

Положение о социально – педагогической службе

1. Общие положения

1.1. Социально-педагогическая служба (далее СПС) – является структурным подразделением МОУ Борской средней общеобразовательной школы. СПС в своей работе руководствуется: конституцией РФ; конвенцией ООН о правах ребенка; нормативными документами МО РФ, нормативно-методической и правовой базой учебно-воспитательного процесса; решениями органов управления образования; настоящим положением; программой социально-психологического и логопедического сопровождения участников образовательного процесса.

1.2. Деятельность СПС школы направлена на учащихся, педагогический состав, администрацию их социально-психологическую поддержку и обеспечение их психического здоровья;

1.3. Сотрудники СПС - психолог, социальный педагог, логопед (могут привлекаться классные руководители, педагоги-предметники) осуществляют свою деятельность в тесном контакте с учреждениями образования, здравоохранения, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел.

2. Цели и задачи СПС

2.1. Основной целью СПС школы является обеспечение сопровождения психологического здоровья учащихся; их социализация и социальная адаптация; выявление проблем и коррекция устной и письменной речи.

2.2. Задачи СПС

- Реализация в работе с детьми возможностей, резервов развития каждого возраста;
- Сопровождение развития индивидуальных особенностей детей: интересов, способностей, склонностей, чувств, отношений, жизненных планов;
- Содействие созданию благоприятного для развития ребенка психолого-педагогического климата, который определяется, с одной стороны, организацией *продуктивного* общения детей со взрослыми и сверстниками, с другой стороны – созданием для каждого ребенка на всех этапах развития ситуации успеха в деятельности, которая наиболее значима для ребенка в текущий момент социальной ситуации;
- Оказание своевременной социально-психологической помощи и поддержки детям и их родителям, педагогам и администрации школы;
- Создание условий для своевременной коррекции в сопровождении индивидуального развития учащихся с проблемами поведения, речи, социально-педагогической запущенностью;
- Оказание социально-психологическое просвещение для всех субъектов образовательного пространства школы.

3. Функции СПС

3.1. СПС оказывает помощь подросткам: самостоятельно обратившимся за помощью; по запросу педагогов; по обращению родителей или лиц, их заменяющих.

3.2. Разрабатывает методики, помогающие педагогам осуществлять собственную практику в работе с учащимися;

3.3. Содействует созданию благоприятных социальных ситуаций развития

обучающихся, психолого-педагогических условий для формирования здорового образа жизни детей и подростков.

3.4. Осуществляет непрерывное повышение профессиональной квалификации сотрудников;

3.5. Осуществляет деловое партнерство с другими образовательными учреждениями поселка;

3.6. Участвует в деятельности экспертной группы по аттестации психолога, социального педагога, воспитателя группы продлённого дня и логопеда школы.

Основной функциональной единицей СПС является школьный психолого-медико-педагогический консилиум, на котором разрабатывается общая стратегия сопровождения ребенка, имеющего трудности в обучении и личностном развитии, в основных сферах его школьной жизнедеятельности.

4. Основные направления работы СПС

- Диагностическое направление
- Профилактическое направление
- Развивающее и коррекционное направление
- Консультативное и просветительское направление