

Управление образования администрации Туруханского района  
Муниципальное казённое образовательное учреждение  
«Борская средняя общеобразовательная школа»



Утверждаю  
Директор МОУ «БорСШ»  
Хильченко Е.А.  
" 30 " августа 2013г  
Приказ № 60 от 30.08.13

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Начальное общее образование  
Система развивающего обучения Л.В.Занкова.

Предмет: технология  
Класс: 2-а  
Разработана:

Проверено:  
Зам директора по УВР НОО  
\_\_\_\_\_ З. А. Дончак  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013г.

Рассмотрено на МО  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ З. А. Дончак  
протокол « \_\_1\_\_ »  
от « 28 \_\_ » августа \_\_2013

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Технология» для 2-а класса МОУ «БорСШ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, планируемых результатов начального общего образования с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и на основе авторской программы по технологии 2011 года, разработанной Н.А.Цирулик.

Предмет «Технология» открывает широкие возможности для развития зрительно-пространственного восприятия, воссоздающего и творческого воображения, разных видов мышления, интеллектуальной активности, речи, воли, чувств.

Целью второго года обучения является достижение планируемых результатов по предмету на конец второго класса.

В соответствии с поставленной целью предполагается решение следующих задач:

- формирование внутренней позиции школьника, мотивации успеха, способности к творческому самовыражению, интереса к предметно-преобразовательной деятельности, ценностного отношения к труду, родной природе, своему здоровью;
- развитие в процессе предметно-практической деятельности психических функций; зрительно-пространственного восприятия, творческого воображения, разных видов мышления, речи, воли, чувств;
- развитие ручной умелости в процессе решения конструкторских, художественно-конструкторских и технологических задач;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей ориентировку в задании, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию, оценку;
- формирование умения искать и преобразовывать информацию с использованием различных информационных технологий;
- развитие познавательных способностей детей;
- развитие коммуникативной компетентности на основе организации совместной деятельности.

Во 2 классе в программу вводятся познавательные сведения, касающиеся происхождения используемых материалов, различных видов художественной техники, ремесел. Вводятся термины, обозначающие технику изготовления изделий (коллаж, макраме). Владение этими терминами будет важным вкладом в развитие речи детей.

Важно для развития ребенка многообразие операций в пределах одной и той же техники. Развивающее значение имеет комбинирование различных материалов в одном изделии (коллаж). Сопоставление способов и приемов в работе с различными материалами содействует их лучшему освоению и осознанию.

Работы, предлагаемые ученикам, носят различный характер: точное повторение образца, представленного в виде рисунка, фотографии, схемы, чертежа; выполнение работы по заданному учителем условию; выполнение работы по собственному замыслу из любых материалов в любой технике. Каждый из этих видов работы предполагает различную психическую деятельность.

Особое значение на уроках ручного труда придаю художественной деятельности как эффективному средству развития воображения и эстетического чувства детей.

В процессе оценки использую разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (проекты, практические и творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.) Программой не предусмотрены домашние задания по предмету. Все творческие работы выполняются в классе на уроке.

В соответствии с образовательной программой МОУ «БорСШ» на 2013-2014 учебный год, рабочая программа по технологии во 2-а классе рассчитана на 34 часов в год при 1 часе в неделю.

Количество часов в I четверти – 9

Количество часов в II четверти – 7

Количество часов в III четверти – 10

Количество часов в IV четверти – 9

Программа реализуется по следующим учебным пособиям:

- Цирулик Н. А., Проснякова Т. Н. Технология. Уроки : учебник для 2 класса. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2011.
- Проснякова Т. Н. Волшебные секреты: Рабочая тетрадь для 2 класса.– Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2012.

Планируемые результаты достижений учащихся 2-а класса представлены через предметные и метапредметные действия, содержание предмета «Технология» и тематическое планирование.

## II. Требования к уровню подготовки учащихся

### Планируемые результаты, содержание и тематическое планирование по предмету технология

Раздел курса	Содержание учебного предмета	Кол-во часов	Планируемые результаты освоения учебного предмета	
			Предметные умения	Универсальные учебные действия
Лепка	Выполнение с помощью стеки узора или рисунка на тонком слое пластилина, нанесенного на плоскую или объемную основу. Вылепливание предмета из нескольких частей путем примазывания одной части к другой (обрубков). Лепка из целого куска путем вытягивания. Лепка из теста. Организация рабочего места.	4ч	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Обучающийся научится: - воспринимать предметный мир как основную среду обитания современного человека; - называть и описывать наиболее распространенные в своем регионе профессии; - понимать правила создания рукотворных предметов; - использовать эти правила в своей деятельности; - организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы; - отбирать необходимые	Личностные У второклассника будут сформированы: - положительное отношение к школе и занятиям предметно-практической деятельностью; - интерес к предметно-исследовательской деятельности, предложенной в учебнике; - ориентация на понимание предложений и оценок учителей и одноклассников; - понимание причин успеха в учебе; - ориентация на оценку результатов собственной предметно-практической деятельности; - умение оценивать работы одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности; - этические чувства (стыда, вины, совести) на основе анализа собственных поступков и поступков одноклассников; - интерес к различным видам конструкторско-технологической деятельности. Получат возможность для формирования: - понимания значения предметно-практической деятельности; - уважения к культурным традициям своей страны, своего народа.
Аппликация	Обрывная аппликация из бумаги на бумажной основе. Плоская аппликация из ткани на бумажной основе. Объемная аппликация из бумаги, природных материалов или ткани на картонной основе. Комбинирование в одной работе разных материалов (коллаж).	4ч		
Мозаика	Заполнение всего контура элементами, вырезанными из бумаги или полученными с	4ч		

	помощью обрывания. Объемная мозаика. Выполнение мозаики из разных материалов.		материалы в зависимости от вида работы;	Регулятивные Второклассники научатся:
Художественное складывание	Складывание приемом гофрирования деталей из круга, овала, квадрата, треугольника. Оригами из бумажного квадрата по схеме. Складывание льняной салфетки и сравнение свойств бумаги и ткани.	3ч	- соблюдать гигиенические нормы пользования инструментами.  Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.	Второклассники научатся: - принимать и сохранять учебную задачу; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; - принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения; - в сотрудничестве с учителем находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на наглядно-образном уровне; - под руководством учителя осуществлять пошаговый контроль по результату;
Плетение	Косое плетение в четыре пряди из текстильных материалов или бумажного шпагата, проволоки. Прямое плетение из полосок бумаги (разметка по линейке). Простейшее узелковое плетение (макраме) из текстильных материалов (узлы морские и декоративные).	4ч	Обучающийся научится: - узнавать и называть освоенные материалы, их свойства; - называть новые свойства изученных ранее материалов; - подбирать материалы по декоративно-художественным свойствам в соответствии с поставленной задачей;	- адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами, другими лицами; - принимать роль в учебном сотрудничестве; - уметь проговаривать свои действия после завершения работы. Получат возможность научиться: - преобразовывать практическую задачу в познавательную;
Шитье и вышивание	Вышивание по криволинейному контуру швом «вперед иголку». Пришивание пуговиц с четырьмя отверстиями разными способами.	4ч	- узнавать и называть технологические приемы ручной обработки материалов; - экономно расходовать используемые материалы; - применять приемы	- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в конце работы. Познавательные Второклассники научатся:
Плоскостное конструирование и моделирование из геометрических фигур	Выделение деталей изделия. Виды соединения деталей. Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу и заданным условиям. Планирование хода практической работы.	2ч	- узнавать и называть технологические приемы ручной обработки материалов; - экономно расходовать используемые материалы; - применять приемы	- пользоваться знаками, символами, таблицами, диаграммами, моделями, схемами, приведенными в учебной литературе; - строить небольшие сообщения в устной форме; - находить в тексте ответ на заданный вопрос; - ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;

	Самоконтроль действий.		рациональной и безопасной работы с инструментами: чертежными (линейка), режущими (ножницы), колющими (швейная игла); - распознавать простейшие чертежи и эскизы; - изготавливать плоскостные и объемные изделия по рисункам, схемам, эскизам.	- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; - осознанно читать тексты с целью освоения и использования информации; - сравнивать между собой два объекта, выделяя существенные признаки; - устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений; - обобщать: выделять класс объектов как по заданному признаку, так и самостоятельно; - подводить анализируемые объекты под понятия разного уровня обобщения; - устанавливать аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом. Получат возможность научиться:
Объемное конструирование и моделирование из готовых геометрических форм	Более сложные (по сравнению с 1 кл.) технические модели из готовых форм. Более сложные художественные образы из готовых геометрических форм (из цилиндра и конуса). Мир профессий. Самообслуживание в школе и дома. Задания различных типов – от точного повторения образца до создания собственного	4ч	Конструирование и моделирование Обучающийся научится: - выделять детали конструкции изделия, называть их форму, взаимное расположение, вид, способ соединения; - изменять вид конструкции с целью придания ей новых свойств; - анализировать конструкцию изделия по рисунку, простейшему	- выделять информацию из сообщений разных видов в соответствии с учебной задачей; - проводить сравнение изучаемых объектов по самостоятельно выделенным критериям; - под руководством учителя и в сотрудничестве с одноклассниками осуществлять выбор эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. Коммуникативные Второклассники научатся: - договариваться с партнерами, в т.ч. в ситуации столкновения интересов; - строить понятные для партнера высказывания;
Объемное конструирование и моделирование из бумаги	Поделки из одной или нескольких полосок, полученные приемом складывания, сгибания. Летающие модели. образа. Исследовательская работа. Взаимопомощь в работе.	4ч		

МОУ «БорСШ»

Работа с конструктором	Моделирование из деталей конструктора. Работы коллективные, групповые, парами, индивидуальные.	1ч	<p>чертежу или эскизу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготавливать конструкцию по рисунку, простейшему чертежу.</li> </ul> <p>Практика работы на компьютере</p> <p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать информацию, представленную в учебнике в различных формах;</li> <li>- наблюдать информационные объекты различной природы (текст, графика), которые демонстрирует взрослый.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать действия партнеров в совместной деятельности;</li> <li>- воспринимать другое мнение и позицию;</li> <li>- формулировать собственное мнение и позицию;</li> <li>- задавать вопросы, адекватные данной ситуации, позволяющие оценить ее в процессе общения;</li> <li>- проявлять инициативу в коллективных работах.</li> </ul> <p>Получат возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;</li> <li>- оценивать действия партнера и соотносить со своей точкой зрения;</li> <li>- адекватно использовать средства устной речи для решения коммуникативных задач.</li> </ul>
------------------------	--	----	--	--

**III. Содержание программы учебного курса «Технология»**

№ п/п	Тема (глава)	Количество часов			Из них	
		Примерная (авторская) программа	Календарно тематический план	Годовой календарный график школы	л/р	п/р
1	Лепка	4	4			
2	Аппликация	4	2	2 (Дни проектов)		
3	Мозаика	4	4			
4	Художественное складывание	3	3			
5	Плетение	4	4			
6	Шитье и вышивание	4	4			

7	Плоскостное конструирование и моделирование из геометрических фигур	2	2		
8	Объемное конструирование и моделирование из готовых геометрических форм	4	4		
9	Объемное конструирование и моделирование из бумаги	4	5		
10	Работа с конструктором	1	1		
	Итого	34ч	33ч	2ч	

#### IV. Литература и учебно-методические средства обучения

- Гукасова А.М. «Внеклассная работа по труду». – Москва: Издательство «Просвещение»1981г.
- Коньшева Н.М. «Лепка в начальных классах». – Москва: Издательство «Просвещение»1980г.
- Крылова О.Н., Самсонова Л.Ю. «Поурочные разработки по трудовому обучению» 2кл. – Москва: Издательство «Экзамен»2007г.
- Молотобарова О.С. «Кружок изготовления игрушек – сувениров». – Москва: Издательство «Просвещение»1983г.
- Перевертень Г.И. «Самodelки из текстильных материалов». – Москва: Издательство «Просвещение»1990г.
- Проснякова Т.Н. «Бабочки». Энциклопедия технологий прикладного творчества. – Самара: Корпорация «Федоров», Издательство «Учебная литература», 2004г.
- Проснякова Т.Н. «Собачки». Энциклопедия технологий прикладного творчества. – Самара: Корпорация «Федоров», Издательство «Учебная литература», 2005г.
- Риттерхофф А. «Посмотрите, что я умею!». – Челябинск: Издательство «Аркаим» (Идеи для детского творчества) 2006г.
- Романина В.И. «Дидактический материал по трудовому обучению» 2 кл. – Москва: Издательство «Просвещение»1991г.
- Щерблыкин И.К., Романина В.И. «Аппликационные работы в начальных классах». – Москва: Издательство «Просвещение»1990г.

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Число	Примечание
Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
Программа «Технология» Цирулик Н. А. Цирулик Н. А., Проснякова Т. Н. Технология. Уроки: учебник для 2 класса. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2011.	1	В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные Министерством



МОУ «БорСШ»

Проснякова Т. Н. Волшебные секреты: Рабочая тетрадь для 2 класса.– Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2012. Методические пособия для учителя	22 22 1	образования и науки Рекомендации к организации учебного процесса по "Технология".
<b>Печатные пособия</b>		
Таблицы в соответствии с программой обучения Плакаты по основным темам магнитные или иные. Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток и др.)	по всем разделам	
<b>Компьютерные и информационно-коммуникативные средства</b>		
Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету	по всем разделам	+
<b>Технические средства обучения</b>		
Доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц	1	+
Экспозиционный экран	1	+
Телевизор	1	–
Персональный компьютер	1	+
Мультимедийный проектор	1	+
<b>Экранно-звуковые пособия</b>		
Видеофильмы по предмету (в том числе в цифровой форме)	по всем разделам	
<b>Учебно-практическое оборудование</b>		
Инструменты и приспособления для ручной обработки материалов Материалы для изготовления изделий, предусмотренных программным содержанием Наборы «Конструктор»	по 22 комп. по 22 комп. по 22 комп.	Например: ножницы, линейка, угольник, циркуль, иглы в игольнице и т.д. Например: бумага, картон, нитки, пластилин и т.д.
<b>Натуральные объекты</b>		
Природный материал, коллекции семян и плодов		С учетом местных особенностей