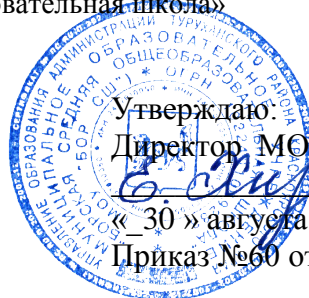


Управление образования администрации Туруханского района
Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Борская средняя общеобразовательная школа»



Утверждаю:

Директор МОУ «Бор СШ»

Е.А.Хильченко

« 30 » августа 2013г.

Приказ №60 от 30.08.13

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **Среднего общего образования**

Предмет: Элективный курс «Введение в экономику»

Класс: 10

Разработана

Проверено:

Зам директора по УВР

_____ Т.А. Ладаева

_____ 2013г.

Рассмотрено на МО

Руководитель МО

_____ А.В. Пилюгина

Протокол № 1

От «28 __» августа 2013 г.

2013/2014 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная программа по элективному курсу «Введение в экономику» составлена на основе программы для 10-го класса общеобразовательной школы автор Л.Б.Азимов, издательство Просвещение - Москва, 2010 г.

Элективный курс «Введение в экономику» на ступени среднего (полного) общего образования изучается в 10 классе. На изучение учебного материала отведено 70 часов.

Примерная программа конкретизирует содержание тем по курсу, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Назначение элективного курса «введение в экономику» – содействовать развитию личности обучающегося, обладающего системными знаниями об обществе и окружающем мире, способного не только оценивать происходящие события, но и принимать решения.

«Введение в экономику» представляет собой популярно изложенный курс экономической теории. Логика и структура курса позволяет формировать у учащихся научный подход к рассматриваемым экономическим проблемам. В рамках подготовки к ЕГЭ это также дополнительный материал по экономике.

Содержание тематического планирования по курсу «Введение в экономику» обеспечивает преемственность по отношению к материалу, осваиваемому обучающимися на ступени основного общего образования в рамках предмета обществознания.

Полученные знания, жизненный и экономический опыт помогут старшеклассникам не только сформировать целостную картину экономического развития мира, но и разобраться во всем его многообразии, сложностях и противоречиях.

Элективный курс призван помочь обучающимся на ступени полного общего образования ориентироваться в событиях экономической жизни в обществе, направлен на формирование у них профессиональных интересов, навыков самостоятельного осмысления социально-экономической обстановки, становление активной гражданской позиции и развитие общей экономической культуры.

Новизна курса состоит в том, что его содержанием являются не понятия и представления социальных наук, а единство знаний и практических умений и навыков старшеклассников, направленное на понимание и решение экономических проблем, реально существующих в обществе.

Учебные занятия по предмету могут проводиться в различных формах: исследование, моделирование, работа в группах, деловые игры, дискуссии, создание и защита проектов и другие.

Итогом работы обучающихся могут быть социальные проекты, мультимедиа презентации, статьи и репортажи для средств массовой информации, научно-исследовательские работы, рефераты, сообщения.

1. Цели и задачи курса

- формирование у обучающихся адекватных представлений о сути экономических явлений и процессов, воспитание экономической культуры и мышления.
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач в области социальных отношений; в сфере гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми разных социальных слоев общества.

2. Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения элективного курса «Введение в экономику» ученик должен:
Знать:

- Что такое рациональный субъект экономики
 - Что включает экономический анализ
 - Какие приемы суждений используются в экономическом анализе
 - На каких характерных предпосылках базируется анализ экономических явлений
- Учащиеся должны уметь:
- уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для эффективного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с социальными институтами;
 - уметь ориентироваться в актуальных экономических отношениях и процессах, выработать собственную гражданскую позицию;
 - знать тенденции политико-экономического и социального развития общества;
 - уметь анализировать экономические явления и события, происходящие в современной экономической ситуации;
 - решать экономические задачи в области социальных отношений по типу «человек – человек», «человек – общество».

3. Учебно-методические средства обучения

1. Учебник «Введение в экономику», автор: В.С. Автономов: Издательство: Просвещение, 2007

4. Содержание программы учебного курса

В содержании программы элективного курса предусмотрены регулярные уроки обобщения знаний по пройденным темам. Наиболее удобной формой промежуточного контроля знаний представляется проведение мини-тестов в формате ЕГЭ.

10 класс

№ п/п	Тема (глава)	Количество часов		
		Примерная авторская программа	Календарно-тематический план	Годовой календарный график школы
1.	Основы экономической жизни общества	6 часов	6 часов	
2.	Спрос и предложение	6 часов	6 часов	
3.	Потребители	5 часов	5 часов	День проектов(уроки 17-18)
4.	Фирмы, рынки, конкуренция	9 часов	9 часов	Дни модулей
5.	Деньги и банки	3 часа	3 часа	
6.	Государство и экономика	4 часа	4 часа	
7.	Экономическое развитие	6 часов	6 часов	
8.	Макроэкономические проблемы	7 часов	7 часов	
9.	Международная экономика	13 часов	13 часов	
10.	Обобщающий урок	9 часов	9 часов	
11.	Итоговая контрольная работа по курсу	1 час	1 час	
12.	Резерв	1 час	1 час	
	Итого	70 часов	70 часов	

5. Контроль уровня обученности**10 класс**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения
1	Урок обобщения знаний по теме «Основы экономической жизни общества»	1	26 сентября
2	Урок обобщения знаний по теме «Спрос и предложение»	1	17 октября
3	Урок обобщения и повторения знаний по теме «Потребители»	1	14 ноября
4	Урок обобщения и повторения знаний по теме «Фирмы, рынки, конкуренция»	1	19 декабря
5	Урок обобщения и повторения знаний по теме «Деньги и банки»	1	14 января
6	Урок обобщения и повторения знаний по теме «Государство и экономика»	1	4 февраля
7	Урок обобщения и повторения знаний по теме «Экономическое развитие»	1	27 февраля
8	Урок обобщения и повторения знаний по теме «Макроэкономические проблемы»	1	1-5 апреля
9	Урок обобщения и повторения знаний по теме «Международная экономика»	1	19-24 мая
10	Итоговая контрольная работа по курсу	1	26-31 мая
	Итого	10	

V. Литература и дополнительные учебно-методические средства обучения

1. Равичев С.А., Григорьев С.Э. Сборник тестовых заданий по экономике. – М.: 1997
2. Макарова О.Ю. Тесты по экономике. –М.: Вита-Пресс, 2000.
3. Мицкевич А.А. Экономика в задачах и тестах: Пособие для учителя. – М.: Вита-Пресс, 2010.