



Публичный отчёт МОУ Борской средней общеобразовательной школы за 2008-2009 год

1. Высокое качество образования и воспитания

Критериями и показателями результативности образовательного процесса в школе служат: высокий уровень обученности, что подтверждают стабильные показатели результатов обучения, достижения учащихся на олимпиадах разного уровня, активное участие в проектной и исследовательской деятельности, развитие социальной компетентности, социальной активности и уровня воспитанности школьников; показатели поступления учащихся школы в учебные заведения, показатели успешности выбора образовательного учреждения и обучения выпускников и др.

Результаты участия школьников БорСШ в предметных районных олимпиадах за 2006-2009 учебные годы

| Учебный год | Победители школьного тура, прошедшие на районный уровень, % от кол-ва участников на школьном уровне | |
|-------------|---|------------|
| | участники | победители |
| 2006-2007 | 80 (32%) | 6 (8 %) |
| 2007-2008 | 54 (16%) | 4 (7%) |
| 2008-2009 | 48 (14%) | 26 (54%) |

Из таблицы видно, что при явном снижении количества участников на муниципальном уровне, значительно повысилось качество работ. Так в 2008 году из 48 работ, 26 работ заняли различные призовые места. Из них на краевой уровень были отобраны 4 ученика по предметам: биология, русский язык, литература и история. Два ученика приняли участие в краевой олимпиаде и получили сертификаты участников.

Для отслеживания и коррекции результатов, достигнутых учеником в разнообразных видах деятельности, в школе с 2005 года используется технология «портфолио» и два раза в год проводится конкурс портфолио, в нескольких номинациях определяются лучшие портфолио учеников.

Для отслеживания и коррекции результатов, достигнутых учеником в разнообразных видах деятельности, в школе с 2005 года используется технология «портфолио» и два раза в год проводится конкурс портфолио, в нескольких номинациях определяются лучшие портфолио учеников.

| | |
|---------------|---|
| Дата | Мероприятия по внедрению технологии Портфолио |
| Апрель 2005г. | Формирование единых представлений о портфолио, информационные классные часы, родительские собрания, дискуссии |
| 2005г. | Разработка структуры и содержания «портфолио» для нашей школы |
| 2005-2006г. | Введение портфолио учащихся 5-11класс 30% имеют портфолио |

| | | КОЛ-ВО / % | КОЛ-ВО / % | КОЛ-ВО / % | КОЛ-ВО / % | КОЛ-ВО / % | КОЛ-ВО / % |
|-------------|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 2008 - 2009 | русский язык | 1 / 3% | 3 / 10% | 8 / 25% | 16 / 49% | 4 / 13% | - |
| | математика | 0 | 28 / 85% | 5 / 15% | - | - | - |

Распределение выпускников 11-х классов

| | Всего выпускников | Продолжили образование в ВУЗах | Продолжили образование в ПТУ | Продолжили образование в ССУЗах | Поступили на работу |
|------|-------------------|--------------------------------|------------------------------|---------------------------------|---------------------|
| 2007 | 23 | 7 (30%) | 2 (6%) | 10 (43%) | 1 (4%) |
| 2008 | 22 | 9 (41%) | 2 (9%) | 11 (50%) | - |
| 2009 | 33 | 19(58%) | - | 14 (42%) | - |

2. Эффективность использования современных образовательных технологий, в том числе ИКТ, в образовательном процессе

Для выполнения цели в школе целенаправленно сделан акцент к созданию условий для развития компетентностей школьников. За этим последовали изменения технологического обеспечения образовательного процесса. Так, наряду с традиционными, осваиваются и применяются современные образовательные технологии:

- Технология развивающего обучения;
- Технология организации проектной и исследовательской деятельности учащихся;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и организационно-деятельностных игр;
- Технология ПОРТФОЛИО как способ оценивания индивидуальных творческих результатов;
- Технология коллективных творческих дел.

Внедрение информационно-коммуникационных технологий осуществляется на основе программы информатизации, которая в 2008 году заняла 1 место в муниципальном конкурсе программ. Результатами реализации программы информатизации можно считать следующие достижения:

В школе организованы места свободного доступа к компьютерам и образовательным ресурсам: информационный ресурсный центр (ИРЦ), класс компьютерной поддержки, наполняется школьная медиатека, оснащены 3 учебных кабинета мультимедийным оборудованием.

Начальный навык работы на ПК имеет всего лишь 5 педагогов, уверенно и систематически используют компьютер 39 педагогов, 10 учителей владеют компьютером на профессиональном уровне.

В школе установлено два современных компьютерных класса (22 машины), дополнительно 13 ПК для обслуживания образовательного процесса, подключенных в единую локальную школьную сеть (библиотека, директор, секретарь, информационный ресурсный центр, педагог-психолог, социальный педагог, мобильный компьютерный класс). В библиотеке и ИРЦ имеют возможность работать и учителя, и ученики. Школа имеет свой сайт в Ин-

тернете, который поддерживается учителем информационных технологий (ИТ), учащимися и сотрудниками школы.

Школьная локальная сеть обеспечивает доступ ко всем образовательным ресурсам школы, с каждого ПК обеспечен доступ к ресурсам Интернета, возможность использования электронных средств оперативной связи (электронная почта, чаты, сетевые подключения, «обменник» и др.)

Цифровые образовательные ресурсы (ЦОРы) используются практически на всех предметах базисного учебного плана, особенно на уроках физики, географии, математики, литературы, предметах НРК и английского языка. Электронная коллекция цифровых образовательных ресурсов собирается на школьном сервере и доступна с любого ПК в школе.

Широко внедряются в образовательный процесс нашей школы проектные методики: в организации воспитательной деятельности, на уроках, элективных курсах. С 2007 года апробировали проведение Дней проектов – в течение нескольких дней все школьники работают в разновозрастных группах, участвуют в защите проектов, предъявляя продукт своей работы, описывая способы его получения. Все проекты являются межпредметными, включают знания не менее трёх предметных областей.

В 2009 году проводился конкурс программ развития образовательных учреждений, наша школа заняла первое место и получила гранд в размере 35 тыс. руб.

Особая гордость школы – это победители в конкурсном отборе Лучших учителей в рамках ПНПО. Бенке Ирина Юрьевна – учитель НРК получила премию в 100 тыс. руб. Орлова Ирина Петровна –учитель физики получила премию 40 тыс. руб.

3. Обеспечение доступности качественного образования

В школе организовано обучение всех учащихся на уровне их возможностей и способностей в удобном для них темпе, на доступном уровне требований и сложности учебного материала. Все дети, не достигшие 15-летнего возраста, получают основное общее образование. При школе организована работа учебно-консультативного пункта (УКП), в котором обучаются учащиеся, не имеющие возможность продолжать обучение в школе по семейным и социальным обстоятельствам, организовано индивидуальное обучение.

Распределение выпускников 9-х классов

| | Всего выпускников | Оставлено на повторный год обучения | Продолжили образование в школе | Продолжили образование в других школах | Продолжили образование в ПТУ | Продолжили образование в ССУЗах |
|------|-------------------|-------------------------------------|--------------------------------|--|------------------------------|---------------------------------|
| 2007 | 39 | - | 37 (95%) | 2 (10%) | 0 | - |
| 2008 | 35 | - | 34 (97%) | - | - | 1(3%) |
| 2009 | 24 | 1 (4%) | 20 (83%) | - | 3 (13%) | - |

Профильность обучения на старшей ступени обучения организована с учётом выбора учащихся профильных предметов и индивидуального набора

элективных курсов. По профильным предметам формируются профильные группы. В 11-м классе сформировано 4 профильных группы и универсальный профиль. Все учащиеся индивидуально определяют в объёме 7 часов набор элективных курсов.

В д. Сумароково, расположенной ниже по Енисею открыт класс-комплект для обучения детей местных жителей. В этом классе занималось 5 детей. На следующий учебный год планируется открытие второго-класса комплекта, так как в школу придут уже 12 учеников.

4. Сочетание принципов единоначалия и самоуправления

В школе разработан соответствующий пакет нормативных документов, регламентирующих деятельность всех органов общественно-государственного управления школой:

- Устав школы;
- Положение об Управляющем совете;
- Положение о выборах и формировании Управляющего совета;
- Положение об органах ученического самоуправления Учреждения;
- Положение об общешкольном родительском комитете, родительских собраниях.

Анонс работы школы на месяц, информационные выпуски, итоги мониторинга посещений и опозданий школьников выставляются на локальном сайте школы. Информация о ситуации в школе доступна и открыта.

Общешкольный родительский комитет проводит заседания один раз в месяц, управляющий совет - один раз в два месяца. Один раз в две недели (по субботам) организуется встреча родителей (законных представителей) с председателем управляющего совета. Есть у школы и свой сайт в Интернете, адрес сайта www.BorSchool.narod.ru. На сайте имеются разделы «Устав», «Публичный отчёт», «Управляющий совет».

5. Создание условий для сохранения здоровья школьников

С целью совершенствования и большей эффективности работы по сбережению здоровья учащихся была разработана и реализуется с 2006 г. Программа «Здоровье», регулирующая образовательный процесс с позиции здоровьесбережения. В 2008 году в программу добавлен блок мероприятий по сохранению здоровья учащихся в условиях активного внедрения ИКТ и расширения использования персональных компьютеров в учебном процессе.

Социально-психологическая служба (СПС) школы осуществляет отслеживание психологического и нравственного здоровья школьников. По данным диагностики социально-психологической службы школы за 2007-2008 учебный год 57% педагогов школы используют демократический стиль взаимодействия; 32 % педагогов предпочитают общение на основе увлеченности совместной творческой деятельностью.

Данные мониторинга состояния здоровья учащихся выявили, что пик заболеваний гриппом, ОРВИ в нашем поселке приходится на конец февраля. Учитывая этот факт, 4 года назад решением УС изменен режим работы школы – введены дополнительные зимние каникулы. Это позволило на протяжении 3-х лет избегать эпидемиологических ситуаций в школе, не ограничивать образовательный процесс, т.е. не вводить карантин.

Обучение ведётся в одну смену, для младших школьников организуется продолжительная динамическая пауза.

В школе организовано горячее питание, которое получают 100% учащихся, дополнительно обедают в школе 17% учащихся, занимающихся в группах продленного дня. В 2007 году произведена модернизация столового оборудования.

При школе работает ФСК (физкультурно-спортивный клуб), тренер от спортивной юношеской школы, проводятся секции по теннису, ОФП и игровым видам спорта.

Охват спортивно-оздоровительными мероприятиями учащихся БорСШ Туруханского района (в % от общего числа учащихся)

| № | мероприятия | 2006 г. | 2007 г. | 2008г (%) |
|----|---|---------|---------|-----------|
| 1 | Спортивно-туристические игры (осенние, зимние, весенние этапы) | 89 | 92 | 93 |
| 2 | Первенство школы по легкой атлетике (троеборье) | 95,8 | 96 | 97 |
| 3 | Кросс – 1000 м | 52,6 | 56,7 | 58,2 |
| 4 | Шахматный турнир (классный, школьный, посёлковый этапы) | 29 | 22,3 | 23,4 |
| 5 | Первенство школы по баскетболу | 54,2 | 68,6 | 75,8 |
| 6 | «Веселые старты» (1 раз в четверть – 1-7 классы) | 19,8 | 30,5 | 48,2 |
| 7 | Проект: «Вместе мы победим!» | 60,9 | 86,4 | 89,6 |
| 8 | Северное национальное многоборье | 30,8 | 32,3 | 33 |
| 9 | Проект: «Отечеству верные сыны» | 37 | 37 | 89,6 |
| 10 | Турнир по настольному теннису (школьный, поселковый этапы) | 3,4 | 7,1 | 8,2 |
| 11 | Соревнования «Лыжня зовёт» (классный, школьный, посёлковый, районный этапы) | 53,5 | 52,4 | 53,1 |
| 12 | Пионербол (1-7 классы) | 29,6 | 29,8 | 48,2 |
| 13 | Волейбол (школьный, поселковый этапы) | 34,6 | 34,6 | 35 |
| 14 | Массовый забег «День Победы» | 51,4 | 52,1 | 56 |

Борская средняя школа – это не только учреждение, где наши дети получают образование высокого качества, но и место роста, взросления, становления ребенка как личности. Усилиями педагогов школа стала родным домом для нескольких поколений нашего поселка. А в родной дом всегда хочется вернуться, 33% учителей школы – бывшие ее выпускники.

Школа глазами родителей

| Вопросы анкеты | 2007г | 2008г |
|--|-------|-------|
| Устраивает ли Вас качество получаемых знаний вашим ребёнком? | 87% | 86% |
| Вовлечен ли Ваш ребенок во внеклассную и внешкольную деятельность? | 73% | 69% |
| Обеспечен ли школьной литературой ваш ребёнок? | 89% | 91% |

| | | |
|---|-----|-----|
| Пользуетесь ли Вы помощью психолога и педагогов при решении школьных проблем ребенка? | 45% | 45% |
| Удовлетворяет ли Вас работа школьного автобуса? | 65% | 69% |
| Устраивают ли Вас гигиенические условия школы? | 79% | 83% |
| Устраивает ли Вашего ребёнка качество питания в школьной столовой? | 68% | 70% |

В таблице отображены данные анкетирования, проводимого общешкольным родительским комитетом в декабре 2007г. И декабре 2008 г.

6. Обеспечение условий безопасности для всех участников образовательного процесса

За последние годы функционирования школы не наблюдалось чрезвычайных ситуаций, случаев тяжёлого травматизма и пищевых отравлений, наносящих ущерб жизни и здоровью детей. БорСШ взаимодействует с органами Роспотребнадзора, Госпожнадзором Туруханского района:

- Шесть раз в год проводятся учебные тренировки поведения в чрезвычайных ситуациях совместно с представителями МЧС.
- В школе разработан пакет документов по охране труда и технике безопасности, проводятся инструктажи, разработана схема действий сотрудников школы на случай пожара и чрезвычайных ситуаций.
- Проводятся учения персонала по действиям в различных чрезвычайных ситуациях.
- Расписание занятий и примерное меню утверждается Роспотребнадзором на каждое полугодие.
- В здании средней школы интерната и начальной школы установлены пожарные сигнализации с аварийным освещением.
- Заменены пожарные рукава в здании начальных классов.

7. Участие в муниципальных, региональных и федеральных фестивалях, конкурсах и т.д.

В школе поощряются все виды творческой активности, они являются ярким подтверждением повышения качества образования. Ученики и педагоги школы ярко заявляют о себе, подтверждением этому служит коллекция грамот, дипломов, благодарственных писем.

Сводная таблица участия школьников и педагогов БорСШ в конкурсах за 2007-2009 гг.

| Год | Название конкурса | Результаты |
|------|-----------------------------------|--|
| 2006 | Краевой форум «Молодежь и наука» | 2 лауреата, 1 абсолютное первенство в номинации «Лучшая работа в области социальных наук» |
| 2009 | | 5 участников дистанционного тура, 1 лауреат |
| 2007 | Международная акция «Марш парков» | 12 дипломов членам клуба «Краевед», Диплом призера детского литературного конкурса «Лукоморье», Диплом «Лучший рисунок на тему охраны природы» |
| 2008 | | Диплом участника «За важный вклад в |

| | | |
|----------------------|--|---|
| | | поддержку заповедного дела» |
| 2006 | Конкурс лучших учителей Красноярского края 2006, ПНПО | Победитель конкурса Пилюгина Алла Васильевна |
| 2009 | | Победители: Орлова И.П. –на краевом уровне и Бенке И.Ю. – на федеральном уровне |
| 2007 2008 2009 | Районная спартакиада школьников Туруханского района по зимним видам спорта | 3-е место в общекомандном зачёте |
| | | 5-е место в общекомандном зачёте 2-первых места, 7-вторых, 5-третьих в различных дисциплинах |
| | | 3-е место в общекомандном зачёте |
| | | 3-е место в общекомандном зачёте |
| 2007 | Чемпионат и первенство России по Северному многоборью г. Городец | Кажуро Алексей – КМС Сафеева Неля – серебряная медаль по прыжкам через нарты, КМС Суденкова Елена – 1 разряд |
| 2008 | Краевой молодежный форум «Новый фарватер 2008 год» | Диплом победителя в номинации «Волонтерское движение» |
| 2007 | Районный конкурс творческих работ «Дорога и мы» | Диплом за первое место |
| 2008 | Третья научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» | - Почетная грамота за активное участие в организации районной конференции - 10 Дипломов |
| 2008 | муниципальный конкурс программ информатизации | Программа информатизации школы признана лучшей |
| 2007 2008 | Открытый Всероссийский синхронный чемпионат «Что? Где? Когда?» | Две команды школьников участники |
| 2008 | Муниципальный конкурс учителей - новаторов | Учителя победители, получившие по 25 000 руб.: Анна Николаевна Черных, Лидия Николаевна Майбах и Елена Александровна Хильченко |
| 2008 | Муниципальный конкурс цифровых образовательных ресурсов «Вечные ценности» среди учителей | Лауреат III степени Хильченко Андрей Васильевич (грамота и денежная премия), 7 дипломов участников |
| 2009 | | Лауреат I степени Черных Игорь Викторович Лауреаты II степени Соколова Елена Владимировна и Фон-Рабе Александра Игоревна Лауреаты III степени Титоренко Светлана Витальевна, Солодилова Татьяна Андреевна |
| 2008 | Муниципальный конкурс | Победители школьная команда педаго- |

| | | |
|------|---|---|
| | исследовательских работ | гов |
| 2009 | | Два первых места Хильченко Андрей Васильевич и Орлова Ирина Петровна |
| 2008 | Муниципальный конкурс «Методических разработок уроков и занятий» | 6 сертификатов участников Третье место – Тагильцева Ольга Владимировна |
| 2008 | Региональный конкурс «Лучший директор» | Участие, набрано 161 балл |
| 2009 | Муниципальный конкурс Программ развития ОУ | Победители, Первое место, денежная премия 35 тыс. руб. |
| 2009 | Районный конкурс цифровых образовательных ресурсов среди учащихся | I место в номинации «Цор к уроку», II место – «Мой мир», III место – «Хочу сказать» |

8. Создание условий для внеурочной деятельности школьников.

В школе создан школьный союз молодёжи «Мыслящий тростник», ежегодно избирается Президент школы, который координирует работу органов школьного самоуправления. Школьный союз молодёжи активно сотрудничает с молодёжными организациями края, проводит различные акции, является инициатором волонтерского движения.

Учащиеся 10 и 11 классов в течение последних трёх лет участвуют в Открытом Всероссийском синхронном чемпионате (Студенческий зачет).

<http://ovsch.chgk.info>

| Год | Название команд | Очки | Место |
|-----------|---------------------|---|------------------|
| 2006-2007 | Тунгусский метеорит | Приняли участие только в одном из туров | |
| 2007-2008 | Подкаменная.ru | 24 | 343-350 (688) |
| | Тунгусский метеорит | 50 | 159-166 (688) |
| 2008-2009 | Подкаменная.ru | 69 | 59-61 (из 701) |
| | РатиБор | 37 | 176-180 (из 701) |

Участие способствует формированию критического мышления у школьников, отработке навыков «Мозгового штурма», работы в группе; стимулирует учеников к расширению своего кругозора. В 2009 году в пятом туре чемпионата команда Подкаменная.ru заняла 3-е место.

Впервые в этом учебном году школьники приняли участие во Всероссийских олимпиадах «Инфознайка» и «Кенгуру». В них участвовали победители школьного этапа олимпиад по математике и информатике.

«Инфознайка-2009»

| Уровень | Класс | Кол-во | Наивысшие баллы | Результат |
|------------------|-------|--------|-----------------|----------------------|
| Подготовительный | 3-4 | 4 | 510 (из 560) | 2 диплома победителя |
| Пропедевтический | 5-7 | 5 | 710 (из 810) | Диплом победителя |
| Основной | 8-9 | 5 | 520 (из 790) | Сертификаты уча- |

| | | | | |
|---------------------------------|-------|---|--------------|---------|
| Профильный обще-образовательный | 10-11 | 6 | 590 (из 820) | стников |
|---------------------------------|-------|---|--------------|---------|

«Кенгуру 2009»

| | Место в Туруханском районе | Место в Красноярском крае |
|------------------|--|--|
| Начальные классы | Тагильцева Валерия 1 место и Черных Полина 2 место (из 21 участника) | Тагильцева Валерия 92 (из 7000 участников). Приз (тетрадь) |
| Основная школа | 1 место: Гурьева Марина 5кл, Воронцова Яна бкл, Фреймут Александр 7А кл, Краснопеев Дмитрий 8кл, Гладкий Дмитрий 9 кл, Севертоко Руслан 10 кл | Краснопеев Дмитрий 20 (из 4500 участников). Приз (диск с задачами и сборник) |

Все участники получили сертификаты.

В плане дополнительного образования школа использует потенциал Дома детского творчества «Островок», который предоставляет школьникам свободный выбор кружков, студий, секций в соответствии с их интересами, потребностями, способностями на основании договора о сотрудничестве.

Школьные кружки и спортивные секции, школьный музей «Хранители времени», проектная группа «Школьный сайт», тренажёрный зал работают во второй половине дня. Школьные клубы «Репетитор» и «Консультант» для выпускников 9, 11-х классов организованы ежедневно с 15.00 до 17.00.

Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием составляет по ступеням обучения:

- Начальные классы – 92%
- Основная школа – 90%
- Средняя школа – 87%.

Все ученики 100%, стоящие на профилактическом учёте в органах внутренних дел, занимаются в спортивных секциях при школе или в кружках дома детского творчества. Социально-психологическая служба проводит еженедельный мониторинг посещаемости кружков и уроков.

9. Выводы по итогам учебного.

Учебный год 2008-2009 стал годом «пожинания плодов», в течение последних лет, осваивая одновременно несколько современных образовательных технологий и реализуя 5 подпроектов программы развития, управленческая команда отмечала степень достижения результатов. Достижения наших учителей, учеников и школы в целом – вот лучшее тому подтверждение.

В 2009-2010 учебном году продолжится работа по всем направлениям, указанным в программе развития в соответствии с планом работы школы. Особое внимание будет уделено участию школьников в различных предметных дистанционных конкурсах и обучению педагогов на дистанционных курсах.

По направлению «Обеспечение условий безопасности для всех участников образовательного процесса» планируется установка технологического

оборудования в школьных столовых и столовой интерната, оборудование уже получено, ремонт и полное оснащение медицинского кабинета, установка софитов во все учебные кабинеты (часть софитов закуплена на средства родителей по инициативе Управляющего совета).