихся: повторение и обобщение теоретического материала по школьным учебникам; создание собственного сборника теоретических сведений; тренировочные упражнения - индивидуальные, дифференцированные и групповые задания; решение тестовых заданий по типу ЕГЭ; анализ текста; поиск нужных текстов, справочной информации (художественная литература, энциклопедические и специальные словари, библиотечные и электронные каталоги, Internet и др.); наблюдение за использованием языковых средств в различных ситуациях общения; написание текстов по заданной проблеме; правка текстов, основанная на чётком определении характера ошибок и умелом их устранении.

Основными формами организации учебной деятельности являются лекции, семинары, практикумы, тренинги, зачеты, уроки-коррекции.

Формы контроля: тренировочные упражнения; ответы на вопросы теста по блокам А и В; написание сочинения на основе предложенного текста; презентация моделей сочинения и тематических «сборников» аргументов.

Содержание программы учебного курса

Введение (1 ч.). Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ.

Подготовка к заданиям уровней А и В

Тема 1. Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы. (4 ч.) (Задание А 1). Речь устная и письменная. Смыслоразличительная роль звука в слове. Особенности словесного ударения в русском языке. Гласные звуки и их произношение. Согласные звуки и их произношение. Трудности фонетического анализа слов. Орфоэпические нормы русского языка. Орфоэпические и другие словари, имеющие орфоэпические пометы. Варианты произношения.

Тема 2. Лексика и фразеология (4 ч.). Особенности лексического состава слов. Основные выразительные средства лексики и фразеологии. Использование слов, использованных в переносном значении, в художественном тексте (тропов). Лексические нормы. Точность словоупотребления. Паронимы, синонимы, антонимы. Стилистически окрашенная лексика. Лексика ограниченной сферы употребления. Индивидуально-авторские слова. Трудности лексического анализа слов. (Задания А2, А12, А30, В8)

Тема 3. Морфемика и словообразование (2 ч.). Морфемный анализ слов. Способы словообразования в русском языке Морфемный и словообразовательный анализ слова. (Задание В1)

Тема 4. Морфология (6 ч.). Система частей речи в русском языке. Грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. Трудные случаи разграничения языковых явлений. (Задания А3, А11, В2)

Тема 5. Орфография (18 ч.). Орфография в системе лингвистики. Роль грамотного письма в процессе речевого общения. Трудные случаи правописания приставок. Виды орфограмм в корне слова. Правописание О/Ё после шипящих во всех частях речи. Трудные случаи правописания окончаний. Правописание суффиксов. Правописание Ъ и Ь и Ь после шипящих. Правописание служебных частей речи. Трудные случаи правописания НЕ и НИ. Слитное, раздельное и дефисное написание слов. Орфографические нормы. (Задания А13 – А19)

Тема 6. Синтаксис и пунктуация (18 ч.). Словосочетание. Типы подчинительной связи слов в словосочетании. Предложение. Простое, осложнённое, сложное предложение. Прямая речь. Диалог. Цитата. Синтаксические конструкции с чужой речью. Прямая и косвенная речь. Способы оформления чужой речи на письме. Различные способы цитирования. Синонимия синтаксических конструкций. Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры. (Задания А4, А5, А6, А9, А10, В3, В4, В5, В6, В7, В8). Пунктуационные нормы. (Задания А20 – А26)

Тема 7. Текст и его особенности (9 ч.) Подготовка к сочинению уровня С. Текст и его признаки. Понимание текста. Способы сжатия текста. Виды связи предложений. Стили и типы речи. Стилиевые особенности текстов. Текст и его анализ. Создание текста и его редактирование. (Задания А7, А8, А27 – А30). Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста. Виды комментария к проблеме. Выявление и формулировка

МКОУ «Борская средняя общеобразовательная школа»

авторской позиции. Способы аргументации собственного мнения. Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения.

Тема 8. Комплексная подготовка к ЕГЭ (2 ч.). Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.

Программа рассчитана на 68 часов: 34 часа – 10 класс, 34 часа – 11 класс, контрольные работы проводятся 1 раз в полугодие – 2 ч. в 10 классе, 2 ч. – в 11 классе, практических работ – 3 ч.

№ п/п	Тема (глава)	Количество часов			Из них	
		Примерная (авторская) программа	Календарно тематический план	Годовой календарный график школы	л/р	п/р
1.	Введение	-	1			
2.	Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы.	6	4	1(День Модулей)		
3.	Лексика и фразеология	3	3			
4.	Морфемика и словообразование	2	2			
5.	Морфология	5	6			
6.	Орфография	18	18			
7.	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Простое предложение	9	9	1 (Дни проектов)		
8.	Прямая речь. Диалог. Цитата	2	2			
9.	Сложное предложение	9	8			
10.	Текст и его особенности	12	11			1
11.	Работа над сочинением	2	2			2
12.	Комплексная подготовка к ЕГЭ	-	2			

В рабочей программе допущены изменения в связи с необходимостью познакомить учащихся со структурой ЕГЭ по русскому языку, содержанием КИМов, порядком заполнения бланков, отличиями данной формы аттестации от ГИА (Введение 1 ч.) и 2 ч. определены для комплексной подготовки к ЕГЭ. 2 часа выделены для реализации Дней проектов и Модулей в школе в соответствии с Годовым календарным графиком школы.

Средства контроля

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения
1	Контрольное тестирование за I полугодие (по орфоэпии, словообразованию, грамматике)	1	
2	Контрольное тестирование за II полугодие (по орфографии)	1	
3.	Контрольное тестирование за I полугодие (по синтаксису и пунктуации)	1	
4.	Контрольное тестирование за II полугодие (по теме «Текст»)	1	

Перечень практических работ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения
1	Текст и его анализ (КАТ)	1	
2	Практикум по написанию сочинения.	2	

Литература и учебно-методические средства обучения (орг. техника, наглядность, адреса сайтов, оборудование и т. д.)

1. ЕГЭ-2012. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов/ под ред. И.П. Цыбулько. – М.: Национальное образование,2011. (ЕГЭ-2012. ФИПИ – школе)
2. ЕГЭ-2012. Русский язык. Сборник заданий/ под ред. И.П. Цыбулько. – М.: Национальное образование,2011. (ЕГЭ-2012. ФИПИ – школе)
3. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ.2010. Русский язык/ФИПИ авторы составители: А.Ю. Бисеров, Н.В. Соколова – М.:Астрель,2010.
4. Программы элективных курсов. Русский язык. Литература. 9 – 11 классы / (составление, предисловие, под общей редакцией С.А.Войтас). – М.: Айрис-пресс, 2007. (Профильное обучение).
5. Алексеева Е.П. Русский язык в схемах и таблицах. Пособие для учащихся. – Самара: ООО «Офорт», 2006.
6. Баранов М.Т., Костяева Т.А. Русский язык. Справочные материалы. - М., 2006.
7. Кабанова Н.М. Русский язык: Интенсивный курс подготовки к Единому государственному экзамену. - М., 2005
8. Пахнова Т.М. Готовимся к письменным и устным экзаменам по русскому языку:9-11кл. - М.: Вербум-М, 2003.
9. Тесты по русскому языку <http://likbez.spb.ru/>
10. «Основные правила грамматики русского языка» <http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm>