

Публичный отчет МОУ «Борская средняя общеобразовательная школа»
за 2009 -2010 учебный год

Организация образовательного процесса, направленного на развитие школы и обеспечение качества образования – основная цель школы. В соответствии с целями сформулированы и задачи: внедрение технологий, обеспечивающих качество образования; эффективное использование имеющихся ресурсов и МТБ, дальнейшее их увеличение из всевозможных источников.

I. Условия освоения обучающимися образовательных программ

Основная задача школы – обеспечение благоприятных условий обучения для обеспечения качества образования. За последние два года имеется значительная положительная динамика:

- Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Педагогический коллектив школы отличается высоким профессионализмом; высшую квалификационную категорию имеют 11% учителей, 74% педагогов имеют первую и вторую квалификационную категорию. Результаты аттестационного периода 2009-2010 учебного года свидетельствуют, что выросла профессиональная компетентность педагогов. Из шести аттестованных педагогов четыре человека повысили педагогическую квалификацию, в том числе два педагога получили высшую категорию.
- Учебники – обеспечение учебниками по основным предметам учебного плана по ступеням обучения

на 1 сентября 2010года: книжный фонд всего: 18.837экз., из них учебников: 8.307экз. Школьная библиотека пополнилась энциклопедиями, литературой по школьной программе и электронными учебными изданиями.

Начальная школа											
% укомплектованности фондов Школьных библиотек	Имевшихся фондов в школе	За счет поступлений из РУО		Учебников, переданных в школьный фонд в конце учебного года		Средства школы		Средства спонсоров		Средства родителей	
		2009	2010	2009	2010	2009	2010	2009	2010	2009	2010
90,1%	64,5%	47%	-	1,5%	2%	-	-	-	-	-	-
Основная школа											
88,6%	69,8%	37%	-	1%	1,5%	-	-	-	-	-	-
Старшая школа											
90,2%%	81,9%	29%	-	3,5%	0,5%	-	-	-	-	-	-

- В 2009 году, благодаря муниципальным программам развития образования, было приобретено оборудование для кабинетов химии и физики, в эти же кабинеты куплены электронные лаборатории «Архимед». Цифровая лаборатория «Архимед» является необходимым компонентом информационно-предметной среды школы. Эта лаборатория позволяет сочетать химический эксперимент с компьютером, визуализировать курс учебного предмета, что повышает уровень фундаментальности обучения естественнонаучных дисциплин, обеспечивает исполнение практической части программы. Дополнительно в школу приобретена оргтехника, это позволило обеспечить шесть кабинетов школы мультимедийным оборудованием, заменить часть мониторов.
- На данный момент школьная локальная сеть включает все школьные ПК, это помогает рационально использовать электронные образовательные ресурсы, собранные в школьной медиатеке. К сожалению, скорость подключения к интернет составляет всего 128 кб/сек, что не позволяет полноценно использовать ресурсы интернет для образовательного процесса.
- В декабре 2009 года школа прошла очередную плановую процедуру лицензирования по четырем образовательным программам: начального общего образования, основного общего образования, специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, среднего (полного) общего образования.

Считаем, что школе необходимо целенаправленно улучшать условия обучения, так чтобы отдаленность школы не сказывалась на качестве обучения, и чтобы выпускники школы могли успешно реализовывать свои образовательные планы.

II. Безопасность обучающихся и сохранение их здоровья

С целью обеспечения безопасности образовательного процесса в школе в 2008 г. разработан перспективный план мероприятий в соответствии с требованиями Госпожнадзора, Роспотребнадзора. На данный момент в зданиях школы установлены пожарные сигнализации, проведено техническое обслуживание сигнализаций, дополнительно приобретены огнетушители. Регулярные учения совместно с пожарной частью проводятся 4-6 раз в год. В 2009 году были разработаны инструкции и проведены беседы, обучающие игры по антитеррористической безопасности.

В 2008 году в школе было заменено 40% мебели, приобретены школьные парты, стулья, шкафы для учебных кабинетов, пять школьных учебных досок. Дополнительно в этом году заказана ростовая мебель (парты и стулья) для шести кабинетов.

Осенью 2009 года Роспотребнадзором проводилась плановая проверка с целью определения соответствия условий обучения санитарным нормам и правилам. Результаты проверки отражены в Гигиеническом заключении и протоколах измерения физических факторов. Только по условиям несоответ-

ствия питьевой воды, поставляемой в системе водоснабжения пос. Бор школе выдано отрицательное заключение органов Роспотребнадзора. Освещенность в учебных кабинетах и лабораториях полностью соответствует СанПиН, в каждом классе в 2009 г. установлены софиты. Только в спортивных залах освещенность на момент проверки была ниже нормы, но это замечание уже устранено. По замечаниям проверки были изготовлены и установлены подставки под ноги в компьютерные классы и установлены затенители на окна.

С января 2010 г. из штата школы выведена должность «медицинская сестра», обслуживание школы осуществляет медицинский работник Борской участковой больницы по договору. В 2009 году медицинский кабинет школы полностью дооснащен всем необходимым оборудованием на сумму 87,0 тыс. руб. Кабинет расширен, сделан косметический ремонт, установлено водоснабжение.

Питание обучающихся осуществляется в школьных столовых, в которых установлено необходимое технологическое оборудование. В 2009 году приобретены дополнительно холодильные шкафы, вытяжки, овощерезки, мясорубки, столы и др. Горячим завтраком обеспечено 92% учащихся.

Задача на ближайший период: организация двухразового горячего питания для всех учащихся школы.

III. Соблюдение прав обучающихся, родителей (законных представителей)

Основную задачу на 2009-2010 учебный год – выстраивание взаимодействия с родителями педагогический коллектив постарался решить всесторонне: в 2009 году были установлены единые дни родительских собраний, на которых можно было встретиться со всеми педагогами, работающими в классе, все общешкольные мероприятия проводятся с обязательным участием команды родителей. Восстановлена традиция проведения дней открытых дверей. Такой день обязательно проводится в субботу, чтобы большее количество родителей могло посетить школу, занятия проходят по специально составленному расписанию по заявке родителей. После уроков – круглый стол с участием педагогов и гостей школы.

Так же в 2009 году были апробированы новые формы получения образования: два ученика обучаются на условиях договора о семейном образовании, один ученик – на экстернате.

В школе выстроена система индивидуального обучения по общеобразовательным и специальным (коррекционным) программам. Политика школы в этом направлении однозначно направлена на то, чтобы каждый ребенок получал образование. В течение уже нескольких лет каждый ученик и родитель может свободно обратиться к представителям управляющего совета в случае дискриминации обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников Учреждения, в случае нарушений личной неприкосновенности обучающихся. Таких обращений не зафиксировано. В школе слаженно рабо-

тает команда педагогов-психологов и социальных педагогов, что позволяет своевременно улаживать и предотвращать конфликты. В рамках социально-психологической службы осуществляется изучение детей для организации индивидуального подхода к ним, оказывается социально - психологическая помощь детям, родителям, учителям. Проводится психопрофилактическая работа и работа по первичной социально-психологической коррекции и реабилитации. Служба координирует и объединяет работу различных специалистов, организаций, решающих проблемы ребенка, создает условия для безопасной, комфортной творческой жизни учащихся.

На педагогических советах постоянно обсуждаются проблемы взаимоотношений участников образовательного процесса, совместно находятся пути решения проблем.

Вывод: В этом направлении необходимо продолжить усиленную работу привлечения родителей к участию в образовательном процессе, считаем, что чем открытее будет выстраиваться работа школы, чем чаще родитель будет приходить в школу в гости, а не по причине уже создавшейся проблемы или конфликта, тем слаженнее и эффективней будет организовано обучение каждого ученика, тем качественнее будет образование.

IV. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ

В этом разделе предоставлена информация основных отчетов школы по освоению школьниками образовательных программ, данные представлены в сводных таблицах. Информация об освоении обучающимися программ общего образования собрана в сводных таблицах Приложение 1, 2

Для отслеживания и коррекции результатов, достигнутых учеником в разнообразных видах деятельности, в школе с 2005 года используется технология «портфолио» и два раза в год проводится конкурс портфолио, в нескольких номинациях определяются лучшие портфолио учеников.

Позитивные результаты деятельности школы подтверждаются результатами мониторинга уровня обученности.

Результаты успеваемости учащихся за 2008-2010 учебные годы

Учебный год	Количество учащихся	Число учащихся		Общая успеваемость	Число неуспевающих учащихся
		Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»		
2008-2009	331	4/ 1,5%	29%	99%	4 /1,5%
2009-2010	330	7/ 2%	29%	99,%	6/ 2%

Для независимой оценки качества образования выпускников использованы следующие формы:

- Региональные контрольные работы учеников 4-х классов.
- Новая форма аттестации 9-тиклассников по математике, русскому языку, физике.

- ЕГЭ.

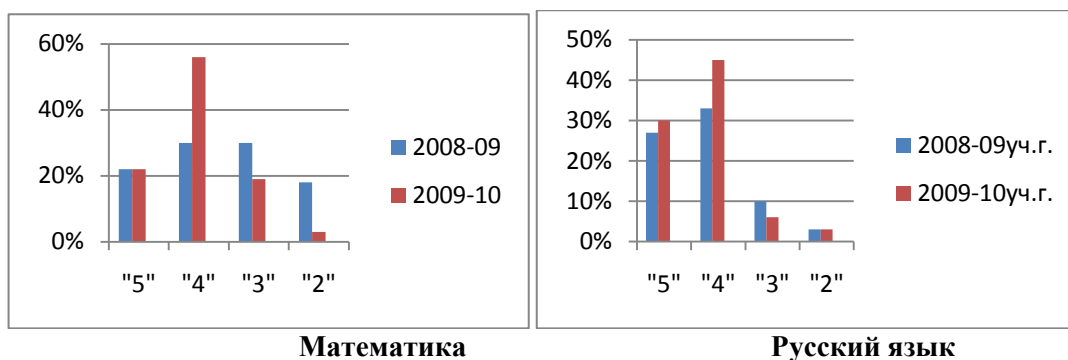
Результаты сдачи выпускниками старшей ступени единого государственного экзамена в 2010. Адекватные показатели сдачи единого государственного экзамена по муниципальному району (городскому округу), краю, Российской Федерации

	Русский язык			Математика		
	МОУ «БорСШ»	Красноярский край	Россия	МОУ «БорСШ»	Красноярский край	Россия
Кол-во участников	30	19571	862308	30	19504	830449
Средний балл	58,4	57,86	58,2	36,3	40,65	44,0
Число (доля) не набравших минимальный балл	0	821 4,2%	16384 1,9%	0	1710 8,8%	24083 2,9%
Число (доля), получивших 100 баллов	0	37 0,19%	1359 0,14%	0	1 0,01%	159 0,02%

Результаты сдачи экзаменов выпускниками основной ступени в 2010 году. Адекватные показатели сдачи данного экзамена по муниципальному району (городскому округу) и краю

Предмет	Доля не справившихся		Доля справившихся на «4» и «5»		Средний балл/максимальный балл		Доля/кол-во выпускников набравших макс. балл	
	МОУ «БорСШ»	Красноярский край	МОУ «БорСШ»	Красноярский край	МОУ «БорСШ»	Красноярский край	МОУ «БорСШ»	Красноярский край
Русский язык	21%	10%	33%	52%	25/43	30/44	8%/3	0,05/16
Математика	28%	17%	22%	35%	9/22	13/32	3%/1	0,3%/87
Биология	18%	2%	45%	49%				
География	13%	4%	80%	56%				
Химия	25%	2%	25%	70%				
Физика	0	3%	75%	55%				
История	0	9%	100%	41%				
Обществознание	0	9%	44%	63%				

Результаты краевых контрольных работ учащихся, окончивших начальную школу в 2010 году



Данная диаграмма показывает качественный рост выполнения итоговых контрольных работ за два года. Итоги работ по математике показали, что 97% выпускников начальной школы достигли уровня математической подготовки, которая служит базой для дальнейшего обучения. Из них 78% имеют прочную математическую подготовку.

По русскому языку уровень сформированности орфографических умений достиг 97%. Безошибочно выполнили работу 30% уч-ся. Следует отметить, что только 3% учащихся 4-х классов не усвоили ведущие темы русского языка.

«Показатели удовлетворенности качеством обучения, выявленные с помощью опроса родителей (законных представителей) и обучающихся».

Вопросы анкеты	2008г	2009г
Устраивает ли Вас качество получаемых знаний вашим ребёнком?	86%	75%
Вовлечен ли Ваш ребенок во внеклассную и внешкольную деятельность?	69%	80%
Обеспечен ли школьной литературой ваш ребёнок?	91%	100%
Пользуетесь ли Вы помощью психолога и педагогов при решении школьных проблем ребенка?	45%	30%
Удовлетворяет ли Вас работа школьного автобуса?	69%	65%
Устраивают ли Вас гигиенические условия школы?	83%	90%
Устраивает ли Вашего ребёнка качество питания в школьной столовой?	70%	80%

В целом качество обучения в школе сохраняется на одном и том же уровне, имеется некоторая тенденция роста, тем не менее, в следующем учебном году школа будет апробировать программу «Одаренный ребенок» с целью поддержки детей, имеющих склонности в освоении отдельных предметов, большее внимание необходимо уделить подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ по выбору. Поступление выпускников школы в 2010 году показало, что результаты ЕГЭ по выбору не всегда конкурентно способны при поступлении в престижные ВУЗ, или престижные специальности.

V. Посещаемость обучающимися учебных занятий

В школе уже более 5 лет ведется ежедневный мониторинг посещаемости и опозданий учащихся. На каждом уроке каждым учителем фиксируется информация на отдельном специальном бланке. Такой мониторинг позволяет классному руководителю своевременно контролировать наличие пропусков по неуважительным причинам, контролировать одиночные пропуски отдельных предметов. Результаты мониторинга отражены в таблице.

Результаты мониторинга за 2009-2010 учебный год

Класс	Всего пропущено уроков	По болезни пропущено уроков	Пропуски уроков без причин
5 А	5,64%	5,64%	0,00%
5 Б	7,10%	7,10%	0,00%
6 А	9,16%	6,59%	2,57%
6 Б	12,61%	5,15%	7,46%
7 А	7,42%	4,84%	2,58%
7 Б	11,83%	5,99%	5,84%
8 А	5,26%	2,39%	2,86%
8 Б	12,46%	2,93%	9,53%
9 А	9,20%	4,13%	5,08%
9 Б	9,98%	3,47%	6,51%
10 А	9,61%	5,12%	4,49%
11 А	8,88%	3,79%	5,09%
11 Б	9,98%	4,73%	5,25%
Всего	8,99%	4,62%	4,36%

Каждый учебный день начинается со встречи класса со своим классным руководителем. На таких «пятиминутках» фиксируется количество учеников, решаются различные организационные вопросы, проблемы, делается настрой на рабочий день.

Вывод: Ежедневный мониторинг пропусков, фиксация фактов с пояснительными причинами пропусков однозначно помогают предотвращать пропуски по неуважительным причинам, поэтому такой мониторинг будет проводиться и на следующий учебный год. Но необходим поиск оперативной связи с каждым родителем для передачи информации, так как телефонная сеть в поселке проходит реконструкцию, а сотовая связь – дорога для использования.

VI. Дополнительные образовательные программы

В плане реализации дополнительного образования школа на основании договора сотрудничает с МОУДОД ДДТ «Островок», который представляет разнообразный спектр творческих объединений. Классные руководители контролируют посещаемость кружков учениками 1 раз в четверть. Социальные педагоги контролируют посещаемость кружков учениками, стоящими на внутри школьном контроле совета профилактики.

Для выпускников 9-х классов работает клуб «Репетитор» - система консультаций по основным предметам для сдачи экзаменов за курс основной школы, 10 консультаций в неделю.

Для выпускников 11-х классов работает клуб «Консультант» - система консультаций по основным предметам для сдачи экзаменов за курс средней школы, 14 консультаций в неделю.

Школьный физкультурно-спортивный клуб и военно-патриотический клуб «Курсанты» реализуют дополнительные спортивные программы

VII. Поступление и расходование денежных средств

Все денежные средства в бюджете школы расходуются в соответствии со статьями бюджета, к сожалению, школе не удается привлекать внебюджетные денежные средства. Подробную роспись и оценку эффективности произведенных затрат в текущем финансовом году мы выставим ближе к окончанию финансового года, но нам дарят подарки наш управляющий совет, мы получаем оборудование для школы по различным программам поддержки общего образования.

В 2010 году управляющий совет приобрел для школы 32 лицензированные программы для школьных ПК, частные лица подарили 2 ноутбука. От Министерства образования получен интерактивный комплекс. Проект бюджета на следующий год смотрите в приложении 3.