



Утверждаю:

Директор МОУ БорСШ
Е.А. Хильченко

Приказ № 101

от « 21 » ноября 2014г.

Положение об организации индивидуального обучения детей на дому в МОУ «БорСШ»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", письма Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1987 № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому», письма МНО РСФСР от 14.11.88 г. №17-235-6 "Об индивидуальном обучении больных детей на дому по предметам, входящим в учебный план школы», Постановления Правительства РФ от 18.07.96 № 861 « Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях», в соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования РФ от 28.02.2003 № 27/2643-6 по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения.

1.2. Организация индивидуального обучения на дому ставит задачу освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта учащимися, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательной организации.

2. Основные задачи индивидуального обучения

2.1. Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса.

2.2. Реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

3. Организация индивидуального обучения детей на дому

3.1. Обучение осуществляется только на дому, в пределах часов отведенных Письмом МНО РСФСР от 14.11.88 г. №17-235-6 "Об индивидуальном обучении больных детей на дому по предметам, входящим в учебный план школы», по заявлению родителей (законных представителей).

3.2. Для индивидуального обучения больных детей на дому действует единый государственный стандарт для получения начального общего, основного общего, среднего (полного) образования.

3.3. Основанием для организации индивидуального обучения детей на дому является:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора образовательной организации;
- заключение районной врачебной комиссии (ВК).

3.4. Аттестация и перевод учащихся осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

4. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей на дому.

4.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому предоставляется учащимся бесплатно в пределах: 1-4 классы - до 8 часов в неделю; 5-8 классы - до 10 часов в неделю; 9 класс - до 11 часов в неделю; 10-11 классы - до 12 часов в неделю.

4.2. Если период обучения учащегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинской справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

5. Участники образовательного процесса.

5.1. Участниками образовательного процесса являются учащиеся, педагогические работники, родители (законные представители) учащихся.

5.1.1. Родители (законные представители) обязаны:

- быть ознакомлены с индивидуальным учебным планом учащегося;
- быть ознакомлены с индивидуальным расписанием уроков индивидуального обучения, письменно согласованное с родителями (законными представителями);
- выполнять требования образовательной организации;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать образовательную организацию об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

5.1.2. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации".

Обязанности педагогических работников.

Учитель обязан:

- выполнять государственные программы с учетом склонностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания учащегося, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки учащегося, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий).

5.1.3. Обязанность классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающимися ребенка, родителями (законными представителями) расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями (законными представителями), выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья детей;
- контролировать ведение дневника.

5.1.4. Обязанности администрации:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, промежуточную аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;

- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей.

6. Оформление классного журнала и журнала индивидуальных занятий.

6.1. На каждого обучающегося оформляется журнал индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденным руководителем образовательного учреждения, содержание пройденного материала, количество часов. Отметки текущей аттестации выставляются в журнал индивидуальных занятий.

6.2. Четвертные, годовые, итоговые отметки переносятся из журнала индивидуального обучения на дому, в классный журнал соответствующего класса. Таким же образом в классный журнал вносятся сведения о переводе из класса в класс, о выпуске из образовательного учреждения.

Журнал индивидуального обучения на дому хранится в архиве учреждения 3 года.