

Управление образования администрации Туруханского района
Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Борская средняя общеобразовательная школа»



Утверждаю
Директор МОУ «Бор СШ»
Хильченко Е.А.
"30" августа 2013г
Приказ № 60 от 30.08.13

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Начальное общее образование
Система развивающего обучения Л.В.Занкова

Предмет: окружающий мир
Класс: 4 а
Разработана:

Проверено
Зам директора по УВР НОО
_____ З.А.Дончак
_____ 2013г.

Рассмотрено на МО
Руководитель МО
_____ З.А.Дончак
протокол «_1_»
от «28_» августа_2013г.

І Пояснительная записка

Рабочая программа разработана применительно к учебной программе «Окружающий мир», созданной авторским коллективом под руководством Н. Я. Дмитриевой, А. Н. Казакова рекомендованной Министерством образования Российской Федерации и с учетом стандарта начального общего образования.

Ц е л ь изучения курса «Окружающий мир» в начальной школе

– формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Задачи:

- развитие умений наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
- освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и в обществе;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру; экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; формирование потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе, сохранять и укреплять здоровье.

Учебно- методический комплект

1. *Дмитриева, Н. Я.* Окружающий мир : учебник для 4 класса : в 2 ч. / Н. Я. Дмитриева, А. Н. Казаков. – Самара : Издательство «Учебная литература» : Издательский дом «Федоров», 2011;
2. *Дмитриева, Н. Я.* Рабочая тетрадь к учебнику «Окружающий мир». 4 класс / Н. Я. Дмитриева, А. Н. Казаков. – Самара : Издательство «Учебная литература» : Издательский дом «Федоров», 2011;
3. *Дмитриева, Н. Я.* Методические рекомендации к курсу «Окружающий мир». 4 класс / Н. Я. Дмитриева, А. Н. Казаков. – Самара : Издательство «Учебная литература» : Издательский дом «Федоров», 2010;
4. *Сборник* программ для начальной школы. Система Л. В. Занкова / сост. Н. В. Нечаева. – Самара : Издательство «Учебная литература» : Издательский дом «Федоров», 2009.

Тематический план рассчитан на 68 часов.(34 учебные недели)

Количество часов в неделю:

По программе: 2

По учебному плану школы: 2

Практические работы: 2

Контрольные работы: 4

Количество часов в год 68

1 четверть 18 ч.

2 четверть 14 ч.

3 четверть 20 ч. 4 четверть 16 ч.

Курс «Окружающий мир» направлен на формирование представлений о связи между движением Земли, сменой дня и ночи, сменой времён года, о природных явлениях и стихийных бедствиях на Земле и в своей местности, о том, как изучают окружающий мир, о царствах живой природы: растениях, животных, грибах, бактериях; формирование умений ориентироваться на местности относительно своего тела; определять стороны горизонта по компасу, по природным приметам; показывать на карте и глобусе основные формы поверхности и водоемы; различать вещества и тела; измерять температуру воды, воздуха и своего тела; различать мхи, папоротники, хвойные, цветковые; дикорастущие и культурные растения; съедобные и ядовитые грибы; диких и домашних животных; животных разных групп; приводить примеры представителей разных групп растений и животных; ухаживать за комнатными растениями; подкармливать птиц зимой; выполнять правила личной гигиены.

В 4 классе особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. Это предполагает все более широкое использование активных форм познания: *наблюдение, опыты, обсуждение разных мнений, предположений, учебный диалог, нетрадиционные формы уроков, в том числе методики деловых и ролевых игр, проблемных дискуссий, межпредметные интегрированные уроки.*

Содержание курса в 4 классе – следующий этап познания человеком окружающего мира. Начинается эпоха Великих географических открытий. Дети знакомятся с историей открытий, природой, населением Америки, Австралии, Антарктиды при постоянном сравнении с природой России. Развиваются науки, люди изобретают все больше машин, бытовой техники, технических средств, которые входят в повседневную жизнь человека.

В историческом плане в 4 классе прослеживается, как постепенно человек преодолевал свою зависимость от природных сил, и усиливалось его обратное влияние на природу. Особое место отводится изучению истории России. Учащиеся знакомятся с основными событиями истории родной страны в связи с общим развитием человечества – познанием им природы, открытием мира, трудным и долгим путем становления современного человечества.

II Требования к уровню подготовки обучающихся

Компетенции	
Общеучебные	Учебно-познавательная: - Наблюдать, характеризовать, анализировать, сравнивать, обобщать - Использовать элементы исследовательской деятельности при освоении знаний об окружающем мире
	Информационная: - Уметь пользоваться научно-познавательной литературой(научные журналы, энциклопедии)
	Ценностно-смысловые: - Использовать приобретенные знания в повседневной жизни - Передавать свои впечатления об окружающем мире
	Коммуникативные: Осуществлять на практике учебное сотрудничество: работа в парах, группах, уметь взаимодействовать с окружающим миром

<p>Предметно-ориентированные</p>	<p>Обучающие должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – некоторые правила предупреждения травм; - название основных органов человека и их значение; - полезные ископаемые и их значение в хозяйстве; – нормы здорового образа жизни; – основные этапы истории России; – государственную символику, – даты важнейших событий в истории Отечества и государственные праздники; – народы, населяющие Россию (не менее 3); – название Основного закона страны; – имена выдающихся исторических, научных, культурных деятелей России; <p>– достопримечательности родного края;</p> <p>– названия наиболее крупных стран мира и их столиц.</p>
	<p>Обучающие должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить на физической карте местонахождение изучаемого объекта; – различать полезные ископаемые (не менее 3); – иметь навыки самообслуживания, соблюдать правила безопасности в быту; – соблюдать правила предупреждения простудных инфекционных, желудочных заболеваний; – оказывать простейшую доврачебную помощь при порезах, ушибах, солнечном ударе, обморожении, простуде; – узнавать наиболее распространенные лекарственные растения родного края; – соблюдать правила охраны природы; – ориентироваться в социальной среде, пользоваться общепринятыми правилами общения; – кратко характеризовать некоторые различия между людьми и свои индивидуальные особенности, ценить положительные поступки окружающих; – описывать основные исторические события и события, происходящих в современной России; – соотносить год с веком; – называть выдающиеся памятники истории и культуры России (Кремль, памятники А. С. Пушкину, Петру 1);

III Содержание программы

№ п/п	Тема (глава)	Количество часов			Из них	
		Примерная (авторская) программа	Календарно тематический план	Годовой календарный график школы	л/р	п/р
1.	Человек и мир, созданный им	5	5			1
2.	Наши соседи на западе	16	16			
3.	Преобразование России	10	9	1(дни проектов)		
4.	Разнообразие природы Земли	7	7			1
5.	События XIX-XX веков	10	10			
6.	Человек и природа	10	10			1
7.	Современная Россия	10	10			
	Итого	68		68		

Перечень практических работ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения
1	Оказание первой помощи при травмах	1	03.10
2	Практическая работа «Свойства горной породы»	1	28.12
3	Практическая работа «Составление плана»	1	07.02
	Итого	3	

IV Средства контроля

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид контроля	Сроки проведения
1	Самостоятельная работа по теме «Тело человека»	1	тематический	22.10
2	Самостоятельная работа по теме «Знания о человеке»	1	тематический	19.03
3	Самостоятельная работа по теме «Россия в XX веке»	1	тематический	06.05
4	«Что я знаю. Что я умею». Контрольные тесты	1	итоговый	27.05
	Итого	4		

Материально-техническое обеспечение учебного предмета

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Число	Примечание
<i>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</i>		
Учебно-методические комплекты по окружающему миру для 4 класса Программа «Окружающий мир» Дмитриевой Н.Я., Казакова А.Н. Дмитриева Н. Я., Казаков А. Н. Окружающий мир: Учебник для 4 класса, в двух частях. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2012.	24	В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные Министерством образования и науки
Дмитриева, Н. Я., Казаков, А. Н. Рабочая тетрадь для 4 класса. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2012.	24	Рекомендации к организации учебного процесса по "Окружающему миру".
Методические рекомендации для учителя к учебнику «Мы и окружающий мир». Научно-популярные, художественные книги для чтения (в соответствии с основным содержанием обучения).	1	
Детская справочная литература (справочники, атласы-определители, энциклопедии) об окружающем мире (природе, труде людей, общественных явлениях и пр.).	по 1 комп	
	по 1 комп	
<i>Печатные пособия</i>		
Таблицы природоведческого и обществоведческого содержания в соответствии с программой обучения Плакаты по основным темам естествознания магнитные или иные (природные сообщества леса, луга, сада, озера и т.п.) Портреты выдающихся людей России (политических деятелей, военачальников, писателей, поэтов, композиторов и др.). Географические и исторические настенные карты	по всем разделам	Например, репродукции картин

МОУ «Бор СШ»

<p>Модель "Торс человека" с внутренними органами</p> <p>Модели светофоров, дорожных знаков, средств транспорта</p> <p>Муляжи овощей, фруктов, грибов с учетом содержания обучения</p> <p>Макеты архитектурных сооружений, исторических памятников и т.п.</p>		<p>Например, макет Кремля, славянского поселения и пр.</p>
<i>Натуральные объекты</i>		
<p>Коллекции полезных ископаемых</p> <p>Коллекции плодов и семян растений</p> <p>Гербарии культурных и дикорастущих растений (с учетом содержания обучения)</p> <p>Живые объекты (комнатные растения, животные)</p>	<p>по 1 комп</p>	<p>С учетом местных особенностей и условий школы</p>
<i>Игры и игрушки</i>		
<p>Настольные развивающие игры по тематике предмета "Окружающий мир" (лото, игры-путешествия и пр.).</p> <p>Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: Дом, Зоопарк, Ферма, Транспорт, Магазин, и др.)</p>	<p>по 1 комп</p>	
<i>Оборудование класса</i>		
<p>Ученические столы 1-2 местные с комплектом стульев</p> <p>Стол учительский с тумбой</p> <p>Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.</p>	<p>12</p> <p>1</p> <p>4</p>	<p>В соответствии с санитарно-гигиеническими нормами</p>

МОУ «Бор СШ»

Календарно – тематический план

Месяц	Неделя	Коррекция	№ урока по разделу	№ п/п	Содержание	Деятельность учащихся
1-я четверть						
					Человек и мир, созданный им.(5)	
СЕНТЯБРЬ	03-07	03.09	1	1.	Человек и мир, созданный им. Оказание первой помощи при травмах. Практ. раб.	Выявляют связи древнего человека и природы Устанавливают взаимосвязи между человеком, природой и миром, созданным человеком. Знакомятся с понятиями «организм человека», «клетка», «режим дня», «правила здорового образа жизни». Составляют режим дня.
		05.09	2	2.	Техника и человек	
	10-14	11.09	3	3.	Человек познает самого себя. Клетка – основа строения и роста живых организмов	
		13.09	4	4.	Режим в жизни человека	
	17-21	17.09	5	5.	Медицина – одна из древнейших наук.	
		Наши соседи на Западе (16)				
		20.09	1	6.	Наши соседи на западе.	
	24-28	25.09	2	7.	Где и как жили рыцари Игра – викторина	Сравнивают природные условия Западной и Восточной Европы. Работают по физической контурной картами Европы.
		27.09	3	8.	Почему осанка выделяла рыцаря	
ОКТАБРЬ	1-5	01.10	4	9.	Опора и защита тела. Первая помощь при травмах.	Знакомятся с особенностями средневекового общества Европы, с его нравами в сравнении уже известными Древнерусским и Московским государствами. Знакомятся со строением и
		04.10	5	10.	Позвоночник	
	8-12	08.10	6	11.	Череп. Его основные части	
		11.10	7	12.	Грудная клетка	
	15-19	15.10	8	13.	Конечности – живые рычаги. ОБЖ: помощь при ушибах и	

МОУ «Бор СШ»

		18.10	9	14.	переломах Мышцы и движение	значением скелета, с правилами охраны здоровья.		
		22.10	10	15.	Самостоятельная работа по теме «Тело человека»			
	22-26	25.10	11	16.	«Черная смерть» (эпидемия чумы на Руси). Начало нового времени (эпоха Возрождения)	Получают представление о эпидемиях, об их источнике.		
		29-2	01.11	12	17.		Работа в проектах	
			29.10	13	18.	Расширение знаний о Земле	Знакомятся с градусной сеткой.	
Н О Я Б Р Ь	2-я четверть							
	12-16	12.11	14	19.	Природа Нового Света			
		14.11	15	20.	Устройство Вселенной. Урок - викторина			
	19-23	19.11	16	21.	Почему предметы падают вниз (закон всемирного тяготения)			
		Преобразование в России (10)						
		21.11	1	22.	Открытие невидимого мира (микробиология)			
	26-30	26.11	2	23.	Победа над эпидемиями		Знакомятся с жизнью и деятельностью Петра I, достопримечательностями Северной столицы.	
28.11		3	24.	Преобразования в России.				
Д Е К А Б Р Ь	3-7	03.12	4	25.	Особенности кожного покрова.	Знакомятся с событиями войны 1812 года, с героической борьбой народа с иноземными захватчиками.		
		05.12	5	26.	Обобщающий урок. Самостоятельная работа			
	10-14	10.12	6	27.	Царь-плотник			
		12.12	7	28.	Выход к морю			
	17-21	17.12	8	29.	Петр I – царь и человек			
		19.12	9	30.	Петр I – царь и человек			
	24-28	24.12	10	31.	Становление Российской науки			
		Разнообразие природы Земли						
			26.12	1	32.		Практическая работа «Свойства горной породы»	Знакомятся с горными породами, минералами, полезными ископаемыми.
	3-я четверть							

МОУ «Бор СШ»

ЯНВАРЬ	14-18		2	33.	Разнообразие природы Земли. Горные породы. Полезные ископаемые.	Работают с физической картой и картой полезных ископаемых.	
		15.01		34.	Разнообразие природы Земли. Горные породы. Полезные ископаемые.		
		17.01	3	35.	Каменное царство. Горючие полезные ископаемые. Игра - викторина		
	3-я четверть						
	21-25	22.01	4	36.	Каменное царство. Горючие полезные ископаемые.		
		24.01	5	37.	Кто открывает и добывает полезные ископаемые.		
	28-1	29.01	6	38.	Ни разу не побежденный		
		31.01	7	39.	Отечественная война 1812 г. Урок – путешествие		
ФЕВРАЛЬ	События XIX-XX веков (10)						
	4-8	05.02	1	40.	Мир человека в новое время. План местности.	Знакомятся с особенностями природы Австралийского материка, с исследованиями в Арктике.	
		07.02	2	41.	Практическая работа «Составление плана»		
	11-15	12.02	3	42.	Северные земли России.		
		14.02	4	43.	Самый маленький материк		
	18-21	19.02	5	44.	Русские на шестом континенте		
		21.02	6	45.	Дальний Восток России		
	27-1	26.02	7	46.	Особенности природы гор. эк.		
МАРТ	4-7	28.02	8	47.	Человеческие расы		Знакомятся с расами и многонациональном населении Земли.
		05.03	9	48.	События 19-20 веков. Развитие науки и техники	Получают представление о войне, главных сражениях, героизме людей на фронте и в тылу,	

МОУ «Бор СШ»

						подвигу детей.	
	11-15	07.03	10	49.	Новые знания о человеке.		
Человек и природа(10)							
	18-22	12.03	1	50.	Открытие деятельности нервной системы	Знакомятся с системами органов, выяснение функции отдельных органов. Находят взаимосвязь отдельных органов и организма как единого целого.	
		14.03	2	51.	Значение кровеносной системы. Путь крови		
А П Р Е Л Ь	1-5	18.03	3	52.	Обобщающий урок по теме «Знания о человеке». Проверочная работа (тест)		
		21.03	4	53.	События начала века		
	4 четверть						
	8-12	01.04	5	54.	Великая Отечественная война (1941–1945 гг.)		
		03.04	6	55.	Век научных открытий. ОБЖ: правила пользования телевизором, монитором, компьютером. Игра «		
		08.04	8	56.	Человек и природа. Охрана природы		
	22-26	10.04	9	57.	Органы дыхания.		
		15.04	10	58.	Животноводство..		
	Современная Россия(10)						
	М А Й	29-3	17.04	1	59.	Растениеводство.	
22.04			2	60.	Состав пищи. Игра «Что едим»		
6-10		24.04	3	61.	Органы пищеварения. ОБЖ: забота о зубах		
		29.04	4	62.	Длинная дорога бутерброда ОБЖ: культура питания.		
		06.05	5	63.	Самостоятельная работа «Россия XX века»		
13-17		08.05	6	64.	Современная Россия.		
		15.05	7	65.	Устройство государственной		
							Знакомятся с системой пищеварения, выяснить функции отдельных органов, установить связь пищеварительной, выделительной и кровеносной систем. Узнают правила здорового питания.

МОУ «Бор СШ»

					власти	Знакомятся с устройством государственной власти.
20-24	20.05	8	66.	Символы и праздники России		
	22.05	9	67.	Человек в современных условиях Нравственные нормы жизни		
	27.05	10	68.	Нравственные нормы жизни.		
	29.05	11	69.	«Есть порох в пороховницах!» Обобщающий урок КВН «Что я знаю. Что я умею». Контрольные тесты.		
						Знакомятся с 2-3 государствами.

Проверено:

Руководитель МО _____

ФИО

подпись